

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Левониковна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 20:12:40

Уникальный программный идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcb9c

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,

Профессор Агабеян Р. Л.

08 апреля 2024г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 Химия

Специальность 54.01.20 Графический дизайнер

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации Графический дизайнер

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- ~ устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,
- ~ чувство гордости за российские естественные науки;
- ~ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- ~ объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ~ умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- ~ готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- ~ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ~ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

~ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

~ применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

~ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

~ умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

~ сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

~ владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

~ сформированность умения применять научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

~ сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

~ владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

~ сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Консультации	
В том числе:	
лекции	69
практические занятия лабораторные работы	23
Курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный	2 семестр

зачет	
-------	--