

Программу составил(и):

д-н, профессор, Н.В.Елисеева

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Методология научных исследований в профессиональной деятельности» является: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций и получение профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.
<p>Задачи: получение знаний и навыков по основам теоретических и экспериментальных исследований в области информационных технологий;</p> <p>формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;</p> <p>ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;</p> <p>углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;</p> <p>ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;</p> <p>изучение методологии и методов исследований в области информационных технологий, программного обеспечения автоматизированных систем;</p> <p>формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в управлении программного обеспечения автоматизированных систем;</p> <p>реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствующего формированию и развитию нравственных качеств ученого, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФГД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: Педагогическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Методологические основы научного знания.					
1.1	Цели, задачи и обязательные результаты изучения дисциплины. Сущность и структура науки как особого вида знаний. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Самостоятельная работа по теме модуля 1 /Ср/	4	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Типология научных исследований. Понятие о методологии научного познания. Роль науки в современном обществе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Модуль 2 Методологические подходы в научном исследовании.					
2.1	Классификация методов научных исследований. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Классификация методов научных исследований. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Методика описания методологического аппарата научного исследования. /Ср/	5	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Зачет /КАЭ/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

1. Роль научного знания в развитии современного общества.
2. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
3. Виды научных исследований.
4. Фундаментальные и прикладные научные исследования
5. Понятийный аппарат научного исследования.
6. Понятие и содержание уровней научного исследования.
7. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль.
8. Научные факты и их роль в научном исследовании.
9. Особенности теоретического познания, его организация и структура.
10. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.
11. Суждение как форма мышления.
12. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.
13. Логика вопросов и ответов.
14. Дедуктивные умозаключения.
15. Индуктивные умозаключения. Научная индукция.
16. Понятие и виды аналогии. Методы, повышающие степень достоверности выводов по аналогии.
17. Логические основы аргументации
18. Логика построения и проверки гипотез. Способы доказательства гипотез.
19. Понятие и уровни методологии.
20. Философская методология и методология науки.
21. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики и функции.
22. Классификация методов науки.
23. Методы вычленения и исследования эмпирического объекта.
24. Наблюдение как метод научного познания. Виды наблюдений.
25. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования.
26. Планирование, методика и методология эксперимента.
27. Сравнение, описание, измерение. Модель и моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории.
28. Общелогические методы научного исследования.
29. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
30. Формализация как метод научного познания.
31. Математическое моделирование в современной науке.
32. Система, структура, элемент как основные категории системного подхода.
33. Проблема классификации систем. Понятие сложной системы.
34. Методология построения теории систем и системного анализа.
35. Системный анализ: исходные абстракции и возможности.
36. Синергетика как общенаучная исследовательская программа.
37. Синергетика и становление нелинейной методологии познания
38. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы научного познания.
39. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
40. Основной (исследовательский или поисковый) этап.
41. Заключительный этап. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
42. Формы представления результатов исследований.
43. Внедрение результатов научного исследования.
44. Научная информация: свойства информации и требования к ней.
45. Источники научной информации, их виды. Работа с источниками научной информации.
46. Основные виды поиска. Информационно-поисковые системы. Электронные ресурсы.
47. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, учебное пособие, статья, рецензия, тезисы научных докладов, депонирование и др.
48. Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.
49. Принципы научного цитирования.
50. Актуальность темы научного исследования. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы.
51. Степень научной разработанности проблемы.
52. Соотнесение объекта, предмета, темы и цели исследования. Формирование проблемного поля исследования.
53. Цель, задачи и гипотезы исследования. Формирование программы исследования.
54. Методология исследования. Теоретическая и эмпирическая основа работы.
55. Научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту.
56. Определение авторского вклада в изучаемую проблему посредством выявления теоретической и практической значимости работы.
57. Принципы построения введения и основной части научного исследования.
58. Принципы построения заключения. Заключение как кумулятивный итог научного исследования, как обобщенная оценка проделанной работы.
59. Принципы построения списка литературы. Приложения к научному исследованию.
60. Оформление выпускной квалификационной работы, соответствие ФГОС.

5.2. Темы письменных работ

При подготовке и написании контрольной работы необходимо пройти несколько этапов, которые помогут выполнить эту работу более качественно.

Алгоритм выполнения контрольной работы по дисциплине «Методология научного познания»:

1. Согласно предложенной тематике, определяете тему контрольной работы в соответствии с интересами, спецификой направления исследовательской деятельности, темы ВКР;
2. Внимательно изучаете методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы;
3. Осуществляете подбор основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы;
4. Познакомившись обзорно с литературой, приступайте к разработке плана, который включает в себя: Введение, в котором обосновывается тема, выявляется её актуальность и практическая значимость. Для глубокого раскрытия темы чрезвычайно важно описать историю развития проблемы (хотя бы кратко), назвать выдающихся деятелей науки, занимающихся данной темой. Далее необходимо дать краткий анализ и оценку имеющейся по теме литературы, показать, как разные авторы понимают суть проблемы. Очень важно определить цель и задачи работы.

Основная часть контрольной работы - это содержание самой проблемы. Она должна включать в себя пункты плана, раскрывающие основные идеи темы, теорию вопроса, понятий, категорий, то есть решать поставленную цель и задачи.

Заключение, в котором важно сосредоточить внимание на выводах и рекомендациях по теме, сконцентрировав в них основные идеи темы.

Список использованных источников.

5. Выполненную контрольную работу оформляете в строгом соответствии с требованиями по оформлению, и отправляете преподавателю для проверки

Тематика контрольных работ по дисциплине «Методология научного познания»

Тема 1. Научное познание как система.

- Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
- Виды научных исследований.
- Фундаментальные и прикладные научные исследования.
- Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 2. Научное исследование как творческий процесс.

- Философский и психологический подходы в трактовке творчества.
- Природа творчества. Виды творчества.
- Творчество как процесс. Этапы и структура творческого процесса. Динамика творческого процесса.
- Формы реализации творчества - наука, научное исследование. Специфика творчества в науке и технике. Научное творчество как комплексная проблема.

Тема 3. Логические основы научного исследования

- Понятие и содержание уровней научного исследования.
- Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль.
- Научные факты и их роль в научном исследовании.
- Особенности теоретического познания, его организация и структура.

Тема 4. Философские проблемы научного исследования

- Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.
- Суждение как форма мышления.
- Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.

- Логика вопросов и ответов.

- Дедуктивные умозаключения.

- Индуктивные умозаключения. Научная индукция.

- Понятие и виды аналогии. Методы, повышающие степень достоверности выводов по аналогии.

- Логические основы аргументации

- Логика построения и проверки гипотез. Способы доказательства гипотез.

Тема 5. Методологические основы научного исследования

- Понятие и уровни методологии.
- Философская методология и методология науки.
- Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики и функции.
- Классификация методов науки.

Тема 6. Методы эмпирического исследования

- Методы вычленения и исследования эмпирического объекта.
- Наблюдение как метод научного познания. Виды наблюдений.
- Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования.

- Планирование, методика и методология эксперимента.

- Сравнение, описание, измерение. Модель и моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории.

Тема 7. Теоретические методы научного исследования

- Общелогические методы научного исследования.
- Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
- Формализация как метод научного познания.
- Математическое моделирование в современной науке.

- Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы научного познания.
- Тема 8. Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки
 - Система, структура, элемент как основные категории системного подхода.
 - Проблема классификации систем. Понятие сложной системы.
 - Методология построения теории систем и системного анализа.
 - Системный анализ: исходные абстракции и возможности.
 - Синергетика как общенаучная исследовательская программа.
 - Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
- Тема 9. Этапы научного исследования
 - Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
 - Основной (исследовательский или поисковый) этап.
 - Заключительный этап. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
 - Формы представления результатов исследований.
 - Внедрение результатов научного исследования.
- Тема 10. Сбор и обработка научной информации. Оформление научных исследований
 - Научная информация: свойства информации и требования к ней.
 - Источники научной информации, их виды. Работа с источниками научной информации.
 - Основные виды поиска. Информационно-поисковые системы. Электронные ресурсы.
 - Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, учебное пособие, статья, рецензия, тезисы научных докладов, депонирование и др.
 - Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.
 - Принципы научного цитирования.
- Практические задания:
 1. Составьте библиографию по теме вашего исследования.
 2. Составьте таблицу основных научных баз данных как российских, так и зарубежных.
- Тема 11. Методология научного исследования. Научный аппарат ВКР и подготовка к защите научной работы. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления
 - Актуальность темы диссертационного исследования. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы.
 - Степень научной разработанности проблемы.
 - Соотнесение объекта, предмета, темы и цели исследования. Формирование проблемного поля исследования.
 - Цель, задачи и гипотезы исследования. Формирование программы исследования.
 - Методология исследования. Теоретическая и эмпирическая основа работы.
 - Научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту.
 - Определение авторского вклада в изучаемую проблему посредством выявления теоретической и практической значимости работы.
 - Принципы построения введения и основной части научного исследования.
 - Принципы построения заключения. Заключение как кумулятивный итог научной работы, как обобщенная оценка проделанной работы.
 - Принципы построения списка литературы. Приложения к научному исследованию.
 - Оформление научной работы, соответствие государственным стандартам.
 - Аprobация научно-исследовательской работы.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность

- : поиск нового

- : систематичность

- : строгая доказательность

+ : все перечисленные признаки

2) Основная функция метода:

+ : внутренняя организация и регулирование процесса познания

- : поиск общего у ряда единичных явлений

- : достижение результата

3) _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

+ : метод

- : принцип

- : эксперимент

- : разработка

4) _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

+ : наука

- : апробация

- : концепция

- : теория

5) _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

+ : методология

- : идеология

- : аналогия

- : морфология

6) Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- : философские

- : общенаучные

- : частнонаучные

- : дисциплинарные

+ : определяющие

7) В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- : наблюдение

- : эксперимент

- : сравнение

+ : формализация

8) Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

- : опытная проверка гипотез и теорий

- : формирование новых научных концепций

+ : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9) К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- : анализ

- : синтез

- : абстрагирование

+ : эксперимент

10) Замысел исследования – это...

+ : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

- : литературное оформление результатов исследования

- : накопление фактического материала

11) Наука выполняет функции:

- : гносеологическую

- : трансформационную

+ : гносеологическую и трансформационную

12) При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляются подходы:

- : структурный

- : организационный

- : функциональный

+ : структурный, организационный и функциональный

13) Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- : фундаментальная

- : прикладная

- : в виде разработок

+ : фундаментальная, прикладная и в виде разработок

14) Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- : фронтальная

- : селективная

- : ассимиляционная

+ : фронтальная, селективная и ассимиляционная

15) Главными целями научной политики в системе образования являются:

+ : подготовка научно-педагогических кадров

- : совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса

- : совершенствование планирования и финансирования научной деятельности

- : все перечисленные цели

16) Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- : местный бюджет

- : федеральный бюджет

+ : внебюджетные средства

17) Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

+ : фундаментальных

- : прикладных

- : разработок

18) В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):

- : федеральным целевым программам

+ : программам Министерства образования России

- : программам других министерств

- : региональным программам

19) В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:

- : высокий

- : средний

+ : незначителен

20) Методика научного исследования представляет собой:

- : систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

- : систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

- : совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

- : способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

+ : все перечисленные определения

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Новиков Дмитрий Александрович, 2009, URL: https://book.ru/book/917315
Л1.2	Бакулов В. Д., Кириллов А.	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=160256
Л1.3	Пижурин А. А., Пижурин А. А.	Методы и средства научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360472

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова Т.И.	Методология научного исследования в магистратуре РКИ: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=377183
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левахин В.И.	Методика научных исследований: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=185625
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ООО «Научная электронная библиотека» . - Режим доступа: http://elibrary.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.7	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware		
6.3.1.11	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware		
6.3.1.12	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.13	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware		
6.3.1.14	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware		
6.3.1.15	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.16	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР- 00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.17	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.18	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.19	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.20	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.21	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033		
6.3.1.22	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware		
6.3.1.23	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.		
6.3.1.24	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114	Помещение для	LibreOffice	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт.

		Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
Читальн	Читальный зал.	7-Zip	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря

ый зал	Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
--------	---	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная деятельность по учебной дисциплине проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Оценка сформированности компетенций осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной образовательной среде и включать в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающемуся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия);
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

Контактная работа предполагает использование активных и интерактивных образовательных технологий, способствующих проявлению творческих, исследовательских способностей магистрантов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине. Активные и интерактивные образовательные технологии ориентированы на взаимодействие магистранта с преподавателем и друг с другом.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций, кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяя ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском/практическом занятии или в конце лекции.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады и презентации, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе занятий семинарского типа обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и представляет собой оценку компетенций, сформированных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения магистрантами учебного материала.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов заочного обучения – важнейший этап при изучении дисциплины «Методология научного познания». Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне развития самостоятельности и активности магистрантов в ходе подготовки к промежуточной аттестации.

Выполнение данного вида работы предполагает уточнение по неоднозначно понимаемым определениям, категориям или терминам. Следует помнить, что аргументация собственного мнения базируется на предварительном самостоятельном глубоком анализе теоретического материала. При выполнении указанных заданий магистранты имеют право использовать учебную литературу, электронные носители информации, а так же любую поисковую систему Интернет. В ходе выполнения контрольной работы магистранты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой; развивается умение анализировать передовой педагогический опыт; учатся подбирать и использовать элементы исследовательских методик.

Важными критериями оценки являются - самостоятельный поиск решения указанных проблем, аргументированность, фактологичность и актуальность ответов. Большое значение для формирования профессиональных качеств магистранта имеет совокупность разнообразных форм, методов и средств обучения в системе профессионально- педагогической подготовки. Одной из таких форм является контрольная работа. Основными целями контрольных работ являются: глубокое и всестороннее освоение избранной темы; развитие умения работать с литературными источниками; выработка умения критически анализировать научные тексты; вооружение навыками научного изложения полученных результатов, грамотного оформления научного текста, научного аппарата.

1. Подготовка ответов на вопросы и задания для групповой работы;
2. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада по реферату «Научные исследования как особая

форма познавательной деятельности».

3. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада «Культурно-антропологический подход в трактовке формирования научного творчества у преподавателя высшей школы»
4. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада с презентацией «Сущностные компоненты содержания научного творчества преподавателя вуза».
5. Подготовьте презентацию «Научно-исследовательская деятельность в высшей школе».
6. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада «Научное исследование как творческий процесс».
7. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада с презентацией «Инновационные технологии в научно-исследовательской деятельности».
8. Подготовка к деловой игре «Методологическая культура преподавателя высшей школы».
9. Подготовьте таблицу трудностей, возникающих при организации и проведении научно-исследовательской работы.
10. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада «Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования».
11. Выполнение практико-ориентированного задания - доклада с презентацией «Применение логических законов и