

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Райса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение  
высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)  
Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024  
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер  
Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ .....	4
1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины .....	5
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.....	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	12
2.4 Фонд оценочных средств.....	13
3. Условия реализации программы дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ .....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
3.3. Перечень информационных технологий .....	22
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	23
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	24

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ**

Рабочая программа учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации;

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов фундаментальных знаний по теории финансовых отношений в рамках бюджетной системы, раскрыть исторические и дискуссионные теоретические аспекты их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

**Задачи:**

- проводить оценку различных явлений и закономерностей развития бюджетной системы;
- анализировать различные тенденции изменения построения и организации современной бюджетной системы и ее элементов;
- анализировать и прогнозировать процессы в сфере организации бюджетного процесса и бюджетной политики.

### **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;
- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;
- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
лекции:	31
в том числе	
тестовое задание	-
практическое задание	66
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	
<b>самостоятельная работа студента (всего)</b>	
в том числе:	
сообщение	-
реферат	-
презентация	-
тестовое задание	-
Самостоятельная работа над курсовой (проектом)	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводная лекция.</b>	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования.	2	Ознакомительный
<b>Тема 1. Бюджетное Законодательство и учет в бюджетных учреждениях в условиях казначейской системы исполнения бюджетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Бюджетный кодекс РФ 2. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 3. Учет лимитов бюджетных обязательств 4. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	14	Ознакомительный
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Бюджетный кодекс РФ 2. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 3. Учет лимитов бюджетных обязательств 4. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	6	Ознакомительный
<b>Практическое занятие</b> 1. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 2. Учет лимитов бюджетных обязательств 3. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	8	Репродуктивный	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<p align="center"><b>Тема 2.</b> <b>Учет источников финансирования деятельности бюджетных учреждений.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Операции по бюджетным средствам 2. Операции по предпринимательской деятельности 3. Операции по целевым средствам и безвозмездному получению.</p>	10	Ознакомительный
	<p align="center"><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях 2. Организация бухгалтерского учета 3. Бюджетная классификация РФ</p>	8	Репродуктивный
<p align="center"><b>Тема 3 Учет основных средств и нематериальных активов.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Задачи, классификация и оценка основных средств 2. Синтетический учет наличия и движения основных средств 3. Учет нематериальных активов 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов</p>	8	Ознакомительный

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 4. Учет долгосрочных вложений и материальных запасов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Учет долгосрочных вложений 2. Материальные запасы, их классификация, задачи учета 3. Синтетический учет материалов	14	Ознакомительный
<b>Тема 5. Учет труда и его оплаты</b>	1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления 2. Синтетический учет расчетов по оплате труда и стипендиям 3. Учет удержаний из заработной платы	5	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Учет расчетов с дебиторами. Учет обязательств.	Содержание учебного материала		
	1. Учет расчетов с дебиторами 2. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	4	Ознакомительный
Тема 7. Отчетность бюджетных учреждений. Учет финансовых результатов.	Содержание учебного материала		
	1. Учет финансового результата 2. Виды и формы бюджетной отчетности 3. Налоговая отчетность бюджетных учреждений	4	Ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b> 1. Учет финансового результата Расходов 3. Налоговая отчетность бюджетных учреждений	6	Репродуктивный
Тема 8. Контроль и ревизия в бюджетных	Содержание учебного материала		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>учреждениях</b>	1. Нормативно- правовая база 2. Ревизия как форма бюджетного контроля 3. Классификация ревизий	2	Ознакомительный
<b>Тема 9. Организация контроля и ревизий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Организация и проведение контроля и ревизий 2. Выездная проверка как средство налогового контроля 3. Порядок истребования документов, необходимых для налоговой проверки	6	Ознакомительный
<b>Итого</b>		<b>97</b>	

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками.
2. Порядок определения суммы минимального остатка хранения наличных денег.
3. Общий порядок хранения наличных денег и требования к технической укреплённости помещений для совершения операций с ценностями.
4. Операции, осуществляемые кредитными учреждениями, ВСП.
5. Функции, права и обязанности должностных лиц, ответственных за сохранность ценностей.
6. Формы документов, применяемые кредитными организациями, при расчетах наличными.
7. Организация работы по ведению кассовых операций.
8. Порядок осуществления операций по приему наличных денег от клиентов.
9. Порядок формирования и упаковки наличных денег.
10. Передача наличных денег между заведующим кассой и кассовыми работниками.
11. Порядок приема наличных денег от клиентов и отражение в бухгалтерском учете.
12. Функции кассового работника при приеме наличных денег от клиентов.
13. Операции, выполняемые кассовым работником при несоответствии фактической суммы наличных денег и суммы, указанной в объявлении на взнос наличными.
14. Порядок приема сумок с наличными деньгами от клиентов и отражение в бухгалтерском учете.
15. Порядок приема сумки с наличными деньгами кассовым, контролирующим работником.
16. Порядок приема сумки с наличными деньгами бухгалтерским работником.
17. Порядок сдачи наличных денег через автоматические сейфы.
18. Порядок выдачи наличных денег клиентам и отражение в бухгалтерском учете.
19. Размен наличных денег кассовым работником и сумма наличных денег, необходимая для выплаты заработной платы.
20. Порядок завершения рабочего дня кассовым работником.
21. Основные положения о перевозке наличных денег, инкассации наличных денег.
22. Правила перевозки наличных денег и отражение в бухгалтерском учете.
23. Правила инкассации наличных денег и отражение в бухгалтерском учете.
24. Основные положения по организации работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

25. Организация работы с наличными деньгами при использовании банкоматов и кассовых терминалов.
26. Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических сейфов.
27. Порядок обработки наличных денег.
28. Порядок формирования и упаковки наличных денег.
29. Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.
30. Порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками иностранных государств.
31. Порядок завершения рабочего дня заведующим кассой.
32. Порядок формирования и хранения кассовых документов.
33. Хранение наличных денег в кредитной организации, ВСП.
34. Ревизия наличных денег в кредитной организации, ВСП и документальное оформление.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

### **2.1.2 Проверка знаний терминов и определений:**

1. Дать определения терминам.
2. Составить из терминов кроссворд: платежеспособность, детектор, касса, чек, инкассо, наличность, банкнота, монета, хранилище, ордер, инкассация, приход, расход, кассир, контролер, валюта, резидент, реестр, ведомость, обандероливание, корешок, лимит, подделка, лигатура, банкомат.

### **2.1.3 Практические работы**

Практическая работа №1 «Расчет лимита кассы»

Используя формулу лимита кассы рассчитать:

1. Предприятие розничной торговли «Гратис» с шестидневным рабочим режимом ежедневно принимает наличную денежную выручку в кассу. При этом, в октябре 2011 года получено 1 000 000 руб., в ноябре 800 000 руб., в декабре 1 200 000 руб.

Предприятие определило расчетным периодом декабрь 2011 года (27 рабочих дней). Выручка сдаётся каждые 2 дня.

Лимит кассы будет равен?

2. Производственное предприятие работает по пятидневной рабочей неделе. В октябре 2011 года наличными денежными средствами оплачены расходы в сумме – 100 000 руб., в ноябре – 120 000 руб., в декабре наличных расходов не было. При этом деньги в банке организация получает 1

раз в 5 рабочих дней. Лимит кассы будет равен?

Торговый дом «Снежная королева» предоставил в банк сведения для утверждения лимита остатка кассы и нормы расходования средств из выручки:

Денежная выручка за последний квартал (наличная) 584 000 тыс. руб.

Выплаты наличными деньгами за последний квартал (кроме зарплаты) 14000 тыс. руб.

Сроки сдачи выручки ежедневно

Испрашиваемая сумма лимита 400 тыс. руб.

Прогнозируемая норма расхода из кассовых поступлений 10 %

Определить: величину остатка лимита кассы.

Норму расходования денег из выручки.

#### Практическая работа №2

«Требования к техническому оснащению кассового узла»

1. Графическое построение функциональной схемы кассового узла.
2. Охарактеризовать техническое оснащение кассы.

#### Практическая работа №3

«Система нормативно-правовых актов, регулирующих кассовые операции»

1. Представить иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление кассовых операций.
2. На каждом уровне иерархии привести не менее 3 актов.
3. По выбору обучающегося охарактеризовать по 1 акту каждого уровня (наименование, №, дата принятия и вступления в законную силу, структура, количество статей, цель регулирования).

#### Практическая работа №4

«Документальное оформление приема денежной наличности в кассу банка»

1. Заполнить объявление на взнос наличными
2. Приходный кассовый ордер от ООО
3. Приходный кассовый ордер от ПБОЮЛ

Практическая работа №5 «Документальное оформление выдачи денежной наличности из кассы банка»

1. Заполнить расходный кассовый ордер от имени ПБОЮЛ
2. Расходный кассовый ордер от имени ООО
3. Приходно-расходный кассовый ордер

Практическая работа №6 «Документальное оформление приема денежной наличности в учреждениях банка России»

1. Заполнить препроводительную ведомость к сумке
2. Заполнить накладную
3. Заполнить квитанцию

Практическая работа №7 «Упаковка банкнот и монет»

1. Дайте определение билета банка России, корешка, пачки, обандероливания
2. Как происходит формирование и упаковка банкнот и монеты.
3. Как происходит пересчёт денежной наличности с использованием различных видов счётно-сортировальных машин.

Практическая работа №8 «Порядок формирования сумок с денежной наличностью и оформление приема денежной наличности в опломбированных сумках от организаций»

Практическая работа №9 «Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств»

1. Загрузка и разгрузка банкоматов/терминалов наличными деньгами
2. Приём наличных денег, изъятых из банкомата.
3. Документальное оформление операций по обслуживанию клиентов с применением банкоматов/кассовых терминалов.
4. Изъятие сумок из автоматических сейфов, документальное оформление и отражение операций в бухгалтерском учёте.

Практическая работа №10 «Заключение договора на кассовое обслуживание, заключение договора о полной индивидуальной материальной ответственности»

1. Какие виды договоров о материальной ответственности бывают?
2. Заполнить форму договора о ПИМО
3. Оформить договор на кассовое обслуживание от ООО на основе тарифов банка по выбору обучающегося

Практическая работа №11 «Определение подлинности и платежеспособности банкнот и монет»

1. Дать определение подлинности и платежеспособности
2. Защитные признаки банкнот
3. Признаки платежеспособности

Практическая работа №12 «Порядок работы кассира с банкнотами, имеющими признаки подделки»

1. Характеристика способов подделки банкнот
2. Действия кассира при обнаружении банкнот с признаками подделки
3. Способы выявления элементов защиты банкнот Банка России

Практическая работа №13 «Приборы и оборудование для проверки подлинности денежных знаков»

1. Оснащение рабочего места кассового работника средствами контроля подлинности денежных знаков.
2. Простейшие визуальные средства контроля.
3. Просмотровые детекторы.
4. Комбинированные просмотровые приборы.
5. Полуавтоматические и автоматические детекторы денежных знаков.
6. Приборы для контроля уровня радиоактивного излучения.

Практическая работа №14 «Определение массы драгоценных металлов и исчисление их Стоимости. Документальное оформление и отражение в бухгалтерском учёте операций купли/продажи драгоценных металлов»

1. Какие металлы являются драгоценными, перечислить
2. Перечислить операции с драгоценными металлами. Сделки с драгоценными металлами.
3. Определить массу чистого золота, если проба 585, а масса лигатуры 525г.
4. Определить массу чистого серебра, если масса лигатуры 227г., 925 пробы
5. Клиентом (физическим лицом) 26.05.2016 года в отделении банка № 6307 открыт обезличенный металлический счет в золоте и приобретено 150,00 граммов золота за наличный расчет. Цена продажи банком золота – 2 170 рублей за грамм. Отразить в учете операцию.
6. 18.03.2017 года клиент докупил в банке 35 грамм золота по цене продажи банка 2 450,00 рублей за грамм. Отразить операцию в учете.
7. 24.06.2018 года клиент продал банку, принадлежащие ему 185 грамм золота, на обезличенном металлическом счете. Курс покупки банка – 2480,00 рублей за 1 грамм золота.

8. 05.07.2018 года Банк «А» закрыл свой обезличенный металлический счет в Банке «Б» на основании договора. Цена покупки платины в Банке «Б» составляет 1720 рублей за грамм платины. Отразить в учете операцию.

Практическая работа №15 «Документальное оформление сделок купли/продажи памятных и инвестиционных монет»

1. Дайте определение памятных, инвестиционных монет
2. Поиск информации о монетах из драгоценных металлов, предлагаемых кредитными организациями (с использованием сети Интернет).
3. Опишите порядок документального оформления купли\продажи памятных\инвестиционных монет в банках.

Практическая работа №16 «Порядок осуществления операций с наличной иностранной валютой»

1. Рассчитайте, используя официальные курсы валют, следующие кросс- курсы:

EUR/USD, GBP/EUR, EUR/CAD, EUR/UAH, USD/KZT, JPY/UAH, USD/CAD, CAD/JPY, EUR/DKK, GBP/USD.

2. Рассчитайте, используя банковские курсы покупки и продажи валют, следующие кросс-курсы покупки и продажи: EUR/USD, GBP/EUR, EUR/CAD, EUR/UAH, USD/KZT, JPY/UAH, CAD/JPY, EUR/DKK, GBP/US

3. В коммерческом банке в течение операционного дня были совершены операции по обмену наличной иностранной валюты. В таблице указаны код и сумма валюты, которую банк получил от клиента, а также код и сумма валюты, которую банк выдал клиенту.

№п\п	Валюта, полученная от клиента		Валюта, проданная клиенту	
	Код	Сумма	Код	Сумма
1	USD	50	RUB	
2	RUB		USD	50
3	EUR	200	RUB	
4	RUB		KZT	10000
5	GBP	100	EUR	
6	USD		GBP	100
7	EUR	540	USD	
8	USD		DKK	26500
9	DKK		RUB	9000

10	GBP		RUB	25085
11	RUB		GBP	20
12	CAD	200	RUB	
13	RUB	3450	JPY	
14	JPY	20000	RUB	
15	USD	460	JPY	
16	KZT		USD	200
17	USD	200	UAH	
18	DKK	4800	CAD	
19	UAH	1000	RUB	
20	UAH		EUR	1040

Рассчитайте суммы, используя курс покупки\продажи в определенном банке в соответствии с приведенными данными и заполните недостающие позиции в ячейках.

Практическая работа №17 «Оформление банковских переводов в иностранной валюте. Действия кассового работника, при совершении операций с поврежденными денежными знаками»

1. Сформулируйте правила и условия переводов средств в иностранной валюте
2. Признаки повреждения иностранной валюты
3. Действия кассового работника при обнаружении поврежденных денежных знаков

Практическая работа №18 «Сомнительные и поврежденные денежные знаки иностранных государств»

1. С помощью сети Интернет найдите и опишите признаки платежеспособности двух любых валют иностранных государств
2. Опишите порядок действий кассового работника при выявлении им сомнительных банкнот иностранных государств.

Практическая работа №19 «Составление акта ревизии в соответствии с условиями ситуационного задания»

1. Документальное оформление операций по выявленным недостаткам и излишкам денег и ценностей.
2. Составление акта ревизии в соответствии с условиями ситуационного задания.

### 3. Условия реализации программы дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ представлен в таблице 3. Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП. 10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (ЗК7)	44 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия. Блендер, кофемашина, салат-бар, шкаф винный, стол, комплект стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья, инструкция и журнал по технике безопасности	

<p>Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (5К11)</p>	<p>20 посадочных мест, преподавательское место, доска, шкаф, наглядные пособия</p>	
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима</p>

		<p>АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.  Microsoft Office 2007 Russian.  Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.  Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.  Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Ищук, Т. Л., Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Л. Ищук. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11645-6. — URL: <https://book.ru/book/950227> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.
3. Косаренко, Н. Н., Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 127 с.

— ISBN 978-5-406-10008-0. — URL: <https://book.ru/book/948668> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

4. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.06 Финансы, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно -сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;</li> <li>- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;</li> <li>- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;</li> <li>- уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений,</li> </ul>	<p><b>оценка деятельности</b> обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><b>моделирование практических ситуаций</b> в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>оценка деятельности</b> обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p><b>защита</b> проектов, творческих, исследовательских работ</p> <p><b>рецензирование</b> собственных работ и работ-коллег в части использования различных источников информации</p> <p><b>текущий контроль и оценка</b></p>
<p>позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы.</li> </ul>	<p><b>результатов</b> использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>оценка</b> уровня развития коммуникативных и организаторских умений.</p> <p><b>моделирование практических ситуаций</b> в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>текущий контроль и оценка</b> плана профессионального самосовершенствования</p> <p><b>моделирование практических ситуаций</b> в области составления и использования бухгалтерской отчетности</p>
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>