

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.05.2024 15:24:49

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b9b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.19.02

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

**География международного туризма
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дгн, профессор, Елисеева Н.В.

Рецензент(ы):

кпсхн, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», В.М. Савеленко; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.

Рабочая программа дисциплины

География международного туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является частью, формируемой участниками образовательных отношений модуля, направленного на формирование способности критического анализа и синтеза информации и решать поставленные задачи.
Задачи:	<input type="checkbox"/> усвоить теоретические основы, принципы и особенности политической географии стран региона; <input type="checkbox"/> освоить системы политико-географических знаний о целостности динамично развивающихся стран региона, о взаимосвязи развития его политической сферы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях; <input type="checkbox"/> понять важнейшие механизмы, разобраться в конкретных тенденциях политико-экономического развития стран региона, анализ природных, социально-экономических, политических процессов и явлений в странах региона; <input type="checkbox"/> разобраться в важнейших аспектах и тенденциях политико-географического развития стран региона с учетом приоритетов социально-экономического развития страны, а также ее проблемах и перспективах в аспекте углубления интеграции стран региона в международную геополитическую систему.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные конфликты в XXI веке
2.2.2	Международные интеграционные процессы и международные организации
2.2.3	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.4	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.5	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.6	Процесс формирования внешней политики
2.2.7	История страны (региона) специализации
2.2.8	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.9	Сравнительное государственное устройство
2.2.10	Теория и практика дипломатии
2.2.11	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.12	Теория государства и права
2.2.13	Основы политической науки
2.2.14	Дипломатический протокол и этикет
2.2.15	История (история России, всеобщая история)
2.2.16	Социология
2.2.17	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.2.18	Информационная культура
2.2.19	География международного туризма
2.2.20	Правовое регулирование в туристской деятельности
2.2.21	Проектная деятельность
2.2.22	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.23	Философия
2.2.24	Мультимедиа технологии в туристской индустрии
2.2.25	Курортное дело
2.2.26	Логистика в туризме
2.2.27	Сервисная деятельность
2.2.28	Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг
2.2.29	Ценообразование в туризме
2.2.30	Проектирование и организация экскурсионной деятельности
2.2.31	Стратегический менеджмент в туризме
2.2.32	Технология туроператорских и турагентских услуг
2.2.33	Инновационное проектирование в туризме
2.2.34	Культура туристского обслуживания
2.2.35	Разработка и принятие управленческого решения в сфере туризма

2.2.36	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.37	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.38	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.39	Производственная практика: проектно-технологическая

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает психологические основы социального взаимодействия
Уровень 2	Хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов
Уровень 3	Отлично знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
Уметь	
Уровень 1	умеет использовать психологические основы социального взаимодействия
Уровень 2	умеет использовать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов
Уровень 3	умеет использовать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
Владеть	
Уровень 1	владеет навыками использовать психологические основы социального взаимодействия
Уровень 2	владеет навыками использовать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов
Уровень 3	владеет навыками использовать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
Знать	
Уровень 1	знает как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знает как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
Уровень 3	знает как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
Уровень 3	Отлично умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Владеть	
Уровень 1	владеет навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного

	взаимодействия
Уровень 2	владеет навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
Уровень 3	владеет навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать	
Уровень 1	знает как организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 2	знает как организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	знает как организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	
Уровень 1	умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 2	умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 2	Хорошо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Отлично владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-8: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

ПК-8.1: Знает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уровень 2	Хорошо знает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уровень 3	Отлично знает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет анализировать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уровень 2	Хорошо умеет анализировать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уровень 3	Отлично умеет анализировать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыком обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

Уровень 2	Хорошо владеет навыком обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
Уровень 3	Отлично владеет навыком обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
ПК-8.2: Умеет выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 2	хорошо знает как выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 3	отлично знает как выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 2	Хорошо умеет выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 3	Отлично умеет выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 2	хорошо владеет навыками выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
Уровень 3	отлично владеет навыками выбрать и применить клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
ПК-8.3: Владеет навыками изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 2	хорошо знает навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 3	отлично знает навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 2	хорошо умеет применять навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 3	отлично умеет применять навыки изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 2	Хорошо владеет навыками изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
Уровень 3	Отлично владеет навыками изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Политическая география как общественная наука					

1.1	<p>Тема 1 История развития политической географии в мире, политико-географические учения Политическая география как наука, объект, предмет, методы. История развития политической географии в мире, политико-географические учения древности в странах Европы. Основные этапы развития политической географии. Основные исследователи. Политическая география и геополитика.</p> <p>Тема 2 Основные этапы развития политической географии</p> <p>Подходы в выделении основных этапов развития ПГ: первый (период бурной индустриализации), второй (Первая и Вторая мировые войны), третий (геополитическое соперничество Востока и Запада) и четвертый (современный). /Лек/</p>	2	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	<p>Тема 1 История развития политической географии в мире, политико-географические учения Политическая география как наука, объект, предмет, методы. История развития политической географии в мире, политико-географические учения древности в странах Европы. Основные этапы развития политической географии. Основные исследователи. Политическая география и геополитика.</p> <p>Тема 2 Основные этапы развития политической географии</p> <p>Подходы в выделении основных этапов развития ПГ: первый (период бурной индустриализации), второй (Первая и Вторая мировые войны), третий (геополитическое соперничество Востока и Запада) и четвертый (современный). /Пр/</p>	2	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Раздел 2. Территория государства, ее особенности, состав					

2.1	<p>Тема 3 Государство как объект изучения политической географии</p> <p>Признаки государства. Территория, границы, положение. Географическая лимология и методы исследования государственных границ.</p> <p>Государственные границы, их виды и типы. Функции границ.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Методы изучения государственных границ.</p> <p>Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ.</p> <p>Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные).</p> <p>Разделенная Европа. Отличительные признаки унитарного государства.</p> <p>Отличительные признаки федеративного государства. Признаки конфедерации.</p> <p>/Лек/</p>	2	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	<p>Тема 3 Государство как объект изучения политической географии</p> <p>Признаки государства. Территория, границы, положение. Географическая лимология и методы исследования государственных границ.</p> <p>Государственные границы, их виды и типы. Функции границ.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Методы изучения государственных границ.</p> <p>Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ.</p> <p>Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные).</p> <p>Разделенная Европа. Отличительные признаки унитарного государства.</p> <p>Отличительные признаки федеративного государства. Признаки конфедерации.</p> <p>/Пр/</p>	2	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<p>Раздел 3. Раздел 3. Политическая карта России и постсоветского пространства. Многообразие стран современного мира Подготовка к экзамену</p>					

3.1	<p>Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы</p> <p>Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента. Расширения Евросоюза и его последствия. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы. Образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Непризнанные государства на политической карте Европы</p> <p>Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы. Хозяйство региона. Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Тема 5 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ Исторический обзор изучения границ. Теоретические походы в изучении границ. Ранний период развития исследования границ. Границы как функции исторической эволюции. Границы как комплексные социальные конструкты. Возникновение лимнологии. Основные задачи политической лимнологии.</p> <p>Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории</p> <p>Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России</p> <p>Структура постсоветского пространства. Политическая карта России и постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Административно-территориальное деление стран и его реформирование. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах. Место и роль</p>	2	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	---	----------------------	--

	<p>России в мировом политико-экономическом пространстве.</p> <p>Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона. Многообразие стран современного мира</p> <p>Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов. Роль России в Европе. Роль России в стабилизации обстановки в регионе.</p> <p>/Лек/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3.2	<p>Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы</p> <p>Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента. Расширения Евросоюза и его последствия. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы. Образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Непризнанные государства на политической карте Европы Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы. Хозяйство региона. Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Тема 5 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ Исторический обзор изучения границ. Теоретические походы в изучении границ. Ранний период развития исследования границ. Границы как функции исторической эволюции. Границы как комплексные социальные конструкты. Возникновение лимнологии. Основные задачи политической лимнологии.</p> <p>Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории</p> <p>Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России</p> <p>Структура постсоветского пространства. Политическая карта России и постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Административно-территориальное деление стран и его реформирование. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах. Место и роль</p>	2	8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	---	----------------------	--

	России в мировом политико-экономическом пространстве. Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона. Многообразие стран современного мира Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов. Роль России в Европе. Роль России в стабилизации обстановки в регионе. /Пр/					
	Раздел 4. Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	экзамен /КАЭ/	2	0,3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Консультации перед экзаменом /Консл/	2	1			
	Раздел 5. Самостоятельная работа					
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	2	24	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. Немецкая геополитическая школа.
10. Английская геополитическая школа.
11. Советская и российская геополитическая школа.
12. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
13. Крупнейшие международные организации.
14. Организация Объединённых Наций.
15. Европейский союз.
16. Большая семерка (G7).
17. БРИКС.
18. Организация Североатлантического договора, НАТО.
19. Большая двадцатка (G20). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
20. Задачи международных организаций.
21. Основные этапы развития политической географии стран Запада
22. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
23. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
24. Становление США как ведущего политического мирового игрок
25. Роль и место Канады в геополитическом поле
26. Современные политические процессы в странах Запада
27. Перспективы взаимоотношений России и стран Запада
28. ФРГ и ее место в Европейской политике
29. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
30. Геополитическое место Великобритании
31. Роль Италии в Большой Семерке
32. Значение Испании в ЕС
33. Место «Нейтральных» государств в политических процессах
34. Россия и НАТО
35. Внешнеполитические доктрины стран Запада
36. Перспективы развития политических процессов в мире

5.2. Темы письменных работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ВОПРОСЫ)

1. Актуальные направления современных политико-географических исследований .
2. Территориально-политические системы как основной объект исследования политической географии.
3. Основные подходы и категории политико-географического государствоведения (4 часа).
4. Соотношение государствоведения, страноведения и геополитики.
5. Структура государственной территории, ее параметры.
6. Морфологические особенности и модели государств.
7. Территориальные конфликты и их влияние на политико-географическую структуру Азии, Африки, Америки и Океании.
8. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
9. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства.
10. Пространственное измерение российской истории.
11. Континентальная империя и ее структура.
12. Административно-территориальное деление страны и его реформирование (2 часов).
13. Геополитика и политическая география.
14. Геополитические концепции школы континенталистов.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема1 Политическая география и геополитика: соотношение понятий

Практическое занятие №1

1. Основные этапы развития политической географии (этап и его продолжительность, годы)
 - 1 этап 1897-1914
 - 2 этап 1915-1949
 - 3 этап 1950-1973/75
 - 4 этап 1973/75- по настоящее время
 - Основные социально-экономические процессы и исторические вехи.
 - Основные общественные идеи и концепции
 - Основной масштаб исследований
 - Авторы ключевых работ
2. Актуальные направления современных политико-географических исследований.
3. Методы геополитики и политической географии
4. Многообразие современных теорий геополитики
5. Основные геополитические теории, применение полученных знаний к регионам мира

Практическое занятие №2

1. Политико экономическая парадигма.
2. Этнокультурная парадигма.
3. Стратегическая парадигма.
4. Субъекты новой геополитики.
5. Основные геополитические процессы и регионы

Тема 2 Экономико-географическая и политическая характеристика стран и регионов мира

Практическое занятие №3

1. Общие вопросы характеристики стран и регионов мира:
 - Природные ресурсы
 - Транспортные пути
 - Экономика
 - Национальный состав
 - Интеграция.
2. Социально-политическая система стран региона.
3. Социально-экономическая система стран региона.
4. Социально-экономические модели развития стран региона
5. Северная Америка, характеристика США.
6. Западная и Восточная Европа: экономика и интеграция.
7. Международные политико-экономические и военные организации Европы.

Практическое занятие №4

1. Военные организации периода холодной войны.
2. Характеристика ЕС и СНГ.
3. Роль Совета Европы.
4. Совет Экономической Взаимопомощи и его распад и последствия. 5. Экономические и политические проблемы расширения ЕС.

Тема 3 Государство как объект изучения политической географии**Практическое занятие №5**

1. Признаки государства.
2. Территория, границы, положение.
3. Географическая лимнология и методы исследования государственных границ. Государственные границы, их виды и типы.
4. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ.
5. Методы изучения государственных границ.

Практическое занятие №6

1. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ.
2. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции.
3. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные).
4. Разделенная Европа.
5. Отличительные признаки унитарного государства.
6. Отличительные признаки федеративного государства.
7. Признаки конфедерации.

Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы**Практическое занятие №7**

1. Политическая карта Европы на современном этапе.
2. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента.
3. Расширения Евросоюза и его последствия.
4. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы.
5. Образование СНГ.

Практическое занятие №8

1. Внешняя политика страны на современном этапе.
2. Распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии.
3. Непризнанные государства на политической карте Европы.
4. Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы.
5. Хозяйство региона.
6. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Тема 5 Ресурсы населения как фактор политического развития страны (на примере Германии)**Практическое занятие №9**

1. Ресурсы населения как фактор политического развития страны (Германия).
2. Территориальная асимметрия развития на примере Германии/Великобритании – основные районы специализации.
3. Субрегионы зарубежной Европы.

Практическое занятие №10

1. Эволюция политико-географической структуры Европы.
2. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада.
3. Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента.
4. Расширения Евросоюза и его последствия.

Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории**Практическое занятие №11**

1. Формы государственного управления и административно-территориального деления.
2. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы.
3. Разнообразие пространственных форм, форм правления административно-территориального устройства азиатских стран.
4. Внешняя политика страны на современном этапе.
5. Глобальные проблемы современности.

Практическое занятие №12

1. Политико-географические основы федерализма и типы федераций.
2. Взаимоотношения России со странами региона.
3. Различия административного и политического районирования государственных территорий.
4. Конфессиональная карта стран региона.
5. Типология политико-географических конфликтов в странах региона

Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России

Практическое занятие №13

1. Структура постсоветского пространства.
2. Страны Балтии (Прибалтика)
3. Украина и Белоруссия. Восточно-славянские республики между Россией и Европой.
4. Кавказ на политической карте. Кавказский конфликтный узел.
5. Средняя Азия и Казахстан после распада Советского Союза.
6. Политическая карта России и постсоветского пространства.
7. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.

Практическое занятие №14

1. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства.
2. Пространственное измерение российской истории.
3. Континентальная империя и ее структура.
4. Административно-территориальное деление стран и его реформирование.
5. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах.
6. Место и роль России в мировом политико-экономическом пространстве.

Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона

Практическое занятие №15

1. Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов.
2. Евразийская интеграция.
3. Разделенная Европа.

Практическое занятие №16

1. Геополитические концепции российской и постсоветской географии
2. Роль России в Европе.
3. Роль России в стабилизации обстановки в регионе.
4. Проблемы геополитического единства Российской Федерации.
5. Новая Российская геостратегия и ее отражение в практической политике

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погодина В.Л., Филиппова И.Г.	География туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422654

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422767
Л1.3	Смирнов Е. Н., Смагулова С. М.	Введение в курс мировой экономики экономическая география зарубежных стран. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947072
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Паикидзе А.А., Цветков А. М.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=359647
Л2.2	Афанасьева А. В., Филатова М. С.	География туризма: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949421
Л2.3	Крылов П. М.	Социально-экономическая география: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949407
Л2.4	Паикидзе А.А., Цветков А. М., Шмайдюк Т. С.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=359647
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Большаник П. В.	География туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=371845
Л3.2	Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422767
Л3.3	Паикидзе А.А., Цветков А. М., Шмайдюк Т. С.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=430279
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] -. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.inion.ru		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] -. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э3	Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] - . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э4	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007		
6.3.1.7	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.	Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполосники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77
227	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
122	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR

		gvSIG Desktop	
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
403	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися учебной дисциплины складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы.

Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям практического типа обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- проработать учебный материал (учебная и научная литература по планам практических занятий);
- составить конспект по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование,
- подготовки (разработки) схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы обучающийся при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте и учебном плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу.

Если обучающийся посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернетресурсов – адрес (URL).

При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При выполнении творческих работ с предлагаемым текстом – сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.).

Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, где указывается автор, его данные. Выполнены такие работы обычно последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д.

На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой.

Интернет – это еще и огромная библиотека, где можно найти много текстов, посвященных рассмотрению различных концепций современного естествознания. В Интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к форме промежуточного контроля рационально использовать время. Сначала ознакомиться с материалами курса в целом, поскольку только, исходя из целого, можно понять его части. Читать учебники и научную литературу. Чаще обращаться к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составить план.

ВАЖНО! - ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не стоит всё учить наизусть – это невозможно. Лучше понять суть темы, излагайте ее собственными словами.

Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта.