

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2024 13:04:15

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 5 от 25.12.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.О.02.02 (П)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

АННОТАЦИЯ

для обучающихся направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Начальное образование»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций; - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике; - ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда общеобразовательной организации; - получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики. - формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ; - изучение специфики труда учителя в условиях образовательной организации; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать логопедическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
<p>Основные этапы проведения практики:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-6 Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p> <p>ПК-7Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критическо различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности го анализа</p> <p>Умеет: анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленн применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) ых задач</p> <p>Владеет навыками рационального выбора и реализации коррекционно образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов . - Владеет методами и приёмами реализации образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов.</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	36 семестр – 216 ч. / 6 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой