

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабебян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.06.2024 14:59:41

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff7474730789b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**Б1.В.01.09**

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Педагогическая психология**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	35,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя	15 5/6	12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	32	32	36	36	68	68
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	60	60	108	108
Контактная работа	48,2	48,2	61,3	61,3	109,5	109,5
Сам. работа	23,8	23,8	12	12	35,8	35,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № от .

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель курса: Ознакомить студентов с основными теориями и методами педагогической психологии, развить их понимание психологических основ обучения и воспитания, а также научить применять полученные знания и навыки в педагогической практике.
<p>Задачи: 1. Ознакомление со структурой основных теорий педагогической психологии и их применением в практике обучения и воспитания.</p> <p>2. Изучение психологических основ обучения и воспитания, включая механизмы восприятия, памяти, мышления, мотивации и эмоциональной сферы учащихся.</p> <p>3. Развитие навыков анализа и применения психологических методов и инструментов в процессе обучения и воспитания, адаптированных к конкретной возрастной группе.</p> <p>4. Овладение способностью оценки индивидуальных психологических особенностей учащихся и применение этой информации для организации эффективного образовательного процесса.</p> <p>5. Умение выстраивать педагогическую стратегию с учетом психологических особенностей учащихся, их мотивации и потребностей.</p> <p>6. Разработка практических навыков применения психологических подходов в управлении классом, в решении конфликтных ситуаций и в приобщении к учебным материалам</p>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.2	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику командной работы
Уровень 2	хорошо знать специфику командной работы
Уровень 3	отлично знать специфику командной работы
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь работать в команде на основе стратегического управления
Уровень 2	хорошо уметь работать в команде на основе стратегического управления
Уровень 3	отлично уметь работать в команде на основе стратегического управления
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками командной работы
Уровень 2	хорошо владеть навыками командной работы
Уровень 3	отлично владеть навыками командной работы

**УК-3.2: Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику определения стиля командного управления
Уровень 2	хорошо знать специфику определения стиля командного управления
Уровень 3	отлично знать специфику определения стиля командного управления
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой

Уровень 2	хорошо уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой
Уровень 3	отлично уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой
Уровень 2	хорошо владеть навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой
Уровень 3	отлично владеть навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой
<b>УК-3.3: Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать основные этапы создания команды для выполнения задач
Уровень 2	хорошо знать основные этапы создания команды для выполнения задач
Уровень 3	отлично знать основные этапы создания команды для выполнения задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь создавать простые команды для выполнения практических задач.
Уровень 2	хорошо уметь создавать простые команды для выполнения практических задач.
Уровень 3	отлично уметь создавать простые команды для выполнения практических задач.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками создания простых команд для выполнения практических задач.
Уровень 2	хорошо владеть навыками создания простых команд для выполнения практических задач.
Уровень 3	отлично владеть навыками создания простых команд для выполнения практических задач.

**ПК- 2: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся**

**ПК- 2.1: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Уровень 2	хорошо знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Уровень 3	отлично знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь выделять приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Уровень 2	хорошо уметь выделять приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Уровень 3	отлично уметь выделять приоритетные направления развития образовательной системы РФ
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками выделения приоритетных направлений в образовательной системе РФ
Уровень 2	хорошо владеть навыками выделения приоритетных направлений в образовательной системе РФ
Уровень 3	отлично владеть навыками выделения приоритетных направлений в образовательной системе РФ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в педагогическую психологию</b>					
1.1	Введение в педагогическую психологию /Лек/	7	4			
1.2	Введение в педагогическую психологию /Пр/	7	8			
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Психологические основы обучения и развития</b>					
2.1	Психологические основы обучения и развития /Лек/	7	4			

2.2	Психологические основы обучения и развития /Пр/	7	8			
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Психологические аспекты воспитания</b>					
3.1	Психологические основы обучения и развития /Лек/	7	4			
3.2	Психологические основы обучения и развития /Пр/	7	8			
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Психологическая диагностика и коррекция</b>					
4.1	Психологические основы обучения и развития /Лек/	7	4			
4.2	Психологические основы обучения и развития /Пр/	7	8			
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Социальная психология</b>					
5.1	Психологические аспекты взаимодействия семьи, школы и общества в процессе образования /Лек/	8	4			
5.2	Психологические аспекты взаимодействия семьи, школы и общества в процессе образования /Пр/	8	8			
5.3	Психологические основы формирования коммуникативных и социальных навыков учащихся /Лек/	8	4			
5.4	Психологические основы формирования коммуникативных и социальных навыков учащихся /Пр/	8	8			
5.5	Психологические аспекты профессиональной самоорганизации и самореализации педагога /Лек/	8	4			
5.6	Психологические аспекты профессиональной самоорганизации и самореализации педагога /Пр/	8	8			
5.7	Психология социальной адаптации учащихся /Лек/	8	4			
5.8	Психология социальной адаптации учащихся /Пр/	8	8			
5.9	Психология межкультурного образования /Лек/	8	8			
5.10	Психология межкультурного образования /Пр/	8	4			
	<b>Раздел 6. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)</b>					
6.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	8	0,3			
	<b>Раздел 7. Контактная работа на аттестации</b>					
7.1	Контактная работа на аттестации /КА/	7	0,2			
	<b>Раздел 8. Консультации перед экзаменом</b>					
8.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	8	1			
	<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>					
9.1	Самостоятельная работа /Ср/	7	23,8			
9.2	Самостоятельная работа /Ср/	8	12			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по дисциплине "Педагогическая психология":

1. История развития педагогической психологии: от истоков до современности
2. Психологические методы обучения: сравнительный анализ различных подходов

3. Влияние физического развития на учебную деятельность учащихся
4. Социально-эмоциональное развитие в контексте педагогической психологии
5. Роль мотивации в образовательном процессе: теории и практика
6. Особенности возрастной адаптации учащихся в начальной школе
7. Психология саморегуляции: влияние на обучение и воспитание
8. Методы психологической диагностики в педагогике: обзор современных подходов
9. Психологическая коррекция особенностей обучения детей с нарушениями развития
10. Психологическая поддержка обучающихся с высоким уровнем стресса
11. Влияние семьи на образовательные процессы: психологический анализ
12. Межличностные отношения в учебной группе: психологический аспект
13. Психологические основы взаимодействия педагогического коллектива
14. Формирование позитивного учебного климата: практические аспекты
15. Психология социальной адаптации детей-мигрантов в образовательной среде
16. Роль педагогов в успешной адаптации детей из неблагополучных семей
17. Формирование межличностных компетенций учащихся для успешной социальной адаптации
18. Роль семьи в деле образования и социализации детей: психологический анализ
19. Психологические аспекты взаимодействия школы и семьи: опыт успешных практик
20. Межкультурное образование: психологические аспекты
21. Психологические аспекты преодоления межкультурных различий в образовательной среде
22. Современные вызовы в образовании: психология профессиональной самоорганизации педагога
23. Психологические аспекты коммуникативных навыков учащихся
24. Индивидуальные различия учащихся: психологический анализ
25. Влияние мультимедийных технологий на обучение и развитие: психологические аспекты
26. Роль саморефлексии в учебном процессе: исследование психологических аспектов
27. Психология обучения в сравнении с педагогическими методиками
28. Возрастные особенности развития и их влияние на обучение и воспитание
29. Психологические аспекты профессионального самосознания педагога
30. Специфика психологической адаптации школьников в период подростковой жизни
31. Влияние семейного воспитания на социально-эмоциональное развитие детей
32. Психологические аспекты формирования моральных ценностей учащихся
33. Социокультурные факторы, влияющие на становление личности
34. Формирование межличностных отношений в процессе обучения и воспитания
35. Психология коллективного взаимодействия: стратегии управления конфликтами и сотрудничеством
36. Роль учителя в формировании позитивного учебного климата и психологической безопасности
37. Психолого-педагогические методы коррекции негативного поведения учащихся
38. Формирование межличностных компетенций в процессе обучения и воспитания
39. Особенности психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями
40. Психологические аспекты профессиональной самореализации педагога

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Педагогическая психология":

1. Развитие ребенка в условиях детского сада: основные аспекты педагогической психологии.
2. Роль мотивации в обучении и развитии детей: педагогический и психологический аспекты.
3. Психологические особенности подросткового возраста и методы их педагогической коррекции.
4. Влияние семейной среды на образовательные достижения детей: педагогическо-психологический анализ.
5. Психологические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями: педагогический подход.
6. Формирование педагогической компетенции в области психологии учителя: актуальные проблемы и пути решения.
7. Влияние социальной среды на психологическое развитие и адаптацию детей: педагогический аспект.
8. Стратегии развития эмоционального интеллекта у детей: педагогические и психологические аспекты.
9. Особенности восприятия и запоминания информации в школьном возрасте: педагогическо-психологический анализ.
10. Педагогическая поддержка детей с высокой уровнем тревожности: психологические аспекты и методы коррекции.
11. Развитие саморегуляции и самоконтроля учащихся: педагогические и психологические стратегии.
12. Влияние игровой деятельности на психологическое развитие детей: педагогический аспект.
13. Психологические основы формирования профессиональной идентичности будущего педагога.
14. Педагогическая поддержка детей с нарушениями речи: диагностика и коррекция по психологическим методам.
15. Влияние стимулирования творческой активности на психологическое развитие детей: педагогические аспекты.
16. Формирование социальной компетентности учащихся: педагогическо-психологический анализ и методы коррекции.
17. Педагогический аспект использования информационных технологий в образовании: психологические особенности и ограничения.
18. Развитие критического мышления учащихся: педагогические и психологические подходы.
19. Психологические основы формирования межличностной компетенции учащихся: педагогический аспект.
20. Адаптация и интеграция детей-мигрантов в образовательную среду: психологические и педагогические стратегии.
21. Психологические аспекты формирования мотивации к самообразованию: педагогический анализ.
22. Влияние родительской поддержки на психологическое благополучие и успех учащихся: педагогический аспект.
23. Педагогическо-психологический анализ влияния саморегуляции на учебные достижения учащихся.
24. Психологические основы формирования когнитивных стратегий учащихся: педагогический анализ.
25. Развитие адаптивных учебных стратегий учащихся с ограниченными возможностями здоровья: психологические и

педагогические аспекты.

26. Управление стрессом и тревожностью учащихся: педагогические и психологические стратегии.
27. Психологические основы формирования конструктивного мышления учащихся: педагогический и психологический анализ.
28. Формирование ценностно-смысловых ориентаций учащихся: педагогические и психологические аспекты.
29. Педагогический аспект формирования межкультурной компетенции учащихся: психологические основы и стратегии.
30. Использование педагогических и психологических методов для формирования самореализации учащихся.

Надеюсь, эти темы окажутся полезными для изучения педагогической психологии и помогут вам выбрать интересную для вас тему для дальнейших исследований.

Тематика эссе по дисциплине "Педагогическая психология":

1. Влияние психологических особенностей студентов на их учебную деятельность.
2. Психологические аспекты мотивации и саморегуляции в учебном процессе.
3. Взаимосвязь психологических особенностей студентов и методов преподавания.
4. Развитие коммуникативных навыков у студентов: практические аспекты и психологические условия.
5. Психологические основы формирования мотивации к самостоятельной учебной деятельности.
6. Стратегии преодоления трудностей в учебной деятельности студентов: психологический анализ.
7. Психологические аспекты формирования креативности и инновационного мышления у студентов.
8. Роль эмоционального интеллекта в образовательном процессе.
9. Психологические основы формирования у студентов навыков самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности.
10. Исследование психологических аспектов обучения иностранным языкам.
11. Влияние психологических особенностей преподавателей на учебный процесс и успеваемость студентов.
12. Психологические особенности и методы адаптации студентов первого курса к университетской жизни.
13. Психологический анализ успешных и неуспешных стратегий решения учебных задач студентами.
14. Формирование у студентов навыков рационального мышления и проблемного мышления в учебной деятельности.
15. Психологические аспекты развития профессиональной самоидентификации студентов.
16. Психологические аспекты успешной социальной адаптации студентов в учебной среде.
17. Диагностика и коррекция психологических трудностей в учебной деятельности студентов.
18. Влияние психологических особенностей студентов на их академическую мотивацию.
19. Психологические аспекты формирования навыков публичных выступлений у студентов.
20. Исследование психологических основ профессионального самовоспитания студентов-педагогов.

Пример методики написания эссе по данной дисциплине:

1. Введение: представление темы, формулировка проблемы и цели работы.
2. Теоретические основы: обзор современных подходов к психологии обучения и психологическим основам учебного процесса.
3. Методика исследования: описание используемых методов психологического анализа исследовательского материала.
4. Анализ эмпирического материала: изучение практических примеров влияния психологических аспектов на учебную деятельность студентов.
5. Научная часть: развернутый анализ изученных психологических аспектов в контексте образовательной деятельности, приведение примеров и иллюстраций.
6. Заключение: обобщение полученных результатов, выводы, планы для дальнейших исследований в данной области.

Эти темы и методика помогут вам разработать качественное эссе по дисциплине "Педагогическая психология".

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD	САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape	Графический редактор Inkscape	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)	
6.3.1.1 0	Adobe Photoshop CS3	Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3	Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016	СУБД Microsoft Access 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS Project Pro 2016	Microsoft Project профессиональный 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019	СУБД Microsoft SQL Server 2019	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8	Microsoft SQL Server Management Studio 18.8	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016	Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition	Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code	Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender	ПО для создания трёхмерной компьютерной графики	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp	Графический редактор Gimp	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima	Математический пакет Maxima	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox	VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI	Case средство UML	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL	Система управления базами данных	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA	Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition	IDE для профессиональной разработки на Python	Freeware
6.3.1.2	Eclips	Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC	Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF	Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure	Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple	Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace	Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат	Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM	Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ	Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8	Среда быстрой разработки приложений	Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5	Графический редактор векторной графики	Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE)	Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE	Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL	Оффлайн-браузер для просмотра документации	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express	Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic	Программное обеспечение для имитационного моделирования	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate	Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate.	ArchiMate Non-Commercial License



6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySQL Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033

6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Тг000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II “Кредо-диалог” Система защиты Эшэлон II “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.1.1	Python Язык программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Windows 10 Pro Операционная система Windows 10 Pro RUS OEM j Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО "БКТ"
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	

6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.2	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB)

	<p>типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	<p>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
410а	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		<p>12 посадочных мест, преподавательское место</p>
411	<p>Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		<p>Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.; Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубковка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «череп</p>

			<p>человека в обрубке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник» – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент »Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (софиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16. Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крышки для молока – 2 шт.;</p> <p>Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку – 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористике – 2 шт.; Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.</p>
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.</p>

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и

дополнительной литературой.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета(института), номер группы и направление подготовки.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов(1,25), поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 6-8 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной и

содержания, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника). Например, [1].

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Структура реферата:

1. содержание (план),
2. введение и обоснование выбора темы реферата,
3. основная часть (может включать в себя подзаголовки),
4. заключение,
5. список использованных источников.