

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левановна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 16:39:59

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf14cda92018019c4bba125ff77474730769b95b6e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса**

для обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника - Специалист по туризму и гостеприимству

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Меньщиков Д.С.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Забуга Е.Н.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля  
2024г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.12.2022г. № 1100 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Генеральный директор «Телевизионное агентство «Медиа Тема», Бережная Е. С.

Директор ООО «КМ», г. Краснодар, Горбань М. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности .....	7
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	10
2.4. Фонд оценочных средств .....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	19
3.3. Перечень информационных технологий.....	19
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	24

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Обучающиеся знакомятся с общими и специфическими закономерностями возникновения, развития и трансформации государства и права как единых и целостных систем.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса предполагает знакомство с историей зарождения государства и права, основами правового государства, политической системой общества, видами прав и свобод гражданина, функциями государства, основными задачами государства и права на современном этапе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

### **Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства обучающийся должен**

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li><li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li><li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li><li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li><li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li><li>- обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li><li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</li></ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li><li>- задачи государства и регионов по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li><li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li><li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li><li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li><li>- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</li><li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li><li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li><li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li><li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li><li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекции	<b>30</b>
практики	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА</b>		4
<b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие и функции предпринимательства.                      Виды предпринимательства.</p>	4
<b>Раздел 2. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЕКТА</b>		
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Разработка миссии бизнеса.                      Приоритеты развития региона как источник формирования инновационных бизнес-идей.                      Целеполагание в процессе создания собственного дела.</p>	4
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство. Совместная предпринимательская деятельность: (товарищества, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p>	4
<b>В том числе практических занятий</b>	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организаций	8

<p><b>Тема 2.3.</b> Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p>	4
<p><b>Тема 2.4.</b> Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Меры поддержки малого бизнеса. Муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Калужской области.</p>	4
<p><b>2.5.</b> Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства а</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Собственность и предпринимательство. Себестоимость. Прибыль. Персонал предприятия, его классификация. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.</p>	4
<p><b>Тема 2.6.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цены и ценовая политика. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Реклама и PR</p>	2

<p><b>Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b>          Презентация предпринимательской идеи</p>	<p>4</p> <p>7</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>45</b></p>

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.  
Условия предпринимательства.
2. Предпринимательская среда: понятие, структура и характеристика.
3. Функции и принципы предпринимательства.
4. Цель, задачи и мотивация предпринимательской деятельности.
5. Права и обязанности предпринимателя.
6. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
7. Производственные кооперативы: понятие, виды и характеристика.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Акционерные общества: понятие, виды и характеристика.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды юридической ответственности предпринимателей и их характеристика.
13. Классификация предприятий и предпринимательских структур.
14. Индивидуальное предпринимательство и его характеристика.
15. Малое предпринимательство: критерии отнесения, системы налогообложения.
16. Общие условия и принципы создания собственного дела.
17. Этапы создания собственного дела.
18. Формы организации собственного дела.
19. Порядок создания предпринимательской структуры.
20. Порядок государственной регистрации ИП.
21. Порядок регистрации юридического лица.
22. Учредительные документы юридического лица.
23. Уставный фонд юридического лица.
24. Лицензирование предпринимательской деятельности.
25. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
26. Хозяйственные договоры и их роль в предпринимательской деятельности.
27. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Виды предпринимательской деятельности физических и юридических лиц.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

30. Предпринимательские риски и их классификация.
31. Права и обязанности предпринимателей.
32. Бизнес-план, его назначение, состав, порядок разработки.
33. Функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
34. Структура бизнес-плана.
35. Характеристика налоговой системы РФ, принципы ее построения.
36. Налогообложение предпринимательской деятельности.
37. Виды систем налогообложения и их характеристика.
38. Сущность, классификация и функции налогов.
39. Основные элементы налогообложения.
40. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
41. Организация банкротства физических лиц.
42. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
43. Банкротство юридических лиц.
44. Деловая этика и культура предпринимательства.
45. Основные принципы предпринимательского успеха.

#### **2.4 Фонд оценочных средств**

1. Основой предпринимательства является собственность:

1. государственная
2. муниципальная
3. частная
4. региональная

2. Предпринимательская деятельность направлена на:

1. получение прибыли
2. увеличение объема производства
3. увеличение себестоимости продукции
4. верны все ответы

3. К производственной предпринимательской деятельности относится:

1. обмен товара на деньги
2. производство продукции, товаров, услуг
3. перепродажа товаров и услуг
4. верного ответа нет

4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:

1. кодекс о труде РФ
2. административный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. уголовный кодекс РФ

5. Индивидуальным предпринимателем является:

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. гражданин РФ

4. верны все ответы

6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:

1. да
2. нет
3. иногда
4. с разрешения органов местного самоуправления

7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия

разрабатывается:

1. текущий план
2. оперативный план
3. бизнес – план
4. план маркетинга

8. К учредительным документам относятся:

1. свидетельство о регистрации
2. Лицензия
3. устав и/или учредительный договор
4. верны все ответы

9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:

1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды

2. требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:

- 1.потребительские кооперативы
- 2.фонды
- 3.унитарные предприятия
- 4.религиозные организации

Вариант 2

1.К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:

- 1.открытые (закрытые) акционерные общества
- 2.товарищества на вере
- 3.товарищества собственников жилья
- 4.производственные кооперативы

2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу

относят:

- 1.резюме
- 2.справку с места жительства
- 3.автобиографию
- 4.верны все ответы
- 3.Прибыль – это:
  - 1.выручка от реализации продукции
  - 2.затраты на производство и реализацию продукции
  - 3.разница между доходом и затратами
  - 4.верны все ответы

4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:

1. нерациональное природопользование
- 2.начисленная заработная плата
- 3.стратегические и тактические планы развития производства, ноу-хау
- 4.отпускная цена товара

5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:

- 1.на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
- 2.оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и

конкурсного производства

3.удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды

4.верного ответа нет

6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:

1.убытки

2.банкротство

3.санация

4.верны все ответы

7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:

1.фермер

2.арендатор

3.менеджер

4.верного ответа нет

8. Диверсификация производства – это:

1.увеличение масштаба производства товаров

2.расширение ассортимента производимых фирмой товаров

3.углубление специализации производства

4.верны все ответы

9. Издержки обращения – это:

1.денежные затраты на изготовление товаров

2.затраты на реализацию товаров

3.постоянные затраты

4.себестоимость продукции

10. Плата за пользование земельным участком называется:

1.дивидендом

2.рентой

3.процентом

4.лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:

1.любой вид деятельности, приносящий доход

2.самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на

систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, за- регистрированными государством в этом качестве

3.источник личного обогащения

4.производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

2. Прибыль – это:

1.доход, полученный от реализации товара

2.разница между выручкой и затратами на производство товаров

3.разница между розничной и оптовой ценой товара

4.верного ответа нет

3. Предприниматель – это:

1.лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью

2.инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата

3.самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли

4.всё перечисленное вместе взятое

4. Назовите. кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

1.врач, работающий в муниципальной клинике

2.артист государственного академического театра

3.врач, открывший свою лечебницу

4.писатель. за свой счет, издающий книги

5. Предприятие – это:

1.субъект хозяйствования

2.субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства

3.коллектив людей

4.верны все ответы

6. Что такое ноу-хау:

1.запатентованное техническое решение или изобретение

2.незапатентованное техническое решение или изобретение

3.товар услуга

4.верного ответа нет

7. Реализация товаров за деньги – это:

1.бартер

2.продажа

3.кредит

4.лизинг

8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:

1.закупочная цена

2.розничная цена

3.оптовая цена

4.себестоимость товара

9. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:

1.есть только у бедных людей

2.есть у всех людей и обществ

3.существует только в бедных странах

3.верного ответа нет

10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

1.умение вести дело, бизнес

2.способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск

3.всё многообразие способностей предпринимателя

4.всё перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1.Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

1.рациональное использование производственных ресурсов

2.повышение экономической эффективности производства

3.повышение культурного и образовательного уровня населения

4.совершенствование организации труда и управления производством

2.Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:

1.добросовестность

2.партнерство

3.прогрессивность

4.готовность к риску

3. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами. —это:

1. хозяйственный оборот
2. коммерческий расчет
3. бухгалтерский баланс
4. экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:

1. численность работающих
2. ассортимент выпускаемой продукции
3. объем производства
4. эффективность производства
5. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству

определяется:

1. количественными параметрами
2. качественными параметрами
3. естественно-природными предпосылками
4. степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

1. индивидуальное предприятие
2. товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. акционерное общество

7. Мелкие предприятия характеризуются:

1. многочисленностью
2. гибкостью
3. постоянной ротацией
4. всем перечисленным

8. К партнерской форме собственности не относятся:

1. товарищества
2. общества с ограниченной ответственностью
3. закрытые акционерные общества
4. открытые акционерные общества

9. К корпоративной форме собственности относятся:

1.смешанные товарищества

2.общества с дополнительной ответственностью

3.производственные кооперативы

4.открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

1.величина капитала

2.численность занятых

3.количество участников

4.стоимость основных фондов

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. 1.Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: ФОРУМ, 2016. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53401668-0. <https://www.iprbookshop.ru/131957.html>

#### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу

<http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>понятие, функции и виды предпринимательства;</p> <p>задачи государства и регионов по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</p> <p>правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</p> <p>правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</p> <p>порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</p> <p>деятельность контрольно надзорных органов, их права и обязанности;</p> <p>юридическую ответственность предпринимателя;</p> <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>формы государственной поддержки малого бизнеса;</p> <p>порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</p> <p>виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</p> <p>ценовую политику в предпринимательстве;</p> <p>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>выбор оптимальной структуры плана для решения задач;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>м методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 12**