

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2022 12:04:51

Уникальный идентификатор ключа:

4237c76b9b5e111b6a1e4fcd9201d015c4bbaa12347747907b5b7b5e



Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ**
(г. Краснодар)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
1 июля 2022 г., протокол № 10

Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор



Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора академии

от 30.08 2022 г., № 1901

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-исследовательской работы обучающихся,
осваивающих образовательные программы высшего образования в НАН
ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года,
протокол Ученого Совета № 1;

Даты внесения изменений и дополнений:

27 января 2020 года,

протокол Ученого Совета № 5;

1 июля 2022 года,

протокол Ученого Совета № 10.

Краснодар
2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (далее - Положение) в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию научно-исследовательской деятельности, устанавливает цели и задачи, порядок организации, содержание научно-исследовательской работы обучающихся (далее - НИРО), в том числе по приобретению первичных умений и навыков исследовательской деятельности в Академии ИМСИТ.

1.2 Данное Положение разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) обучающихся в образовательном процессе путем применения инновационных технологий, позволяющих внедрить новые подходы в организации НИД, увеличить привлечение обучающихся к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИД обучающихся.

1.3 Настоящее Положение разработано в целях реализации обучающимися Академии ИМСИТ права на ведение научно-исследовательской работы в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4 Положение обязательно для исполнения структурными подразделениями Академии ИМСИТ, задействованными в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в

Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2013 года № 1168 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и требований к заполнению указанных форм, а также порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами направлений подготовки и специальностей высшего образования;
- Уставом Академии ИМСИТ;

- Нормативно-правовыми актами и рекомендательными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающиеся научно-исследовательской деятельности студентов;
- другими локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Академии ИМСИТ.

2. Термины и обозначения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе, введенные Академией ИМСИТ:

выпускающая кафедра - кафедра, на которую распорядительным актом Академии ИМСИТ возложена ответственность за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной (-ых) программы (программ). Выпускающая кафедра непосредственно готовит обучающихся к государственной итоговой аттестации, проводит преддипломную практику, организует подготовку и предварительную экспертизу выпускных квалификационных работ;

выпускная квалификационная работа (ВКР) - выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) самостоятельная логически завершённая учебно-исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (ым) готовится обучающийся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы в соответствии с направлением подготовки в целом или же конкретизация содержания программы в рамках направления подготовки путем

ориентации ее на: а) область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; б) тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; в) объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости), что в итоге определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды образовательной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

научная конференция - форма организации научной деятельности, проводимая в рамках одной научной или образовательной организации, на уровне региона, страны, на международном уровне, при которой участники представляют и обсуждают свои исследования;

научно-исследовательская работа (НИР) - творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний. Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в результатах исследований и разработок значительного элемента новизны;

научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) - фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, инновационные разработки, выполняемые обучающимся индивидуально или в составе студенческого научного общества (СНО);

научный семинар - форма образовательного процесса, построенная на изучении обучающимися отдельных исследовательских вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

студенческое научное объединение (СНО) - форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая регламентирована научно-исследовательской программой по соответствующей научной проблеме или отрасли знания;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями высшего образования на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

обучающиеся - лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального или высшего образования (студенты);

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии ИМСИТ.

российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система публикаций российских авторов,

содержащая информацию о цитировании данных публикаций, позволяющая осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

учебный план (УП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, НИР, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД) (далее - научная деятельность) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

поисковые научные исследования - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

3. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО)

3.1 Научно-исследовательская работа обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Академии ИМСИТ, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности

достижения научно-технического прогресса, оперативно ориентироваться в экономических ситуациях.

3.2. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Академии ИМСИТ компетенций, знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

3.3. Привлечение к научной и исследовательской деятельности обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в системе научных знаний.

3.4. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской деятельности обучающихся является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров Академии ИМСИТ, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития, использование интеллектуального потенциала молодежи для решения актуальных проблем науки; формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, формирование базы для ВКР.

3.5. Задачами НИРО являются:

- формирование профессионального и творческого мышления обучающихся;
- обучение основам логики методологии рационального и эффективного познания;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;

- расширение научного кругозора и эрудиции;
- развитие способностей обучающихся к проявлению инициативы и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации и ее обработки, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствование способностей самостоятельного планирования и проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- развитие научных школ и формирование резерва научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

3.6. Цели и объемы научно-исследовательской работы (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям, видам профессиональной деятельности и результатам НИД определяются ОПОП в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Академии ИМСИТ.

4. Организация и руководство научно-исследовательской работой обучающихся

4.1. Общее руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляет проректор по учебной и научной работе Академии ИМСИТ.

4.2. Ответственность за организацию научно-исследовательской работы обучающихся в институте Академии ИМСИТ несет директор института, на кафедре - заведующий кафедрой. Из числа штатных НПР кафедры назначается ответственный за научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедре.

4.3. Базой организации НИРО являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах, в лабораториях. Участвующими в НИРО считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально - общественных, гуманитарных, естественных, технических и других отраслей наук.

4.4. Научно-исследовательская работа обучающихся подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

- работы в студенческих научных кружках, проблемных группах, лабораториях и иных творческих объединениях;
- участия обучающихся в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральных, академических, межвузовских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество обучающихся и развитие системы НИРО в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.:
- привлечения обучающихся группами или в индивидуальном порядке к выполнению хоздоговорной или грантовой тематики, в

работах по творческому сотрудничеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов научно-педагогических работников, выполняемых на кафедрах и в подразделениях Академии ИМСИТ;

- работы в студенческих конструкторских, проектных технологических, научно-информационных, переводческих, экономических и других направлений, в творческих мастерских и студиях.

4.5. НИРО включается в планы научно-исследовательской работы Академии ИМСИТ, института (факультета), кафедры. Результаты научно-исследовательской работы (далее – НИР) освещаются в ежегодном отчете Академии ИМСИТ (института (факультета), кафедры) «Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская работа обучающихся».

4.6. Основными функциями органов, должностных лиц, несущих ответственность за НИРО, являются:

- информационное обеспечение обучающихся и их научных руководителей о научных мероприятиях, консультирование и помощь в оформлении необходимых документов;
- методическое и организационное руководство НИРО, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы научно-исследовательской деятельности, учет и анализ её результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в условиях деятельности Академии ИМСИТ.

4.7. Сроки проведения научно-исследовательской работы определяются календарным учебным графиком учебного плана подготовки обучающегося.

4.8. Содержание научно-исследовательской работы определяется рабочей программой учебной дисциплины (программы практики), разработанной на основании ФГОС ВО соответствующего направления подготовки

(специальности) с учетом направленности (профиля) программы в соответствии с научной направленностью ОПОП и темой выпускной квалификационной работы.

4.9. Необходимые материальные затраты (на научное оборудование, энергию, расходные материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых обучающимися на кафедрах, в учебных лабораториях и других подразделениях Академии ИМСИТ, проводятся в установленном порядке за счет средств Академии ИМСИТ, за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договора или за счет грантов. Выделение средств на научно-исследовательскую работу обучающихся и контроль за их расходованием ведется на всех кафедрах и других подразделениях Академии ИМСИТ.

4.10. Обучающиеся, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами и вычислительной техникой учебных и структурных подразделений Академии ИМСИТ.

4.11. Время, необходимое для руководства НИРО, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогических работников кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРО является обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого педагогического работника Академии ИМСИТ.

4.12. Основным ведущим звеном НИРО Академии ИМСИТ является кафедра. Общее руководство осуществляет заведующий кафедрой.

Ответственный за НИРО по кафедре:

- составляет планы НИРО на календарный год;
- формирует отчет о научно-исследовательской работе обучающихся;
- организует учет студентов, участвующих в НИРО;
- организует подготовку обучающихся для участия в конкурсах научных работ, конференциях, симпозиумах, олимпиадах и др. научных мероприятиях;
- готовит списки докладов и организует работу секций ежегодной внутривузовской научной конференции студентов и профессорско-преподавательского состава;

- осуществляет контроль и учет за работой студенческих научных коллективов;

- осуществляет сбор и хранение документов и материалов о результатах научно-исследовательской работы обучающихся: документы о результатах интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства); дипломы, грамоты, сертификаты конкурсов, олимпиад и выставок; научные статьи, творческие работы по направлению подготовки (специальности) (при наличии);

- осуществляет контроль подготовки студенческих научных работ на внутривузовские, всероссийские и международные конкурсы;

- составляет отчеты по НИРО кафедры по итогам работы за год;

- совместно с заведующим кафедрой и НПР устанавливает связи с предприятиями, организациями с целью проведения НИРО на хоздоговорных и общественных началах.

4.13. НПР Академии ИМСИТ, наиболее активно занимающиеся организацией и руководством НИРО, могут быть представлены к награждению почетными грамотами и благодарственными письмами различных министерств, ведомств, администраций региона, Академии ИМСИТ, а также в рамках программы морального и материального стимулирования научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников Академии ИМСИТ.

4.14. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРО, обучающиеся могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих образовательные программы магистратуры

5.1. Цель научно-исследовательской работы - сформировать у обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности «Научно-исследовательская деятельность», на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

5.3. Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, формирование базы для ВКР.

5.4. Задачами научно-исследовательской деятельности магистрантов являются:

- формирование профессионального и творческого мышления обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к проявлению инициативы и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации и ее обработки, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;

- совершенствование способностей самостоятельного планирования и проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;

- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;

- развитие научных школ и формирование резерва научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе через дальнейшее обучение магистров по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.5. Основными этапами научно-исследовательской деятельности магистрантов являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с планом НИР, выполняемых Академией ИМСИТ, выпускающей кафедрой, со спецификой научных школ Академии ИМСИТ, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, а также выбор темы выпускной квалификационной работы;

- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;

- составление плана проведения НИР, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;

- проведение научно-исследовательской работы, включая подготовку и публикацию научных статей, участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ, конкурсах на получение грантов в составе группы специалистов кафедры, лаборатории Академии ИМСИТ;

- оформление отчетных материалов по результатам научно-исследовательской работы, включая промежуточную аттестацию, предоставление отчетных материалов, оформленных по установленной форме,

а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение научных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- контроль выполнения и оценивание НИРО;
- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

5.6. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам магистратуры определяется выпускающей кафедрой, научным руководителем образовательной программы магистратуры и осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках приоритетных направлений НИР Академии ИМСИТ, выпускающей кафедры;
- проведение самостоятельного исследования в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы;
- участие в фундаментальных и прикладных научно - исследовательских (творческих) проектах и программах, в конкурсах на получение грантов и выполнение хоздоговорных работ;
- выступление на научно-практических конференциях различного уровня, участие в их организации и проведении;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с применением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5.7. К результатам научно-исследовательской работы магистрантов могут быть отнесены:

- в 1 семестре: выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач; изучение степени научной разработанности темы; выступление на научно-исследовательском мероприятии (семинар, дискуссия, круглый стол, конференция);

- во 2 семестре: определение объекта и предмета исследования, его методологического аппарата; аналитический обзор научной литературы и источников; сбор фактического материала для написания текста исследования; публикации по теме исследования; выступление на научно-практической конференции;

- в 3 семестре: завершение сбора фактического материала в рамках исследования; проведение эксперимента, разработка модели; оценка достоверности и достаточности результатов исследования; публикация статьи, выступление на научно-практическом мероприятии;

- в 4 семестре: подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, доклада и иллюстративного материала о результатах исследования; получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на ВКР.

5.8. Руководство НИР магистрантов осуществляют научный руководитель образовательной программы магистратуры, научные руководители магистрантов.

5.9. Организацию и контроль проведения НИРО осуществляет (координирует) выпускающая кафедра, в том числе с обсуждением промежуточных и итоговых результатов НИРО на заседаниях кафедры, на научном семинаре по реализуемой образовательной программе магистратуры с привлечением научных руководителей, ведущих ученых, экспертов и специалистов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого Совета Академии ИМСИТ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого Совета Академии ИМСИТ или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждаются ректором Академии ИМСИТ.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности,
профессор



Н.Н. Павелко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
доцент



Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор



К.В. Писаренко

Председатель Студенческого совета



Е.В. Петрова

Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

Зиповская ул., д. 5, Краснодар, 350010

Тел/ факс (861) 252-25-81, 278-22-83

E-mail: info-imsit@mail.ru

<http://www.imsit.ru>

ОКПО 36613304, ОГРН 1022301812500

ИНН/КПП 2311023830/231101001

11.04.2024 № *01-10/169*
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Большаковой Марии Викторовне**, преподавателю Академического колледжа, в том, что под ее руководством в рамках проведения XXVII Международной студенческой научнопрактической конференции студентов и молодых ученых (г. Краснодар, 10 апреля – 20 апреля 2023 года) победителем секции стал:

ФИО обучающегося	Курс	Специальность	Наименование доклада и выходные данные
Долгов Владислав Львович	2	38.02.06 Финансы	О ВОПРОСАХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ В 1941-1945гг. МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ: сборник научных статей по итогам XXVII Международной студенческой научнопрактической конференции студентов и молодых ученых (г. Краснодар, 10 апреля – 20 апреля 2023 года) / Якаевские чтения – 2023; Академия ИМСИТ [Электронный ресурс]. – Краснодар: ИМСИТ, 2023. ISBN 978-5-91020-052-8

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности, д.к.,
профессор



Н. Н. Павелко

Н.Н. Павелко
+7(861)278-22-86

Негосударственное аккредитованное
некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

Зиповская ул., д. 5, Краснодар, 350010

Тел/ факс (861) 252-25-81, 278-22-83

E-mail: info-imsit@mail.ru

<http://www.imsit.ru>

ОКПО 36613304, ОГРН 1022301812500

ИНН/КПП 2311023830/231101001

11.04.2024 № 04-10/140
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Большаковой Марии Викторовне**, преподавателю Академического колледжа, в том, что под ее руководством в рамках проведения в II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года) победителями секции стали:

ФИО обучающегося	Курс	Специальность	Наименование доклада и выходные данные
Белоусова Арина Владимировна	1	38.05.01 Экономическая безопасность	ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ДИНАМИКЕ. Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5
Калашникова Кристина Олеговна	2	38.02.06 Финансы	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОДАЖ НА ТЕРРИТОРИИ РФ Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5 Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5
Мельник Маргарита Николаевна	5	38.05.01 Экономическая безопасность	ДЕСТРУКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА НАЛОГОВУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ БЮДЖЕТА РФ Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22

			декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5
Тимошенко Анжела Андреевна	5	38.05.01 Экономическая безопасность	ОЦЕНКА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно- практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5
Урилов Артур Сергеевич	3	38.02.06 Финансы	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно- практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5
Чайка Екатерина Дмитриевна	3	38.02.06 Финансы	РОЛЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В КРИЗИСНОМ ПЕРИОДЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно- практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с. ISBN 978-5-91020-053-5

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности, д.к.,
профессор



Н. Н. Павелко

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (г. КРАСНОДАР)



ЯКАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
2023

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

**Сборник научных статей по итогам
XXVII Международной студенческой
научно-практической конференции
студентов и молодых учёных**

10 апреля – 20 апреля 2023 года

Текстовое электронное научное издание

**Краснодар
2023**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (г. КРАСНОДАР)



ЯКАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
2023

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

**Сборник научных статей по итогам
XXVII Международной студенческой
научно-практической конференции
студентов и молодых учёных**

10 апреля – 20 апреля 2023 года

Текстовое электронное научное издание

**Краснодар
2023**

ББК 72
М75

Редакционная коллегия:

Р.Л. Агабекян, доктор экономических наук, профессор (председатель).

Н.Н. Павелко, доктор культурологии, профессор (зам. председателя).

М75 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ: сборник научных статей по итогам XXVII Международной студенческой научно-практической конференции студентов и молодых ученых (г. Краснодар, 10 апреля – 20 апреля 2023 года) / Якаевские чтения – 2023; Академия ИМСИТ [Электронный ресурс]. – Краснодар: ИМСИТ, 2023. – с. ISBN 978-5-91020-052-8

В сборнике опубликованы избранные тезисы докладов студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и специалистов – участников XXVII Международной студенческой научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодые ученые на пути в большую науку», состоявшейся 10 апреля – 20 апреля 2023 года в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) в рамках Дней студенческой науки – 2023.

Сборник материалов конференции адресован студентам высших и средних профессиональных учебных заведений, аспирантам, магистрантам, научно-педагогическим работникам, представителям бизнеса и всем лицам, интересующимся рассматриваемыми проблемами.

Текстовое электронное научное издание.

ББК 72

ISBN 978-5-91020-052-8

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность приведенных в них сведений.

© Академия ИМСИТ, 2023.

О ВОПРОСАХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ В 1941-1945гг.

В.Л. Долгов,

обучающийся 2 курса Академического колледжа,
специальность 38.02.06 Финансы

Научный руководитель

М.В. Большакова,

преподаватель кафедры бизнес-процессов и экономической безо-
пасности

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Данная статья посвящена детальному знакомству с задачами и ролью финансовой системы государства. Также в ней показано, какие экономические меры помогли Советскому Союзу победить в Великой Отечественной Войне, приводятся наглядные примеры, доказывающие важность эффективного управления денежными ресурсами.

Со стороны СССР война потребовала мобилизации финансовых средств в интересах экономического обеспечения военных действий. Объем затрат государственного бюджета, использованных на военные цели в 1941-1945 гг., составил 582,4 млрд. руб. В решениях советского правительства и указаниях Сталина в первые же дни Великой Отечественной реализовывалась программа перевода мирного социалистического хозяйства на военные рельсы. Эффективность советской финансовой системы была наглядно продемонстрирована в первой пятилетке (1928-1940 гг.). Например, уровень промышленного производства в 1940 году был в 24 раза выше, чем в 1922, а производство средств производства – в

45. Общий объем сельскохозяйственного производства превосходил в 2,1 раза.

Впервые в мировой истории за короткий срок была проведена модернизация экономики. Из отсталой сельскохозяйственной Советская страна превратилась в индустриально-аграрную державу всего за 10 лет. Западные страны шли по этому пути целое столетие: к 1940 году по уровню промышленного развития Советский Союз превосшел европейские страны и занял второе место в мире после США. Финансовое и денежное хозяйство России было полностью разрушено военными катаклизмами начала 20 века. Советская Россия, все еще залечивавшая раны Первой мировой войны и последовавшей за ней Гражданской, была вынуждена провести коренные экономические преобразования, прежде чем восстановила нормальное денежное обращение. В 1924 году была завершена денежная реформа, новый рубль равнялся старому 1922 года, в 5 миллионов рублей. Хотя Великая Отечественная война была самой жестокой из всех предыдущих, задача фактического возрождения советской денежной единицы после Победы не требовала таких радикальных реформ.

Советская финансовая система через бюджет, кредит и деньги выполняла в годы войны следующие основные экономические задачи:

1. Перераспределение национального дохода страны – финансирование военных расходов, в том числе за счет мобилизации средств населения, его текущих доходов и отчасти довоенных сбережений.

2. Направление материальных ресурсов и запасов народного хозяйства, в первую очередь, на развитие тяжелой промышленности и, прежде всего, военного производства.

3. Осуществление денежного контроля за производством и распределением общественного продукта в соответствии с потребностями военного хозяйства.

Об укреплении государственного бюджета в годы Великой

Отечественной войны свидетельствуют следующие данные.

В 1942 году его доходы сократились со 180 млрд. рублей (за 1940 год) до 165 млрд. Из них прибыль от социалистической экономики уменьшилась со 158 млрд. рублей до 108 млрд. рублей, т.е. с 87% до 65%. В то же время платежи и пожертвования в госбюджет увеличились с 19 млрд. рублей в 1940 году до 44,7 млрд. рублей в 1942 году, то есть с 10,8% до 27% от общей суммы доходов.

Расходы государственного бюджета увеличились с 174,3 млрд. рублей в 1940 году до 182,8 млрд. рублей в 1942. Военные затраты выросли с 56,7 млрд. рублей до 108,4 млрд. Если ранее они составляли 32,5% от всех расходов государственного бюджета, то теперь их доля увеличилась до 59%. При этом финансирование народного хозяйства сократилось с 58,3 млрд. рублей до 31,6 млрд. рублей, с 33% до 17% от всех государственных затрат.

Таким образом, если общие доходы бюджета снизились на 8%, прибыль от социалистической экономики уменьшилась на 32%, то национальные платежи и отчисления увеличились на 129%, т.е. в 2,4 раза. Расходы государственного бюджета, включая военные, выросли на 91%, а финансирование народного хозяйства сократилось на 46%. Однако превышение текущих доходов над расходами в 1940 году составляло 3,2 млрд. рублей, а в 1942 эта разница увеличилась до 18,9 млрд. рублей. Дело в том, что материальные резервы и кредитная система в данный период укреплялись за счет высвобождения и мобилизации средств, которые были созданы в довоенном советском народном хозяйстве.

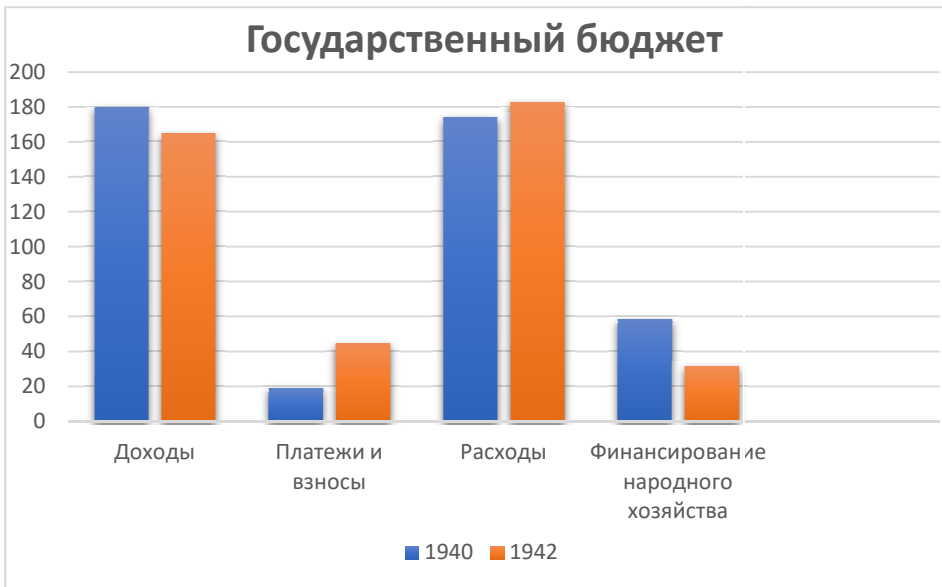
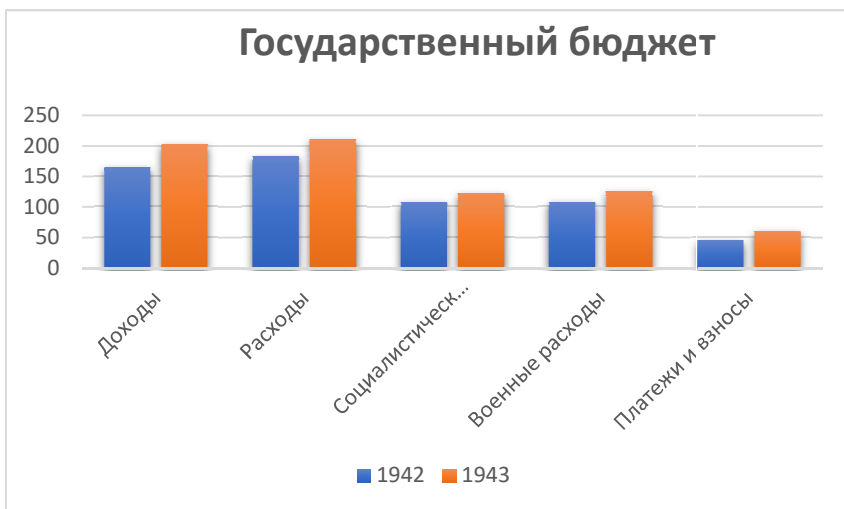


Диаграмма 1 – Государственный бюджет страны в 1941-1942гг.

О том, что в 1943 году, с развитием военной экономики, государственный бюджет был также относительно стабилен, свидетельствуют следующие факты. Доходы возросли до 202,7 млрд. рублей, а расходы – до 210 млрд. При этом превышение текущих расходов над текущими доходами составило 7,3 млрд. рублей. Однако эта разница была покрыта запасами товарно-материальных ценностей прошлых лет. В 1943 году доходы от социалистической экономики увеличились на 14 млрд. рублей по сравнению с 1942 годом, а доходы от платежей и пожертвований – на 15,4 млрд. рублей. Военные расходы за год увеличились на 16,6 млрд. рублей, расходы на финансирование народного хозяйства в 1943 году остались на уровне 1942.



Диagramма 2 – Государственный бюджет страны в 1942-1943гг.

В военном 1944 году государственный бюджет и финансовое хозяйство тоже были значительно укреплены. Несмотря на рост экономической поддержки народного хозяйства и ВС СССР государственные расходы были полностью покрыты доходами. В результате дефицит текущего счета бюджета Советской страны в годы Великой Отечественной войны сократился, достигнув нуля в 1944 году.

Список использованных источников

1. Финансовая система страны в годы ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stud24.ru/finance/finansovaya-sistema-strany-v-gody/432390-1577930-page2.html> (дата обращения 19.03.23).
2. Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/2018/12/02/1187> (дата обращения 19.03.23).

3. Финансы СССР в годы войны. 1941-1945гг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgae.ru/ep.shtml/finansy-pobedy.shtml> (дата обращения 19.03.23).

4. СССР в Великой Отечественной Войне 1941-1945/ под ред. Минасян М.М. – Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970г. (дата обращения 19.03.23).

ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ-2023

Текстовое электронное научное издание

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

**Сборник научных статей по итогам
XXVII Международной студенческой научно-практической конференции
студентов и молодых ученых**

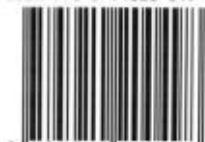
10 апреля – 20 апреля 2023 года

Статьи публикуются в авторской редакции.

Ответственный редактор Павелко Н.Н.

Компьютерная верстка

ISBN 978-5-91020-049-8



9 785910 200498

Усл. печ. л. 15,92. Уч.-изд. л. 11,15. Заказ № 895.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (г. КРАСНОДАР)



*Девиз конференции:
«Ты - будущее науки!
Участвуй и побеждай!»*

**Студенческая
научно-исследовательская лаборатория:
современное состояние и перспективы**

**Сборник научных статей
II Международной студенческой
междисциплинарной научно-практической
конференции**

21 декабря – 22 декабря 2023 года

Текстовое электронное научное издание

**Краснодар
2023**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (г. КРАСНОДАР)



*Девиз конференции:
«Ты - будущее науки!
Участвуй и побеждай!»*

**Студенческая
научно-исследовательская лаборатория:
современное состояние и перспективы**

**Сборник научных статей
II Международной студенческой
междисциплинарной научно-практической
конференции**

21 декабря – 22 декабря 2023 года

Текстовое электронное научное издание

**Краснодар
2023**

УДК 74.48 ББК 788
С69

Редакционная коллегия:

Р.Л. Агабекян, доктор экономических наук, профессор (председатель).
Н.Н. Павелко, доктор культурологии, профессор (зам. председателя).

С69 Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы: сборник тезисов докладов II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции (Краснодар, 21–22 декабря 2023 года). – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 348 с.

ISBN 978-5-91020-053-5

В сборнике опубликованы избранные тезисы докладов студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и специалистов – участников II Международной студенческой междисциплинарной научно-практической конференции «Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы», состоявшейся 21 декабря – 22 декабря 2023 года в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар). Сборник материалов конференции адресован студентам высших и средних профессиональных учебных заведений, аспирантам, магистрантам, научно-педагогическим работникам, представителям бизнеса и всем лицам, интересующимся рассматриваемыми проблемами.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар).

Текстовое электронное научное издание.

Электронные данные: 5,3 Мб.

ББК 788

ISBN 978-5-91020-053-5

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность приведенных в них сведений.

© Академия ИМСИТ, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	8
Абрамов М.А. Разработка моделей искусственного интеллекта для понимания языка, анализа построений и генерации языка.....	10
Аджиева А.В. Сепаратистские настроения в Испании: прошлое и настоящее.....	17
Акопян А.А. Визуальная коммуникация: как общаться с клиентом через образы.....	23
Амирханян В.А. Приоритетные направления модернизации бизнес-процессов кредитования физических лиц в коммерческом банке.....	27
Анимова Е.И. Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы.....	35
Атамас А.Д. Анализ параметров графической основы в профессиональной деятельности переводчика.....	43
Ахаладзе Н.Д. Бизнес-модель Freemium как основа развития электронного бизнеса.....	51
Ащепкова М.М. К вопросу о роли управления финансово-экономической безопасностью в устойчивом развитии хозяйствующего субъекта.....	57
Ащепкова М.М. К вопросу о сущности финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.....	62
Белоусова А.В. Основополагающие факторы импортозамещения в динамике.....	66
Богадельщиков Н.А. Средства проектирования интеллектуальных информационных систем.....	74
Будько Д.С. Прогнозирование среднегодового выпуска продукции предприятия.....	79
Ваховская Я.Д. Состояние и потенциал развития рынка одежды в условиях санкционного давления.....	83
Вершинина А.В. Проектная методика как один из методов современной педагогической технологии при обучении иностранным языкам.....	90
Винокуров М.Ю. Искусственный интеллект в игровой индустрии: влияние на развлечения и развитие игровых технологий... ..	95
Гаврюшенко В.С. Разработка мероприятий по совершенствованию аналитической системы управления эффективностью бизнеса коммерческой организации.....	100
Гамджиян Д.В. Интеллектуальный анализ больших данных с использованием методов машинного обучения.....	105

Гаричян К.Э. Системы искусственного интеллекта в образовании.....	111
Гончарова А.П., Темеева Д.Т. Цифровые технологии в архитектуре и строительстве.....	115
Гончарова А.П., Темеева Д.Т. Цифровые технологии в бизнесе.....	121
Гренкова К.Ю. Организация управленческого труда в организации.....	129
Гринкин В.Н. Универсальный web-парсер.....	133
Гусева А.Н. Особенности этического и нормативно-правового регулирования конфликтов в организации.....	142
Дашук Э.В. Управление ИТ-инфраструктурой банка в условиях цифровой трансформации.....	148
Долбня Б.И. Особенности создания печатной рекламы и использование в информационных технологиях.....	156
Егоркина М.С. Военные страницы жизни моей семьи.....	163
Елютин С.В. Качественные аспекты реализации национальных проектов на различных уровнях управления.....	167
Журба Е.С. История создания и развития искусственного интеллекта....	177
Зиброва К.В. Коллоквиальная лексика в методике обучения переводчиков испанского языка: значимость и актуальные методы перевода (на практике перевода зооморфизмов Латинской Америки).....	183
Иванникова М.А., Варталамиди Е.Г. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в РФ: способы противодействия.....	190
Калашникова К.О. Перспективные направления развития импортозамещения в сфере продаж на территории РФ.....	196
Камышанцева А.А. Информационное обеспечение безопасности личности.....	202
Келлер М.В. Обзор изменений в бухгалтерском учете с 2023 года.....	207
Киврин К.В. Налоговые преступления и правонарушения как угроза экономической безопасности в условиях цифровой трансформации.....	211
Кирик М.А. Формирование медиакомпетентности на уроках английского языка.....	215
Комиссарова В.С. Психология цвета в дизайне логотипа в информационном обществе	219
Копыл В.В. Правовое регулирование трансграничных слияний и приобретений (M&A) в мировой политике.....	226
Коротюк Е.С. Влияние эмоционального интеллекта менеджера на результат деятельности организации	233
Коротюк Е.С. Правовая регламентация торговли людьми и использование рабского труда в Российской Федерации:	

перспективы противодействия.....	237
Кочетова М.А. Коннотации в межкультурных коммуникациях.....	241
Кравченко А.А. Особенности внутреннего корпоративного имиджа организации и методы его формирования.....	246
Красникова А.А. Роль этики сетевого общения в развитии современного бизнеса.....	250
Красюкова Е.А. Перспективы развития обучающих информационных систем.....	256
Круглов И.Д. Тренды цифровых технологий в условиях трансформации бизнеса.....	260
Кудря В.В. Роль искусственного интеллекта в развитии экологически чистых технологий.....	266
Кузьменко А.В. Оценка философии фирмы (на примере компаний-автопроизводителей).....	272
Кузьмин В.Е. Использование дерева поведения для создания искусственного интеллекта в геймдеве.....	278
Кукуева Д.Д. Применение мер этического характера по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в государственных и муниципальных органах	282
Кураленко-Балакирев С.А. Рекламная коммуникация и образование: лингводидактические императивы	289
Курлыкова А.А. Семиотические аспекты научного знания в системе маркетинговых коммуникаций.....	295
Ларченко А.А. Индикаторы оценки экономической безопасности промышленного комплекса.....	300
Латыпова А.С. Шрифт как знаковая система: семиотический аспект в проектной культуре.....	306
Лебедева Д.А., Первалова Е.С., Серебрякова А.А., Аль-Акби Мохаммед Али Мохаммед Современное состояние китайско-российских отношений на материале ежедневного китайского издания «Гуанмин Жибао».....	313
Лулик Р.А. Проблема недостаточной прозрачности и объяснимости решений в управлении бизнесом.....	320
Макарова С.С. Религия и мораль в современном обществе.....	327
Максимова К.А. Боевой путь прадеда Карова Ивана Александровича в годы Великой Отечественной войны.....	331
Маринина М.Д. Анализ функционирования рыночных институтов и инфраструктуры в Российской Федерации.....	344
Масюкевич А.Д. Перспективы развития беспилотного автотранспорта в России.....	351
Мельник М.Н. Деструктивное влияние теневой экономики на	

налоговую составляющую бюджета РФ.....	354
Мельник М.Н. Оценка влияния налоговой политики на национальную безопасность страны.....	359
Мельник Р.Е. Как расширение БРИКС может потрясти мировую экономику.....	365
Мельников Н.А. Оценка эффективности применения налогового эксперимента «курортный сбор» на территории Краснодарского края.....	369
Моляренко А.М. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений и управления.....	378
Мусапаров М.Д. Искусственный интеллект: бесконечность не предел	384
Никитина Д.Э. Профессия графический дизайн: сможет ли нейросеть заменить человека.....	390
Новосёлова В.А. Метамодернизм как попытка синтеза.....	391
Опрышко Р.А. Международное инвестиционное право и защита прав иностранных инвесторов.....	397
Осина С.А. Рекламные технологии 2023: новые решения для эффективного продвижения.....	402
Павелко А.П. Цифровизация – как инструмент оптимизации промышленной безопасности предприятия автотранспортной отрасли.....	408
Пегина Е.В. Литературный немецкий язык и его основные отличия от национальных вариантов австрийского и швейцарского языков.....	415
Пегина Е.В. Роль ШОС в изменяющемся мире.....	420
Пера У.Я. Преимущества и возможности электронного документооборота в государственном и муниципальном управлении	425
Перминова М.О. Особенности правовой охраны и защиты объектов дизайна.....	428
Петров В.Р. Влияние технологий искусственного интеллекта на управление бизнес-процессами.....	433
Плешакова О.Д. Методология внедрения стратегического управленческого учета в малый бизнес.....	440
Прост А.А. Современные концепции и ключевые методы управления персоналом организации.....	446
Салназарян С.К., Хубиев А.А. Особенности правовой охраны дизайна	451
Северина Д.Д., Симонова А.И. Дизайн проектирование иллюстраций для детских сказок как процесс формирования проектной культуры.....	456
Серегин А.О. Интеллектуальные технологии в геймдеве: новые	

	возможности и вызовы.....	463
Соина П.Р.	Особенности современной этики деловых отношений.....	467
Степанян К.Г.	Особенности академической системы высшего образования в Германии: поступление, процесс обучения, факторы успеха.....	471
Стуканова А.А., Козлова Д.Р.	Новые технологии в электронном бизнесе: тенденции и перспективы.....	475
Тимофеевко Д.В.	Искусственный интеллект в обеспечении информационной безопасности.....	482
Тимошенко А.А.	Оценка теневой экономики при обеспечении экономической безопасности России.....	486
Тонаганян А.А.	Научное обоснование: сущность, функции, виды государственного управления.....	493
Третьякова С.А.	Управление мотивацией государственных служащих	502
Тугуз И.А.	Права на дизайнерскую работу, созданную с помощью нейросети.....	508
Урилов А.С.	Основные проблемы внедрения искусственного интеллекта в агропромышленный комплекс.....	513
Филякина В.Е.	Современные особенности оценивания эффективности развития персонала.....	523
Ходыка А.И.	An esocritical approach to foreign language teaching.....	528
Хромова А.Д.	Информационно-психологическая безопасность личности.....	533
Чайка Е.Д.	Роль банковской системы в кризисном периоде на территории Южного федерального округа.....	538
Чередникова А.А.	Особенности разработки дизайна упаковки для товаров с ограниченным сроком годности.....	546
Яцкий С.В.	Рынок ценных бумаг: проблемы его функционирования и перспективы развития.....	551

Текстовое электронное научное издание

Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы

**Сборник научных статей по итогам
II Международной студенческой междисциплинарной
научно-практической конференции**

21 декабря – 22 декабря 2023 года

Статьи публикуются в авторской редакции.

Ответственный редактор Павелко Н.Н.

Компьютерная верстка

ISBN 978-5-91020-053-5



Усл. печ. л. 32.14. Уч.-изд. л. 28.16. Заказ № 895.