

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.04.2024 13:00:25

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.О.01.02**

## **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** **История России**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, доцент, Прилепский В.В

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2	128,4	128,4
Сам. работа	7,8	7,8	7,8	7,8	15,6	15,6
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «История России» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст-
1.4	ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор-
1.5	дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про-
1.6	цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История России» имеет большое значение для осознания поступательного развития об-
1.7	щества, его единства и противоречивости.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «История России» относится к обязательной части
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака-
2.1.3	лавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения.
2.1.4	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис-
2.1.5	следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори-
2.1.6	ческих событиях и фактах.
2.1.7	Логика и риторика
2.1.8	Философия
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Основы политической науки
2.1.11	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес-
2.2.2	са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об-
2.2.3	щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.
2.2.4	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми-
2.2.5	рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос-
2.2.6	сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы
2.2.7	4
2.2.8	и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми
2.2.9	для освоения программы дисциплины.
2.2.10	Дипломатический протокол и этикет
2.2.11	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.2.12	Логика и риторика
2.2.13	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.14	Социология
2.2.15	Информационная культура
2.2.16	Основы российской государственности
2.2.17	Основы политической науки
2.2.18	Философия
2.2.19	Теория государства и права

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4:** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>
<b>ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Хорошо знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Отлично знаком с характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Хорошо умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Отлично умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Хорошо владеет характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Отлично владеет характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
<b>ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Хорошо знаком с объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Отлично знаком с объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Хорошо умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Отлично умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Хорошо владеет объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Отлично владеет объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях



Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
Отлично знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Отлично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
Отлично владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Отлично знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Отлично владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
Хорошо знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
Отлично знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Хорошо умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Отлично умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
Хорошо владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
Отлично владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи
Хорошо знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи
Отлично знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет определением практических последствий предложенного решения задачи
Хорошо владеет определением практических последствий предложенного решения задачи
Отлично владеет определением практических последствий предложенного решения задачи
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Хорошо знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Отлично знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Хорошо умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Отлично умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Хорошо владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Отлично владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Удовлетворительно знаком с характеристикой и оценкой общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Удовлетворительно знаком с объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Удовлетворительно знаком с причинно-следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	Удовлетворительно знаком с анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
	Удовлетворительно знаком с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Удовлетворительно знаком с собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
	Удовлетворительно знаком с определением практических последствий предложенного решения задачи
	Удовлетворительно знаком с взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	Удовлетворительно знаком с выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера



3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Удовлетворительно умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Удовлетворительно умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
	Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Удовлетворительно умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
	Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.3	Владеть:
	Удовлетворительно владеет характеристикой и оценкой общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Удовлетворительно владеет объективными тенденциями и закономерностями развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Удовлетворительно владеет причинно-следственными связями и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	Удовлетворительно владеет анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
	Удовлетворительно владеет разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Удовлетворительно владеет собственным суждением и оценкой информации, принимает обоснованное решение
	Удовлетворительно владеет определением практических последствий предложенного решения задачи
	Удовлетворительно владеет взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	Удовлетворительно владеет выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера