

**Портфолио преподавателя
Рыбалко Анастасии Александровны**



ФИО преподавателя,
Телефон 89182535700
e-mail ana_ri@bk.ru
Адрес 350010 Краснодар,
Зиповская 5, 1 корпус, ауд.205

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Список дисциплин читаемых преподавателем:

Русский язык

Русский язык и культура речи

Результаты учебной работы:

- Подготовка рабочих программ дисциплин;
- Подготовка контрольно-оценочных средств по дисциплинам;
- Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам для специальностей: Реклама, Гостиничное дело, Туризм, ОТЗИ, СИСА, ТПИ, ЗИО, ИСиП.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Результаты научно-методической и учебно-методической работы

Проведение открытых занятий по русскому языку;

Посещение открытых занятий преподавателей отделения ОПГС;

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР и НИРС)

Список научных трудов, изданных преподавателем:

№	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Соавторы
1.	Статья: «К вопросу о развитии научного книгоиздания в России»	Форсайт санаторно-курортной и туристической сферы: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. М.А. Радзивилова. – Анапа: Изд-е филиала СГУ в г. Анапе, 2015.– С. 126 - 131.	
2.	Статья: «Инновационный подход в современном книгоиздании»	Территория науки. – Воронеж, Изд-во экономико-правового института, 2016. – №6. – С. 89 - 95. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	С.Н. Соловьева
3.	К вопросу о PR-деятельности в туризме	Форсайт санаторно-курортной и туристической сферы: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. М.А. Радзивилова. – Краснодар: Новация. – 2016. – С. 140 - 148.	
4.	Проблемы российской полиграфии	Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участ. / Под ред. Т.А.Беловой, Н.В.Воробьевой, А.Д.Паутова и др. – Омск, Изд-во ОмГМУ, 2016.– С.164 - 166.	
5.	К вопросу об особенностях нейминга в индустрии гостеприимства на примере истории города-курорта Анапа	Информационные технологии в образовании и науке. Искусствоведение и дизайн: историческое наследие и современные тенденции: Материалы научно-практических конференций. Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2018. – С.100-106. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

6.	К проблеме городского ономастикона в лингвокультурологическом аспекте (на примере названия улиц города-курорта Анапа)	Форсайт санаторно-курортной и туристической сферы: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 14 декабря 2018 г. / отв. ред. М.А. Радзивилова – Краснодар: Новация, 2018. – С.106-112. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.	К проблеме городского ономастикона в лингвокультурологическом аспекте (на примере названия улиц города-курорта Анапа)	Санаторно-курортное лечение и отдых в Анапе: ежегодный научно-практический журнал. – Краснодар : Традиция – № 21. 2019. – С.175-178.	
8.	Здоровьесберегающие технологии как тренд современного образования (на примере Академии маркетинга и социально-информационных технологий)	Развитие интеллектуального потенциала молодежи Кубани: Материалы II Всероссийской научно-практических конференций. Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2019. – С.114-119. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
9.	К вопросу о способах создания метафорических образов в народных загадках	Молодые голоса: Материалы IV Всероссийской лингвометодической конференции. Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2019. С.100-106. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42374859	
10.	Русские фольклорные загадки об избе: этнолингвистический анализ	Образование. Наука. Культура: традиции и современность: Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2022. С.120-125. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

		библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=igxnkz	
11.	Учебная дискуссия как способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся	Образование. Наука. Культура: традиции и современность: Материалы юбилейной Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2023. С.182-186. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/item.asp?id=54140765&pff=1	И.Г. Селиверстова

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Диплом о профессиональной переподготовке № 7234 от 06 июня 2018 по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» присвоена квалификация Учитель русского языка и литературы

2. Удостоверение о повышении квалификации № 1144 от 04.09.2020 по программе: «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе», 72 часа.

3. Диплом о профессиональной переподготовке № 00006323 от 29 сентября 2017 по программе «Государственное и муниципальное управление» присвоена квалификация на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

4. Удостоверение о повышении квалификации № Д.8520.1908 от 25.12.2020 по программе: «Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе», 76 часов.

5. Удостоверение о повышении квалификации № 537 от 21.08.2018 по программе: «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 18 часов.

6. Удостоверение о повышении квалификации № 559 от 31.08.2018 по программе: «Формирование навыков оказания первой помощи», 18 часов.

7. Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-08588 от

29.06.2021 по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа.