

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.05.2024 15:24:49

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.ДЭ.09.02

**Культурно-исторические ресурсы региона
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 64

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	81,3	81,3	81,3	81,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кпн, Заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций, Прилепский В.В.

Рецензент(ы):

кпн, ст.преподаватель, Репина М.В.;зам. директора СОШ № 89, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Культурно-исторические ресурсы региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение концептуальных подходов в теории межкультурной
1.2	коммуникации в современном поликультурном пространстве;
1.3	– формирование навыков художественной коммуникации;
1.4	– овладение навыками самостоятельного анализа и систематизации
1.5	материала; освоения методов исследовательской работы, навыков
1.6	научного мышления и обобщения.
<p>Задачи: формирование знаний современных научных представлений о сущности и роли межкультурных коммуникаций в современном поликультурном художественном пространстве; основных подходов к исследованию коммуникативной культуры личности; специфики профессиональной педагогической коммуникации; роли культурных факторов в коммуникативном художественном процессе;</p> <p>формирование навыков психологического сопровождения поликультурного образовательного процесса всеми субъектами педагогической деятельности; навыка самостоятельного анализа социокультурной коммуникативной художественной ситуации; классификации и кодификации культурных артефактов; выявления, исследования, популяризации, сохранения историко-культурных памятников;</p> <p>развитие способности выдвижения новых идей в исследовании межкультурных коммуникаций, приоритетных качеств личности, необходимых для эффективного формирования художественно-коммуникативных навыков.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Философия
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Культура туристского обслуживания
2.1.5	Туристско-рекреационное проектирование
2.1.6	Экономика и предпринимательство в сфере туризма
2.1.7	Страхование в туризме
2.1.8	Информационное обеспечение туристической деятельности
2.1.9	Разработка технологии и проведения экскурсий
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.2	Культурология
2.2.3	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика
2.2.4	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
2.2.5	Инновационное проектирование в туризме
2.2.6	Культура туристского обслуживания
2.2.7	Мировая культура и искусство
2.2.8	Производственная практика: проектно-технологическая
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, музейной педагогики; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	
Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в

	коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, музейной педагогики; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности;

	умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, музейной педагогики; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений

ПК-8: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

ПК-8.1: Знает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в

	педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогике, музейной педагогике; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений
ПК-8.2: Умеет выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	
Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогике, музейной педагогике; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений
ПК-8.3: Владеет навыками изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты	
Знать	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Уровень 2	функции культуры;
Уровень 3	роль межкультурных коммуникаций в современном поликультурном пространстве
Уметь	
Уровень 1	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе;
Уровень 2	планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Уровень 3	собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием учреждений культуры;
Владеть	
Уровень 1	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности;
Уровень 2	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	современными технологиями исследовательской деятельности; умениями и навыками использования теоретического материала в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, музейной педагогики; основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Межкультурная коммуникация					
1.1	Межкультурная коммуникация: условия, проблемы, ресурсы /Лек/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Межкультурная коммуникация: условия, проблемы, ресурсы /Пр/	7	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Национальная и этническая культура в глобальном мире /Лек/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Национальная и этническая культура в глобальном мире /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.5	Национальная и этническая культура в глобальном мире /Пр/	7	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.6	Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур /Лек/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.7	Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур /Пр/	7	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Модуль 2Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности					
2.1	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности /Лек/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности /Пр/	7	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия /Лек/	7	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.4	Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.5	Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия /Пр/	7	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.6	Изучение теоретического материала по указанным источникам. По тематике курса может быть подготовлено устное сообщение или письменная работа. В качестве самостоятельной работы может быть предложено изучение материала по темам, не вошедшим в лекционный и семинарский курс, а также подготовка устного сообщения или письменной работы в рамках тематического плана дисциплины. /Ср/	7	64	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Контактная работа					
3.1	Консультация /Консл/	7	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1
3.2	/КАЭ/	7	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В процессе выполнения запланированного содержания дисциплины будут использованы как

теоретические, так и практические виды занятий, проведение которых возможно в следующих формах:

- лекционные занятия;
- семинар - обсуждение под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов;
- «круглый стол» - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке;
- дискуссия (диспут) - публичное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы;
- семинар-диспут - публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса после сделанного кем-то из аспирантов сообщения/доклада;
- учебно-теоретическая конференция - собрание для обсуждения каких-либо вопросов.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и специфика межкультурной коммуникации.
2. Основания сопоставления, сравнения и систематизации культур
3. Культурные размерности Г.Хофстеде: индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, дистанция власти, соревновательность (маскулинность), конфуцианский динамизм.
4. Современные психологические исследования индивидуализма-коллективизма в различных культурах.
5. Культурно-обусловленные нормы поведения.
6. Оценка влияния культур на поведение индивида.
7. Этногенез и его основные факторы.
8. Культурно-исторические макрорегионы мира: общая характеристика
9. Теоретические подходы к анализу межкультурной коммуникации.
- Редукция неуверенности в ситуации межкультурной коммуникации.
10. Оценка коммуникативных навыков.
11. Основные проблемы оценки межкультурной компетентности.
12. Межкультурная компетентность как культурная сензитивность.
13. Современный подход к управлению культурными различиями. Влияние конструктивизма.
14. Модель межкультурного управления ДиСтефано «МВІ».
15. Когнитивный подход в кросс-культурном менеджменте. Модель Н.Холдена.
16. Создание «третьей культуры» и управление культурными различиями.
17. Эффективная мультикультурная команда: создание и управление.
18. Профессиональное взаимодействие с инокультурным клиентом в социальной сфере: помощь, консультирование, общение.
19. Государственное и муниципальное управление этнокультурными различиями.
20. Обучение мультикультурной группы.
21. Методы и технологии поликультурного образования.
22. Успешные продажи и переговоры с учетом культурных (национальных, региональных и этноконфессиональных) различий.
23. Адаптация за рубежом. Повышение качества жизни жизни в инокультурной среде.
24. Мигранты и беженцы. Стратегии взаимодействия и помощи мигрантским сообществам, управление миграцией.
25. Толерантность и профилактика расизма и ксенофобии. Социальное проектирование в области межкультурного взаимодействия
26. Межкультурный конфликт как форма социального конфликта.
27. Негативная и амбивалентная идентичность - влияние на межкультурный конфликт.
28. Культурные стили конфликта. Методика их измерения М.Хаммера.
29. Особенности разрешения конфликтов в различных культурах.
30. Картирование межкультурного конфликта.
31. Специфика разрешения межкультурных конфликтов.
32. Урегулирование этнических конфликтов: основные подходы.
- Возможности профилактики.
33. Медиация в межкультурном взаимодействии.
34. Коучинг межкультурных конфликтов.
35. Виды межкультурных проектов.
36. Учет культурных факторов в планировании проекта.
37. Методические рекомендации по разработке и реализации межкультурных проектов.
38. Технологии разработки рекомендаций для конкретных ситуаций

- межкультурного взаимодействия.
 39. Проведение межкультурных мероприятий.
 40. Технологии повышения межкультурной компетентности учащихся.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов/рефератов:

1. Специфика межкультурной коммуникации.
2. Теоретические подходы к анализу межкультурной коммуникации.
Редукция неуверенности в ситуации межкультурной коммуникации.
3. Анализ специфики межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона с помощью теории измерений культуры
4. Базовые принципы оценки коммуникативных навыков.
5. Социализация и инкультурация в глобальном мире.
6. Кризис и трансформация идентичности.
7. Культурная глобализация в современном мире.
8. Толерантность и профилактика расизма и ксенофобии
9. Основания сопоставления, сравнения и систематизации культур
10. Типологии культур. Постфигуративные, кофигуративные и префигуративные культуры (М.Мид).
11. Основные подходы к дефиниции понятия «культура».
12. Культурные размерности Г.Хофстеде
13. Понятие этническая и культурная идентичность.
14. Современные психологические исследования индивидуализма-коллективизма в различных культурах.

Творческое задание

Примерные задания

1. Причины возникновения межкультурных конфликтов.
2. Пути повышения эффективности межкультурных проектов.
3. Кросс-культурно ориентированная экспертиза образовательной среды.
4. Кросс-культурно ориентированная экспертиза социальной среды.
5. Основные проблемы оценки межкультурной компетентности.
6. Значение межкультурной компетентности для решения профессиональных задач.

Требования к выполнению творческого задания

Выполнение творческих заданий по дисциплине «Межкультурные коммуникации» основано на знаниях, приобретенных аспирантами в лекционных и семинарских (практических) занятиях. Творческие задания предполагают самостоятельность мышления, способность применять полученные знания в новом аспекте, умение точно и образно выражать свои мысли, аргументировано излагать свою точку зрения. Выполнение творческих заданий по дисциплине «Основы межкультурной коммуникации» предполагается, в том числе, в форме презентации в MS PowerPoint. Презентация должна быть выполнена на 8-15 слайдах. Содержание презентации: Основной титульный слайд; Вводный слайд, содержащий основные темы или области презентации; Один слайд для каждой темы или области, перечисленной на вводном слайде; Итоговый слайд, повторяющий список основных тем или областей презентации

Критерии оценки творческого задания

- убедительность (способность доказать свою точку зрения);
- оригинальность (способность продуцировать отдалённые ассоциации и необычные ответы);
- семантическая гибкость (способность выделить функцию объекта и предложить её новое использование);
- образная адаптивная гибкость (способность изменить восприятие рассматриваемого объекта таким образом, чтобы видеть его новые скрытые от наблюдения стороны).

5.3. Фонд оценочных средств

1. Какой из перечисленных ниже документов является обязательным для осуществления туроператорской деятельности на территории РФ с 01.06.2007 г.?
 - А) лицензия на туроператорскую деятельность;
 - Б) договор страхования гражданской ответственности туроператора банковская гарантия;
 - В) сертификат на услуги туроператора.
2. Какой размер финансового обеспечения туроператорской деятельности в сфере внутреннего туризма предусмотрен новой редакцией Закона «Об основах туристской деятельности в РФ»?

- А) не менее 100000 руб.;
Б) не менее 1000000 руб.;
В) не менее 500000 руб.
3. Какой из перечисленных видов деятельности относится к туроператорской деятельности?
А) прокат легковых автомобилей;
Б) формирование туристского продукта;
В) производство туристского снаряжения.
4. В каком из перечисленных ниже документов регламентируется порядок оказания услуг турагентствами?
А) Положение о лицензировании турагентской деятельности;
Б) схема сертификации No2;
В) Правила оказания услуг по реализации туристского продукта.
5. При какой форме организации сбытовой сети туроператора достигается соблюдение технологических стандартов туроператора при рознично продаже турпродукта во всех агентствах сети?
А) франчайзинговая сеть агентств туроператора;
Б) сеть независимых агентов;
В) сеть генеральных агентов.
6. Кто несет ответственность за достоверность информации о туристском продукте при его продвижении согласно Закону «Об основах туристской деятельности в РФ»?
А) только туроператор;
Б) туроператор и турагент;
В) только турагент.
7. На основании какого документа осуществляется реализация туристского продукта согласно Закону «Об основах туристской деятельности в РФ»?
А) сертификата соответствия;
Б) договора на реализацию туристского продукта между туристом и турфирмой;
В) лицензии туроператора.
8. Что из ниже перечисленного является основной целью организации ознакомительного тура туроператором?
А) выбор дестинации туроператором;
Б) сбор информации для туроператорского каталога;
В) детальное знакомство агентов с дестинацией и объектами размещения.
9. Какое обозначение применяется в туристской практике для обозначения проживания с 3-х разовым питанием? А) НВ; Б) ВВ; В) FB.
10. Какой из перечисленных ниже терминов означает предоставление туристу номера категорией выше забронированной без доплаты?
А) перебронирование;
Б) апгрейд;
В) резервация.
11. Какая из ниже перечисленных технологических операций относится к формированию турпродукта?
А) подтверждение бронирования туроператором;
Б) заключение договора с объектом размещения;
В) инструктаж туристов перед отправлением в поездку.
12. Какой из перечисленных ниже терминов означает «несвоевременный отказ туроператора от забронированных услуг»?
А) резервация;
Б) квотирование;
В) поздняя аннуляция.
13. Туристы приобрели экскурсионный тур в Чехию. За 5 дней до начала поездки туроператор проинформировал турагентство о том, что туристам отказано в визе. При заключении договора на реализацию турпродукта туристы застраховались от невыезда. Каким образом туристы смогут возместить свои расходы, понесенные при приобретении туристского продукта?
А) туристы в этом случае не имеют право на компенсацию своих расходов;
Б) расходы будут компенсированы клиентам страховой компанией на основании условий договора страхования от невыезда;
В) все расходы обязано возместить турагентство.
14. При каком виде бронирования туроператор обеспечивает более короткий срок подтверждения заявок на туры?
А) возвратное квотирование;
Б) по запросу;
В) при работе без договора.
15. Когда закончится обслуживание по туру с 20.05 на 21 день, если расчетный час 08.00?
А) 10.06 в 08.00; Б) 09.06 в 08.00; В) 09.06 в 23.59.

16. Какая из перечисленных ниже компьютерных программ является программой автоматизации туроператорской деятельности?
А) Adobe Photoshop; Б) Эдельвейс; В) Мастер-Тур.
17. Сколько составит комиссия турагента от реализации тура (в руб.), если цена тура 25000 руб., а комиссия составляет 12%?
А) 3000 руб.; Б) 300 руб.; В) 2850 руб.
18. Определите релиз-дату для заезда с 01.08, если релиз-период по договору туроператора на условиях возвратного квотирования составляет 10 дней?
А) 21.07; Б) 10.08; В) 22.07.
19. Цена размещения в двухместном номере составляет 1000 руб. за номер в сутки. Рассчитайте стоимость проживания на 7 суток для семьи из 2 взрослых и 1 ребенка 10 лет, если размещение на дополнительном месте для ребенка составляет 70% от стоимости взрослого?
А) 11900 руб.; Б) 18900 руб.; В) 9450 руб.
20. Как именуется сторона Агентского Договора, по поручению кото осуществляется реализация туристского продукта? ПК-8
А) Агент; Б) Принципал; В) Комитент.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахмедханова С. Т., Васюкова А. Т., Васюков М. В.	Малый инновационный бизнес в сфере туризма: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934875
Л1.2	Чудновский А. Д., Жукова М. А., Кормишова А. В.	Стратегический менеджмент в индустрии туризма: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940134
Л1.3	Даль Э. ., Хакимов Э. Р.	Введение в межкультурную коммуникацию: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938844
Л1.4	Чудновский А. Д., Жукова М. А.	Внутренний туризм в России: состояние и перспективы развития: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940538

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Персикова Т.Н.	Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367443

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юдина А.И., Жукова Л.С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361124

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	учебные пособия. - Режим доступа: https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/
Э2	Видео записи с текстами. - Режим доступа: https://pandia.ru/text/category/videozapismz/

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Inkscape	Графический редактор Inkscape	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.8	Gimp	Графический редактор Gimp	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	PostgreSQL	Система управления базами данных	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	Arduino Software (IDE)	Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.11	NetBeans IDE	Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.11	ZEAL	Оффлайн-браузер для просмотра документации	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.13	AnyLogic	Программное обеспечение для имитационного моделирования	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.14	Klite Mega Codec Pack	Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов	Freeware
6.3.1.11	CDBurnerXP	ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray	Freeware
6.3.1.11	Java 8	Программная платформа Java	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.11	PDF24 Creator	Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF	Freeware
6.3.1.11	CCleaner	Утилита для очистки ПК	Freeware
6.3.1.11	Консоль Kaspersky Security Center	Консоль администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security 11	Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.12	10-Strike File search pro	Программа поиска файлов и документов в сети	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.12	10-Страйк Сканирование Сети	Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.12	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Программа для учета ПК в сети предприятия	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.12	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.12	УМКК «Информационные технологии»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.12	Apache HTTP Server	Apache HTTP - веб-сервер	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.12	Etxt Antiplagiat	Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT	Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ARIS BPM Community	https://www.ariscommunity.com	
6.3.2.2	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
126	Компьютерная лаборатория Подразделение защиты информации: Лаборатория технических средств обучения Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт.

		Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе выполнения запланированного содержания дисциплины будут использованы как теоретические, так и практические виды занятий, проведение которых возможно в следующих формах:

- лекционные занятия;
- семинар - обсуждение под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов;
- «круглый стол» - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке;
- дискуссия (диспут) - публичное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы;
- семинар-диспут - публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса после сделанного кем-то из аспирантов сообщения/доклада;
- учебно-теоретическая конференция - собрание для обсуждения каких-либо вопросов.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативные барьеры в межкультурной коммуникации
2. Роль языка в межкультурной коммуникации
- Проблема атрибуции в межкультурной коммуникации
4. Специфика социальной перцепции в процессе межкультурной коммуникации
5. Междисциплинарный подход в изучении межкультурной коммуникации

Требования к выполнению доклада

Подготовка доклада требует наличие определенных навыков работы с литературой, знаний правил оформления. Исходя из своих интересов и творческих планов, аспирант имеет право выбрать тему доклада, подобрать примеры, литературу, выбрать из нее наиболее существенное, изложить в определенной последовательности. Для написания доклада требуется составление плана. План должен соответствовать содержанию темы и отражать ее. Доклад должен содержать научное обоснование проблемы и быть связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

Критерии оценки доклада

При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также культура речи докладчика.

При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также культура речи докладчика.

Темы (примерные) докладов

1. История развития глобальной цивилизации.
2. Различные подходы в осмыслении процесса глобализации и ее перспектив.
3. Идеология мультикультурализма.
4. Теории этнической идентичности. Структура этнической идентичности. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию.
5. Основания сопоставления, сравнения и систематизации культур
6. Типологии культур. Постфигуративные, кофигуративные и префигуративные культуры (М.Мид).
7. Культурные размерности Г.Хофстеде: индивидуализм-коллективизм, избегание неопределенности, дистанция власти, соревновательность (маскулинность), конфуцианский динамизм.
8. Современные психологические исследования индивидуализма-коллективизма в различных культурах.
9. Культурно-обусловленные нормы поведения.
10. Оценка влияния культур на поведение индивида.
11. Этногенез и его основные факторы.
12. Культурно-исторические макрорегионы мира: общая характеристика
13. Специфика межкультурной коммуникации.

14. Теоретические подходы к анализу межкультурной коммуникации.
15. Редукция неуверенности в ситуации межкультурной коммуникации.
16. Критерии эффективного межкультурного взаимодействия.
17. Определение межкультурной компетентности.
18. Структура и формирование межкультурной компетентности.
19. Концепция межкультурной компетентности по М.Беннету.
20. Факторы, влияющие на формирование межкультурной компетентности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя как теоретическое, так и практическое освоение материала.

Теоретическая часть работы связана с ознакомлением со сведениями, содержащимися в соответствующих главах учебников, учебных пособий. Как правило, значительный объем материала (особенно, если аспирант использует специальные философско-культурологические источники) может привести к тому, то перед ним будет стоять задача тщательного отбора материала, поэтому при определении темы сообщения, доклада, подготовки ответа на вопрос преподавателю важно четко сформулировать проблему и обсудить ракурс освещения темы. Если работа предполагает подготовку развернутого ответа, то необходимо акцентировать внимание аспиранта на основных пунктах плана, безусловно, необходимого при любой степени подробности освещения материала

Изучаемая дисциплина подразумевает не только знание теории, но и умение ориентироваться в проблемах межкультурных взаимодействий в условиях современного поликультурного социума.

Виды самостоятельной работы и методические указания по их подготовке

1. Изучение теоретического материала по указанным источникам.
2. По тематике курса может быть подготовлено устное сообщение или письменная работа.
3. В качестве самостоятельной работы может быть предложено изучение материала по темам, не вошедшим в лекционный и семинарский курс, а также подготовка устного сообщения или письменной работы в рамках тематического плана дисциплины.
4. Охарактеризуйте параметры, которые были положены в основу ранних представлений антропологов и лингвистов (М.Мид; Э.Холл; Ф.Клакхон, Э.Штробек) о культурных различиях.
5. Опишите пять культурных измерений, положенные в основу типологии Г.Хофстеда.
6. Приведите примеры культур, соответствующих различным измерениям.