

Негосударственное аккредитованное  
некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА  
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

Зиповская ул., д. 5, Краснодар, 350010

Тел/ факс (861) 252-25-81, 278-22-83

E-mail: [info-imsit@mail.ru](mailto:info-imsit@mail.ru)

<http://www.imsit.ru>

ОКПО 36613304, ОГРН 1022301812500

ИНН/КПП 2311023830/231101001

На № 07.05.2021 № 07-19305  
от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждаем, что **Крутова Александра Владимировна** являлась руководителем кружка, обеспечивающего создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития обучающихся, формирование индивидуальной образовательной траектории по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Академического колледжа в 2020-2021 учебном году.

Название кружка: «С мира по банкноте».

Статус кружка – проведен в соответствии с графиком в объеме 16 часов в месяц (4 часа в неделю).

Ректор академии,  
профессор



Р. Л. Агабекян

3. Нол.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

**ПРИКАЗ**

«28» сентября 2020 г.

№ 2048

**Об организации кружков и секций, обеспечивающих создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития обучающихся, формирование индивидуальной образовательной траектории по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Академического колледжа на 2020-2021 учебный год**

В целях совершенствования учебного процесса, развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, организации работы по подготовке обучающихся к участию в соревнованиях WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WSR) по различным компетенциям, продвижения Академии ИМСИТ в социальных сетях и на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ **приказываю:**

1. Организовать в Академическом колледже с 01.10.2020 года работу кружков и секций и назначить руководителями следующих преподавателей:
  - Подготовка обучающихся по стандартам WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Преподавание в начальных классах» - руководитель кружка Кравченко Л.Н.
  - Подготовка обучающихся по стандартам WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Предпринимательство» - руководитель кружка Большакова М.В.
  - Подготовка обучающихся по стандартам WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Администрирование отеля» - руководитель кружка Захарова Д.В.
  - Подготовка обучающихся по стандартам WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Графический дизайн» - руководитель кружка Дидик С.А.
  - «Журналистика и современные медиа» - руководитель кружка Грязнова Д.Д.
  - «Арт-мастерская» - руководитель кружка Шендрик Е.В.
  - «Спецграфика» - руководитель кружка Зайцева О.О.
  - «Юридическая грамотность» - руководитель кружка Богадерова Я.В.
  - «С мира по банкноте» - руководитель кружка Крутова А.В.
  - «Театр мод» - руководитель кружка Рогозникова О.А.
  - Продвижение Академии ИМСИТ в социальных сетях – Буценко Ю.С.
  - Продвижение Академического колледжа в социальных сетях – Фандий К.В.
2. Занятия кружков и секций проводит в соответствии с графиком в объеме 16 часов в месяц (4 часа в неделю) и установить доплату в размере 3 тысячи рублей.
3. Контроль за проведением кружков и секций возложить на заместителя директора Академического колледжа Фандий К.В.

Ректор академии,  
профессор  
СОГЛАСОВАНО



Р.Л. Агабекян

Директор Академического колледжа

И.В. Олейник

Зам.директора Академического колледжа



К.В. Фандий

Олейник И.В.  
(861)252-47-61



## ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта  
«С МИРА ПО БАНКНОТЕ»,  
подготовленного преподавателем Академического колледжа Крутовой А.В..  
и реализованного совместно с обучающимися 1 и 2 курсов  
специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по отраслям), 38.02.06 Финансы,  
38.02.07 Банковское дело

Данный социально-значимый проект был осуществлен в период с 01.10.2020 г. по 01.03.2021 г. и состоял 34 часов. В реализации проекта участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов курса Академического колледжа специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, исследуемой аудиторией стали обучающиеся Академии.

Кружок «С мира по банкноте» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности обучающихся СПО.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.В. Крутовой.

Основная направленность проекта заключалась в формировании у обучающихся знаний в области денег и денежной системы разных стран мира.

По результатам проведения проекта были отмечены следующие положительные тенденции:

– в наиболее полной мере привит интерес обучающимся к изучению истории и ведению исследовательской деятельности;

– созданы условия для внедрения новых технологий в учебно- воспитательный процесс академического колледжа;

– освоены основные терминологии и основные понятия данного направления исследований;

– приобретены навыки определения степени защиты денежных средств разных стран;

– приобретены навыки определения на подлинность денежных средств разных стран;

– приобретены навыки работы со специальным оборудованием для детекции денежных средств.

В связи с изложенным, считаю, что данный проект оправдал свою социальную направленность, он оказался полезен, познавателен и его реализация достигла поставленной цели.

Заверяю:

Директор Академического колледжа

Социальный педагог, советник директора  
по воспитательной работе

И.В. Олейник

Ю.В. Томахова

## Описание кружка «С мира по банкноте», преп. Крутова А.В.

Кружок «С мира по банкноте» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности обучающихся СПО.

**Целевая аудитория:** обучающиеся специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Финансы, Банковское дело (т.е. специальности, функциональные обязанности которых напрямую должны соприкасаться с наличными расчетами).

**Применение практических навыков** определения признаков подлинности и платежности денежных знаков пригодится обучающимся как в жизни, так и при работе с денежными средствами.

**Оборудование (имеется в наличии):**

- лампа для проверки денежных средств с УФ и ИК детекцией;
- лупы с 7х, 10х, 15х, 20х, 60х увеличением;
- ручная лампа с УФ детекцией;
- портативный микродетектор с 90х увеличением;
- маркер для детекции,
- набор купюр.

Программа кружка «С мира по банкноте» состоит из теоретической и практической части. Процесс занятий обучающихся построен от изучения банкнот царской России к изучению денежных средств советского, а затем и российского периодов. Также предлагается изучение бон Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и стран бывшего СССР.

Программа кружка «С мира по банкноте» предусмотрена для обучающихся СПО и рассчитывается на 4 часа в неделю (2 занятия), курс носит интегрированный характер.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и  
социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

**Рабочая программа кружка дополнительного образования  
«С мира по банкноте»**

Рабочую программу составила: **Крутова А.В.,**  
**Преподаватель Академического колледжа**

**г. Краснодар. 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте».....	3
1 Общая характеристика программы.....	4
2 Содержание программы кружка «С мира по банкноте».....	7
2.1 Тематическое планирование кружка .....	7
2.2 Поурочное планирование.....	7
3 Условия реализации кружка дополнительного образования «С мира по банкноте».....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист согласования рабочей программы кружка дополнительного образования.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе кружка дополнительного образования.....	14

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте»**

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.В. Крутовой.

Основные цели программы:

- реализовать в наиболее полной мере интерес обучающихся к изучению истории и ведению исследовательской деятельности;
- развивать у обучающихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс академического колледжа;
- освоение основной терминологии и основных понятий данного направления исследований;
- научиться определять степень защиты денежных средств разных стран;
- научиться определять на подлинность денежные средства разных стран;
- научиться работать со специальным оборудованием для детекции денежных средств.

Программа кружка разработана в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся Академического колледжа.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание кружка, тематическое планирование, список литературы.



## **1 Общая характеристика программы**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на занятии, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «С мира по банкноте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.В. Крутовой.

Программа способствует расширению образовательного пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию обучающегося. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, читательского

развития обучающихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

**Основные цели курса:**

- реализовать в наиболее полной мере интерес обучающихся к изучению истории и ведению исследовательской деятельности;
- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- развивать у обучающихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс академического колледжа;
- освоение основной терминологии и основных понятий данного направления исследований;

**Образовательные и воспитательные задачи программы:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся,
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность,
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения,
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем,
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.
- формирование практических навыков определения подлинности денежных средств;
- формирование умения вести исследовательскую деятельность обучающихся.

Преимуществом занятий с основными курсами истории и литературы позволяет проводить в системе работу по обогащению исследовательского опыта обучающихся и их интеллектуального развития. Программа направлена на овладение обучающимися универсальными умениями – познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными.

Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для обучающихся создаются условия для практической поисковой работы с разными типами и видами книг, периодическими и электронными изданиями, тематическим видео.

**Назначение курса** – помочь обучающимся узнать основные этапы становления денежной системы стран мира, научиться определять степени защиты денежных средств стран мира, изучить разнообразие дизайна и историю создания разных купюр, научиться пользоваться различными средствами детекции денежных средств.

Определение структуры содержания курса «С мира по банкноте» позволяет построить непрерывный курс изучения, что позволяет сформировать у обучающихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.). В связи с этим, часть метапредметных результатов, включающих осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и межпредметными понятиями, входят в структуру предметных результатов кружка дополнительного образования.

**Целевая аудитория:** обучающиеся специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Финансы, Банковское дело (т.е. специальности, функциональные обязанности которых напрямую должны быть связаны с наличными расчетами).

**Применение практических навыков** определения признаков подлинности и платежности денежных знаков пригодится обучающимся как

в жизни, так и при работе с денежными средствами.

**Форма реализации:**

- очные занятия с применением специализированного оборудования;
- заочные занятия дистанционного формата для работы с литературными источниками и тематическим видео.

Предлагаемые ссылки на электронные ресурсы будут способствовать:

- получению начальных представлений о становлении денежных систем стран;
- знакомству с разнообразием банкнот и бон различных стран мира;
- формированию познавательной потребности, повышению мотивации обучающихся Академического колледжа;
- формированию навыков определения степеней защиты и признаков подделки денежных средств;
- стимуляции познавательной активности обучающихся, формированию проектных начал за счет создания условий для реализации новых видов деятельности, связанных с созданием моделей, проведением практической составляющей кружка дополнительного образования.

Программа кружка разработана в рамках внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению.

**Срок реализации:** программа кружка «С мира по банкноте» рассчитана на 34 учебных часа.

**Направления реализации программы:**

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**В ходе изучения программы обучающиеся:**

– получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;

– приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;

– узнают историю развития денежной системы стран и бумажных денег в частности;

– научатся определять степень защиты денежных средств разных стран;

– научатся определять на подлинность денежные средства разных стран;

– научатся работать со специальным оборудованием для детекции денежных средств.

– познакомятся с дизайном денежных средств разных стран.

**Обучающиеся получают возможность для формирования следующих видов учебной деятельности:**

***1. Личностные универсальные учебные действия:***

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

– способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

***2. Регулятивные универсальные учебные действия:***

– планирования свои действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывание установленных правил в планировании и контроле способа решения;

– оценивание правильности выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

### ***3. Познавательные универсальные учебные действия***

– осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществление фиксации выборочной информации;
- построение сообщений в устной и письменной форме;
- проведение сравнений и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.

### ***4. Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего – речевых, средств для решения различных коммуникативных задач;
- формулирование собственного мнения и позиции при обсуждении вопросов и спорных моментов;
- нахождение компромисса и определение общего решения в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В ходе изучения программы обучающимися будут достигнуты следующие **личностные и метапредметные результаты**: - таблица 2.

Таблица 2 – Личностные и метапредметные результаты

<b>Результаты</b>	<b>Формируемые умения</b>	<b>Средства формирования</b>
<b>Личностные</b>	– формирование у обучающихся мотивации к дополнительному обучению, – развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого	– организация на занятии парно-групповой работы



	мышления.	
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>– планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи;</li> <li>– преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
<b>познавательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>– добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> <li>– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>
<b>коммуникативные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учиться выполнять различные роли в группе.</li> <li>– умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>– понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> </ul>

## 2 Содержание программы кружка «С мира по банкноте»

### 2.1 Тематическое планирование кружка

№ п/п	Название раздела	Количество часов, всего
1	Общая бонистика	4
2	Банкноты и бонны царской России, периода Временного Правительства, СССР, Российской Федерации	6
3	Банкноты и бонны стран бывшего СССР	4
4	Банкноты и бонны стран Европы	4
5	Банкноты и бонны стран Азии	4
6	Банкноты и бонны стран Америки	4
7	Банкноты и бонны стран Австралии и Океании	4
8	Банкноты и бонны стран Африки	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 2.2 Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Сроки
<b><u>Общая бонистика (4 ч.)</u></b>		
1	Введение. Общая бонистика.	1 день
2	Оборудование для определения подлинности денежных средств. Виды фальсификации денежных средств. Степени защиты.	2 день
<b><u>Банкноты и бонны царской России, периода Временного Правительства, СССР, Российской Федерации (6 ч.)</u></b>		
3	Банкноты и бонны царской России, периода Временного Правительства.	3 день
4	Банкноты и бонны СССР, России.	4 день
5	Определение степеней защиты банкнот и бонн царской России, периода Временного Правительства, СССР, Российской Федерации	5 день
<b><u>Банкноты и бонны стран бывшего СССР (4 ч.)</u></b>		
6	Банкноты и бонны стран Африки	6 день
7	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Африки	7 день
<b><u>Банкноты и бонны стран Европы (4 ч.)</u></b>		

8	Банкноты и бонны стран Европы	8 день
9	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Европы	9 день
<b><u>Банкноты и бонны стран Азии (4 ч.)</u></b>		
10	Банкноты и бонны стран Азии	10 день
11	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Азии	11 день
<b><u>Банкноты и бонны стран Америки (4 ч.)</u></b>		
12	Банкноты и бонны стран Америки	12 день
13	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Америки	13 день
<b><u>Банкноты и бонны стран Австралии и Океании (4ч)</u></b>		
14	Банкноты и бонны стран Австралии и Океании	14 день
15	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Австралии и Океании	15 день
<b><u>Банкноты и бонны стран Африки (4 ч.)</u></b>		
16	Банкноты и бонны стран Африки	16 день
17	Определение степеней защиты банкнот и бонн стран Африки	17 день

### **3 Условия реализации кружка дополнительного образования «С мира по банкноте»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Наличие лекционной аудитории с посадочными местами для обучающихся;
- 2) мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- 3) рабочее место преподавателя;
- 4) LCD проектор;
- 5) комплекс учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- 1) Доска для использования маркера;
- 2) электронные видеоматериалы;

##### **3) специализированное оборудование:**

- лампа для проверки денежных средств с УФ и ИК детекцией;
- лупы с 7х, 10х, 15х, 20х, 60х увеличением;
- ручная лампа с УФ детекцией;
- портативный микродетектор с 90х увеличением;
- маркер для детекции,
- набор купюр.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Бондарева, Т.Н. Ведение кассовых операций. Учебное пособие / Бондарева Татьяна Николаевна. - М.: Феникс, 2017. - 157 с.

2. Качан, Н. А. Технология выполнения работы по профессии «Кассир» : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015098-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1158088> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Ионов, В. М. Технологии обработки денежной наличности: бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / В. М. Ионов. - Москва :Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; ЦИПСИР, 2012. - 544 с. (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-4257-0056-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/521994> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Бабаева, Е.Ю. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих: 23369 Кассир : Учебное пособие для студентов, обучающихся по программе СПО специальности: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Бабаева. - Рязань: ФГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», 2014. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516911> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Денежное обращение и право: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 26 апреля 2013 г. [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-448-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517213> (дата обращения: 25.11.2020). –

Режим доступа: по подписке.

2. Продавец, контролер-кассир. Основы профессиональной деятельности : учебное пособие для обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» / Г. В. Ткачева [и др.]. — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 263 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-691-02175-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052574> (дата обращения: 22.10.2020). —

Режим доступа: по подписке.

3. Памбухчиянц, О. В. Технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-394-01131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093707> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс. Авторский канал «С мира по банкноте». <https://www.youtube.com/channel/UC7ftvZHfTWnv4gmpY8ZLNvw>. Режим

доступа: <https://coberu.ru/>

2. Электронный ресурс. Интернет – аукцион «Боны мира». Режим доступа: <https://bonimira.ru/>.

3. Электронный ресурс. Интернет – аукцион «Соберу.ру». Режим доступа: <https://coberu.ru/>



**Лист согласования рабочей программы кружка дополнительного образования**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Ф.И.О.	должность	дата	подпись	примечание

**Дополнения и изменения в рабочей программе кружка дополнительного образования**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Изменения		Номер листов				Всего листов	Подпись	Дата внесения
номер	Дата введения	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	