

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левановна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.05.2024 16:03:38
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf14cda92818019c4bba4225ff77474730769b9b5e6e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.02 Конституционное право России

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	14
2.4 Фонд оценочных средств	15
3. Условия реализации учебной дисциплины	25
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
3.2. Информационное обеспечение обучения	25
3.3 Перечень информационных технологий	27
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	31

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативными правовыми, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

	<ul style="list-style-type: none">- содержание Конституции Российской Федерации;- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;- избирательную систему Российской Федерации;- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	66
практики	51
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	4
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса «Конституционное право» для подготовки специалистов в сфере права и организации социального обеспечения	
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права		17
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Место конституционного права в национальных правовых системах.	
Тема 1.2. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие источника конституционного права и их виды. Система конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Способы разрешения противоречий правовых актов	
	Самостоятельная работа обучающегося	1
Изучить роль источников конституционного права. Элементы системы конституционного права, критерий систематизации в российском конституционном праве		
Тема 1.3. Наука конституционного права	Содержание учебного материала	4
	1 Предмет, система, источники науки конституционного права.	

		Развитие науки конституционного права.	
	Практические занятия		4
	1	Российская наука конституционного права на современном этапе. Семинар	
Раздел 2. Основы теории конституции РФ			20
Тема 2.1. Сущность конституции РФ	Содержание учебного материала		10
	1	Понятие и сущность конституции. Форма и структура конституции. Реализация Конституции РФ: соблюдение и применение.	
	2	Толкование конституционных норм, внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ	
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	Содержание учебного материала		8
	1	Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993 г. для развития системы конституционного права России	
	Самостоятельная работа обучающегося		2
	Подготовить реферат по теме: «Особенности принятия Конституции РФ 1993 года».		
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			32
Тема 3.1. Институт конституционного строя	Содержание учебного материала		5
	1	Принципы организации государства: демократизм, федерализм,	

	разделение властей. Республиканская форма правления. Отношение	
Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	
	1	РФ - Федеративное, демократическое, правовое государство с республиканской формой правления государство. Понятие референдума, выборов. Понятие суверенитета. Суверенитет государства, народа, нации. Проблема соотношения суверенитетов РФ и её субъектов.
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Подготовить реферат по теме: «Субъектный состав РФ: конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие гражданства РФ: принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства»	
Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	
	1	Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Роль государства в экономической деятельности
Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	
	1	Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Основные направления социальной политики государства. Цели и функции социального государства. Гарантии государства в социальной сфере

	Практические занятия		5
	1	Основы конституционного строя РФ. Семинар	
	Самостоятельная работа обучающегося		1
	Подготовить презентацию по теме: «Характеристика законодательства РФ в социальной сфере: направленность и проблемы реализации»		
Раздел 4.	Конституционные основы правового статуса личности		8
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие элемента конституционного статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ.	
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Понятие и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	
	Практические занятия		2
	1	Основные права и свободы человека и гражданина. Семинар	
Раздел 5. Национально-государственное устройство России			8

Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о федерации как форме государственного устройства. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Предметы ведения РФ.	
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие субъектов РФ и их конституционно-правовой статус. Административно-территориальное устройство РФ. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами	
	Практические занятия		2
	1	Национально-государственное устройство РФ. Семинар	
Раздел 6. Избирательная система РФ			7
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие избирательного права. Понятие выборов. Виды избирательных систем, их основные характеристики	
Тема 6.2. Избирательное право, как институт конституционного права.	Содержание учебного материала		2
Избирательный процесс	1	Активное и пассивное избирательное право. Всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Избирательный процесс: стадии, конституционное регулирование	

Раздел 7. конституционные основы системы государственных органов		29
Тема 7.1. Конституционно правовое закрепление системы государственных органов РФ	Содержание учебного материала	
	1	Понятие государственного органа, его признаки. Конституционный статус государственного органа. Принципы разделения властей. Система государственных органов в РФ
Тема 7.2. Конституционноправовой статус Президента РФ	Содержание учебного материала	
	1	Место Президента в системе органов государственной власти РФ. Порядок избрания Президента РФ, его компетенция.
	2	Отрешение Президента от должности. Аппарат Президента РФ
Тема 7.3. Конституционноправовой статус парламента РФ	Содержание учебного материала	
	1	Структура и организация работы Федерального Собрания. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательный процесс и его стадии. Особенности законодательного процесса.
Тема 7.4. Конституционно правовой статус Правительства РФ	Содержание учебного материала	
	1	Правительство РФ как орган исполнительной власти. Структура, порядок формирования Правительства РФ, его полномочия. Аппарат Правительства РФ. Конституционно-правовой статус главы
		Правительства РФ
Тема 7.5. Организация законодательной и	Содержание учебного материала	
		2

исполнительной власти субъектов РФ	1	Понятие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы судебной власти. Проблема взаимоотношений органов государственной власти России и ее субъектов	
Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала		2
	1	Суд в системе правоохранительных органов. Виды судебных органов. Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом России.	
Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.	
	Всего:		117

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
3. Государственная защита прав и свобод.
4. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
5. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
6. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
7. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
8. Источники конституционного права России.
9. Классификация конституционных прав и свобод.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
13. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
19. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
20. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
21. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Основные политические права и свободы граждан России.
24. Основные признаки демократического государства.

25. Основные признаки правового государства.
26. Основные признаки федеративного государства.
27. Понятие и предмет конституционного права России.
28. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
29. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
30. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
31. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
34. Принципы российского избирательного права.
35. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
36. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
37. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
38. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Система основных личных прав и свобод человека.
40. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
41. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
42. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
46. Юридические свойства и структура Конституции РФ.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?

- а) нормативный договор
- б) нормативный правовой акт
- в) правовой обычай
- г) правовая доктрина

2. Какого вида законов нет в России?

- а) федеральный конституционный закон
- б) закон РФ о поправке Конституции РФ
- в) органический закон
- г) закон субъекта РФ

3. Подзаконные правовые акты - это акты, которые...

- а) принимаются вместо законов
- б) принимаются на основании и во исполнение законов
- в) принимает Президент РФ
- г) имеют рекомендательный характер

4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?

- а) они стоят выше законов по юридической силе
- б) они не подлежат пересмотру
- в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу
- г) в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов

5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]

- а) Устав города Москва
- б) приказ Министерства образования и науки
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Устав Московской области

6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?

- а) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- б) постановление Правительства РФ
- в) приказ МВД России

г) указ Губернатора Московской области

7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?

а) федеральный закон имеет более высокую юридическую силу

б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу

в) эти акты равны по юридической силе

8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:

а) федеральные законы

б) указы Президента РФ

в) постановления Конституционного Суда РФ

г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации

д) все эти видов нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ

9. Главы с каким названием нет в Конституции России?

а) Основы конституционного строя

б) Президент Российской Федерации

в) Обязанности человека и гражданина

г) Федеративное устройство

10. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России

а) заключение

б) эпиграф

в) параграф

г) преамбула

11. Высшим непосредственным выражением власти народа в России по Конституции 1993 г. являются...

а) органы государственной власти и органы местного самоуправления

б) федеральные законы

в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

г) референдум и свободные выборы

12. Согласно Конституции - Россия есть.

а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской

формой правления

- в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления
- г) демократическое федеративное правовое государство с парламентарной

формой правления

13. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?

- а) автономная республика
- б) автономная область
- в) автономный округ
- г) край

14. Носителем суверенитета в Российской Федерации является...

- а) Президент Российской Федерации
- б) ее многонациональный народ
- в) сама Российская Федерация
- г) субъекты Российской Федерации

15. Согласно Конституции Российской Федерации, никто не вправе проникать в

жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как.

- а) на основании решения прокурора
- б) на основании судебного решения
- в) в ситуации крайней необходимости
- г) через дверь

16. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?

- а) заботиться о своих детях, их воспитании
- б) не нарушать права и свободы других лиц
- в) бережно относиться к природным богатствам
- г) выбирать род деятельности и профессию

17. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно.

- а) основное общее образование
- б) среднее общее образование
- в) среднее профессиональное образование
- г) высшее образование

18. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на

1 сентября 2023 г..

- а) 78 субъектов Федерации
- б) 83 субъекта Федерации
- в) 85 субъектов Федерации

г) 89 субъектов Федерации

19. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу.

- а) клятву
- б) обращение
- в) присягу
- г) обет

20. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?

- а) закон
- б) постановление
- в) указ
- г) решение

21. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации ...

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Государственный Совет
- г) Федеральное Собрание

22. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят.

- а) 100 депутатов
- б) 250 депутатов
- в) 300 депутатов
- г) 450 депутатов

23. Из кого состоит Правительство Российской Федерации.

- а) из федеральных министров
- б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- г) из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров

24. На какой срок формируется Правительство Российской Федерации.

- а) на срок полномочий Государственной Думы
- б) на срок полномочий Президента Российской Федерации

в) на 4 года

г) на 5 лет

25. Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации.

а) Президент Российской Федерации

б) Государственная Дума

в) Совет Федерации

г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы

26. Какого судебного органа нет в современной судебной системе России.

а) Конституционный Суд Российской Федерации

б) Верховный Суд Российской Федерации

в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

27. Какое из следующих понятий шире по содержанию?

а) конституционно-правовой статус личности

б) конституционный статус личности

в) правовой статус личности

г) данные понятия имеют одинаковое содержание

28. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?

а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством

б) единство прав и обязанностей

в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека

г) равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина

29. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?

а) конституционно-правовая ответственность

б) конституционно-правовой иммунитет

в) конституционные обязанности

г) конституционные привилегии

30. По форме осуществления конституционные права принято делить на...

а) индивидуальные и коллективные

б) права человека и права гражданина

в) личные, политические, социально-экономические, культурные

г) абсолютные и относительные

31. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?

а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России

б) право собираться мирно, без оружия

в) право на свободный выбор языка общения

г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

32. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?

а) «Первое поколение прав человека»

б) «Второе поколение прав человека»

в) «Третье поколение прав человека»

г) «Четвертое поколение прав человека»

33. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?

а) обязанность уважать права и свободы других лиц

б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях

в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры

г) обязанность получить среднее общее образование

д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

34. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?

а) ст. 2

б) ст. 18

в) ст. 55

г) ст. 64

35. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?

а) право на судебную защиту

б) право на свободу и личную неприкосновенность

в) свобода мысли и слова

г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

Задача 1.

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача 2.

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Задача 3.

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Задача 4.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалья судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 5.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 6.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 7.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 8.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача 9.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в

автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 10.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Библиотека

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451266>

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451261>

3. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932070>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681>

Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452109>

2. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450732>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467117>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. - Новосибирск.: Норматика, 2018. - 48 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-1190-2. - Текст: непосредственный.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.// Российская газета от 05.12.1995г.

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 N 2-ФКЗ.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - №

1. - Ч. 1. - Ст. 3.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10

января 2003 г. № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

14. Закон О политических партиях (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 4532.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.kremlin.ru.

2. Официальный сайт Правительства РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.government.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.cikrf.ru

5. Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.admhmao.ru

6. Официальный сайт журнала «Государство и право». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.igpran.ru/rus/magazine/

7. Официальный сайт газеты «Российская газета». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rg.ru

8. Институт государства и права Российской академии наук: www.igpran.ru.

9. Электронно-библиотечная система Znaniium.com. -Режим доступа: <http://znaniium.com/>

10. Электронно-библиотечная система Book.ru. -Режим доступа: <http://www.book.ru>

11. Электронно-библиотечная система Библиоклуб.ру. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

12. Электронная Справочно-правовая система «Гарант»<https://www.garant.ru/>

13. Электронная Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу eios.imsit.ru), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для

размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми, специальной литературой;	Практические задания
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Практические задания
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Практические задания, индивидуальные задания
Знания:	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос
- содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос, письменный опрос
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос, письменный опрос
- избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Устный опрос

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12