

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.03.2024 15:02:24

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.О.22

Теория организации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра государственного и корпоративного управления
Учебный план	38.03.02 Менеджмент
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	дэн, доцент, Сапунов А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в области управления организацией. Дисциплина предполагает передачу комплекса знаний о теории организации как составной части науки управления и её эволюции теории организации, формирование целостности представлений о многоаспектности понятия «организация», основных аспектах управления организацией, принципах и законах организационного развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление предприятием
2.1.2	Менеджмент качества в организации
2.1.3	Информационные технологии и интеллектуальные системы в менеджменте
2.1.4	Управление региональной экономикой
2.1.5	Экономический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прогнозирование и планирование в управлении организацией
2.2.2	Региональный менеджмент
2.2.3	Управление предприятием
2.2.4	Антикризисное управление организацией
2.2.5	Бизнес-планирование в организации
2.2.6	Управление ресурсами организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-1.1: Знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Знать:

основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Знать:

каким образом формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

каким образом формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

каким образом формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Уметь:
Формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Владеть:
методами, позволяющими формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
методами, позволяющими формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
методами, позволяющими формировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Знать:
методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уметь:
применять методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
применять методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
применять методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Владеть:
методами, позволяющими применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
методами, позволяющими применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
методами, позволяющими применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Знать:
каким образом применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач
каким образом применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач
каким образом применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Уметь:
Применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач
Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач
Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Владеть:
аналитическим инструментарием для постановки прикладных задач
аналитическим инструментарием для постановки и решения прикладных задач
аналитическим инструментарием для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
каким образом следует осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
каким образом следует осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи

каким образом следует осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уметь:
Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
Осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи
Осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:
методами, позволяющими осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
методами, позволяющими осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи
методами, позволяющими осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
методы, позволяющие анализировать задачу
методы, позволяющие анализировать задачу, выделяя её составляющие
методы, позволяющие анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие
Уметь:
Анализировать задачу
Анализировать задачу, выделяя её составляющие
Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Владеть:
методами, позволяющими анализировать задачу
методами, позволяющими анализировать задачу, выделяя её составляющие
методами, позволяющими анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знать:
методы, позволяющие определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методы, позволяющие ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методы, позволяющие определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:
Определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:
методами, позволяющими определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Знать:
каким образом следует описывать состав и структуру требуемых данных и информации
каким образом следует описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора
каким образом следует описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уметь:
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Владеть:
методами, позволяющими описывать состав и структуру требуемых данных и информации
методами, позволяющими описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора
методами, позволяющими описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

их сбора, обработки и интерпретации
УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Знать:
каким образом при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
каким образом при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
каким образом при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Уметь:
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Владеть:
методами, позволяющим при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
методами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
методами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:
применять методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
применять методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
применять методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:
методами, позволяющими рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
методами, позволяющими рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
методами, позволяющими рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
каким образом формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач	
каким образом применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач	
каким образом следует осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	
методы, позволяющие анализировать задачу	
методы, позволяющие определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
каким образом следует описывать состав и структуру требуемых данных и информации	
каким образом при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	
методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи	
3.2	Уметь:
применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	

применять методы, позволяющие применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
Применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач
Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
Анализировать задачу
Определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
применять методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
3.3 Владеть:
основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
методами, позволяющими формировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
методами, позволяющими применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
аналитическим инструментарием для постановки прикладных задач
методами, позволяющими осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
методами, позволяющими анализировать задачу
методами, позволяющими определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими описывать состав и структуру требуемых данных и информации
методами, позволяющим при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
методами, позволяющими рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи