

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 07.03.2024 09:06:34 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

## Б1.О.02 Экономика развития

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
Учебный план 38.04.08 Финансы и кредит  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика развития» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы финансов
2.1.2	Портфельные теории и управление активами
2.1.3	Производные и финансовые инструменты
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Портфельные теории и управление активами
2.2.3	Производные и финансовые инструменты
2.2.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.2.5	Венчурный бизнес и венчурное финансирование
2.2.6	Стратегический анализ бизнеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Знать:**

проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне

проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне

проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне

**Уметь:**

применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне

применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне

применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне

навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне

навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**Знать:**

пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне

пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне

пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне

**Уметь:**

применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне

применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

устранению на среднем уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>Знать:</b>
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>Знать:</b>
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>
<b>Знать:</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области



<b>Владеть:</b>
навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
<b>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач</b>
<b>Знать:</b>
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
<b>ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</b>
<b>Знать:</b>
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
<b>ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</b>
<b>Знать:</b>
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>   <b>Знать:</b>
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне	
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне	
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне	
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне	
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне	
применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне	
применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне	
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне	
применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне	
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне	
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне	
навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне	
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне	
навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне	
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне	
навыками применения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне	
навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне	
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне	
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне	
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне	
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне	