

**Портфолио преподавателя отделения
Педагогике и гуманитарных специальностей
Эльрих Ирины Владимировны**



Эльрих Ирина Владимировна
Телефон: 8(918) 467-56-52
e-mail: elrih_irina@mail.ru
Адрес 350010 Краснодар,
Зиповская 5, 1 корпус, ауд.229

SPIN–код: 3962-3764
AuthorID: 1006910

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Список дисциплин читаемых преподавателем:

Основы педагогики; Основы психологии; Теоретические основы организации обучения в начальных классах; Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя; Методика обучения технологии с практикумом; Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Основы организации внеурочной работы.

Результаты учебной работы:

- Подготовка рабочих программ, контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам.
- Разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Организация практик студентов (учебная, производственная).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Результаты научно-методической и учебно-методической работы:

- Подготовка к проведению учебных занятий с систематическим обновлением учебных курсов.

- Руководство учебной и производственной практиками для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- Руководство курсовым проектом студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по дисциплине: Теоретические основы организации обучения в начальных классах.

- Посещение открытых занятия преподавателей отделения педагогики и гуманитарных специальностей.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР и НИРС)

За время профессионально-педагогической деятельности издано более 80 научных статей, 4 учебно-методических комплекса по проблемам психолого-педагогической науки, Индекс Хирша по базе РИНЦ -1.

Список научных трудов, изданных преподавателем за последние годы:

№	Наименование работы, ее вид	Выходные данные
1	Актуальные психологические проблемы детства (учебное пособие)	ISBN 978-601-273-343-3 Караганды, РИО «Болашак-Баспа», 2017. – 128 с.
2	Социальная психология (УМК)	Учебно-методический комплекс по «Социальной психологии». – Караганды: РИО «Болашак-Баспа», 2017г.- 139с.
3	Личностное развитие как детерминанта профессионального самоопределения педагога (статья)	«Состояние и тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии в Казахстане и странах содружества Независимых государств и дальнего зарубежья»: сборник материалы Первого Евразийского Конгресса психологов и специалистов помогающих профессий (г. Астана 23-26 ноября 2017г.). – Астана, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, 2017. – С.236-238.
4	К вопросу толерантности у подростков в условиях современного образовательного процесса (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире». Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 4 том. 2018. – С. 194-198.
5	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных компьютерных игр (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире». Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 4 том. 2018. – С. 202-207.
6	Роль педагога в создании благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе (статья)	Научно-популярный журнал NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – № 85, т.2., «Педагогические науки, 2018. – С. 200-203.
7	Содержание и направленность «смысловой педагогики» как требование современного образовательного процесса (статья)	Научно-популярный журнал NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – № 85, т.2., «Психологические науки, 2018. – С. 225-228.
8	Психологизация современного образовательного процесса в «субъект-субъектной» парадигме (статья)	Актуальные проблемы современности: Международный научный журнал. № 2 (20) – 2018. – Караганды: РИО «Болашак-Баспа, 2018 – С. 84-87. ISBN 2312-4784
9	Конфликт как деструктивный элемент диалога субъектов образовательного процесса (статья)	Актуальные проблемы современности: Международный научный журнал. № 2 (20) – 2018. – Караганды: РИО «Болашак-Баспа, 2018 – С. 87-

		90. ISBN 2312-4784
10	Особенности взаимоотношений подростков с родителями (статья)	Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество». - 2018 - № 3 (27). – М.: Колледж современных технологий. – 2018. – С. 151-156. ISSN 2227-9652
11	Теоретические аспекты исследования процесса профессионального выгорания учителей общеобразовательных школ (статья)	Физическая культура: спорт, здоровье, образование: материалы Международной научно-методической конференции Иркутск 22 июня 2018г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 119-125. ISBN 978-5-9624-1582-6
12	Анализ современных компьютерных игр для ознакомления детей дошкольного возраста с природой и началами экологической культуры (статья)	Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 22. В 2 т. Т. II – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2018. – С. 72-76. ISBN 978-5-7810-1770-6
13	Развитие речи дошкольников через дидактические игры (статья)	Материали за XIV международна научна практична конференция «Образование и науката на XXI век - 2018» (15 - 22 октомври 2018 г.) – Volume 5. Съвременните методи на преподаване. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - С.52-57. ISBN 978-966-8736-05-6
14	Анализ проблемы нарушения детско-родительских отношений, как причины девиантного поведения подростков (статья)	Научно-популярный журнал NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – № 104-1, т.2., «Психологические науки, 2019.
15	Основные проблемы инклюзивного образования в Республики Казахстан (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» «Педагогические чтения: чистые мысли творят чудеса». Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 3 том. 2019. – С. 111-114.
16	Актуальные проблемы социализации молодежи (статья)	«Молодежь и глобальные проблемы современности» Материалы Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых (с международным участием) Том 2 – Караганды: РИО «Болашак-Баспа», 2019 – С. 106-109. ISBN 978-601-273-381-5
17	Психологические особенности межличностных отношений подростков с родителями (статья)	Актуальные проблемы современности: Международный научный журнал. № 4 (26) – 2019. – Караганды: РИО «Болашак-Баспа, 2019 – С. 96-99. ISBN 2312-4784
18	Психолого-физиологический аспект исследования диады «мать – ребенок» (статья)	Физическая культура и спорт: актуальные проблемы, тенденции и пути оптимизации: материалы Междунар. науч.-метод. конф. Иркутск, 14 июня 2019 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – С.82-89.
19	Проблема нарушения детско-родительских отношений, как причины девиантного поведения (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы» Карагандинский высший колледж «Bolashaq», (февраль 2020). Караганды – 2020. – С. 923-926.
20	Анализ основных научных подходов к проблеме изучения психологического здоровья в современном мире (статья)	«Молодежь и глобальные проблемы современности» Материалы Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых (с международным участием) – Караганды: РИО

		«Болашак-Баспа», 2020 – С. 42-46.
21	Конфликт поколений: специфика межпоколенных противоречий	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», посвященной 175-летию Абая». Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 1 том. 2020. – С. 139-142. ISBN 978-601-273-436-2
22	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках художественного труда (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», посвященной 175-летию Абая». Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 1 том. 2020. – С. 159-162. ISBN 978-601-273-436-2
23	Эмоционально-волевая регуляция как фактор успешности учебной деятельности студентов в период реализации дистанционной формы обучения	Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» (29.11.2021). – «Анапский филиал МПГУ» Издательский Дом-Юг, 2021. – С. 110-115.
24	Саморегуляция функциональных состояний педагога как условие целостности профессионального развития	Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности». № 4 (34). Караганда: РИО «Болашак-Баспа», 2021. – С.100-104. ISSN 2312-4784 (29.12.2021)
25	Коммуникативные компетенции будущих учителей начальных классов как психолого-педагогическая проблема в условиях реализации дистанционного обучения	Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности». № 4 (34). Караганда: РИО «Болашак-Баспа», 2021. – С.104-109. ISSN 2312-4784 (29.12.2021)
26	Проблема стресса в профессиональной деятельности педагогических работников	Материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Образование, наука, культура: традиции и современность» (17-18 марта 2022г.) - «Анапский филиал МПГУ» Издательский Дом-Юг, 2022.
27	Проблема реализации дифференцированного подхода к процессу обучения детей музыке	Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» (16.11.2022). – «Анапский филиал МПГУ» Издательский Дом-Юг, 2022. – С. 35-39.

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Сертификат рег. № 238 от 06.03.2017 г. по программе «Основы гуманно-личностного подхода в образовательном процессе» (Система Школы жизни), 72 часа.

2. Сертификат рег. № 136 от 08.03.2017 г. по программе «Мама, папа и я (От рождения до совершенствования)», 36 часов.

3. Сертификат рег. № 127 от 27.06.2017 г. по программе «Искусство семейного воспитания», 72 часа.

4. Сертификат рег. № 260/17 от 27.10.2017 г. по программе «Инновационные образовательные технологии в учреждениях высшего образования», 144 часов.

5. Обучение по программе: «Психолого-педагогические и учебно-методические основы деятельности педагога-психолога» Сертификат № 400

(25.01.2019 – 7.04.2019 г.) 72 часа. Россия, Москва, ООО «Содружество педагогов и психологов раннего развития».

6. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования (72 часа) с 11.04.2022 по 22.04.2022, ГУУ г. Москва

7. Удостоверение о повышении квалификации 232418615262 от 06.10.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 18 часов.