

Программу составил(и):

дэн, Профессор, Бондаренко И.А.

Рецензент(ы):

первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, Алешин А.С.; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины

Монетарная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Монетарная экономика» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки современного состояния и тенденций развития монетарной политики в мире и в России, навыков по применению инструментария регулирования монетарной сферы экономики.
Задачи: изучение основных вопросов организации монетарной политики в условиях рыночной экономики; анализ влияния основных инструментов монетарного регулирования на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста; анализ и оценка современных проблем монетарной политики в России, ее влияния на денежный оборот, монетарную сферу и национальную экономику в целом; изучение международного опыта использования монетарной политики в обеспечении устойчивости монетарной сферы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Экономика предприятия (организации)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.2.2	Финансовая математика
2.2.3	
2.2.4	Статистика
2.2.5	Финансы
2.2.6	Эконометрика
2.2.7	Экономический анализ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно базовые принципы функционирования экономики
Уровень 2	хорошо базовые принципы функционирования экономики
Уровень 3	отлично базовые принципы функционирования экономики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять базовые принципы функционирования экономики
Уровень 2	хорошо применять базовые принципы функционирования экономики
Уровень 3	отлично применять базовые принципы функционирования экономики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения базовых принципов функционирования экономики
Уровень 2	хорошо навыками применения базовых принципов функционирования экономики
Уровень 3	отлично навыками применения базовых принципов функционирования экономики
УК-10.2: Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	хорошо цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 3	отлично цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической

	политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	хорошо применять цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 3	отлично применять цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	хорошо навыками применения целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 3	отлично навыками применения целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.3: Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	хорошо финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	отлично финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уметь	
Уровень 1	Умеет рационально использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	хорошо использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	отлично использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Владеть	
Уровень 1	Владеет рациональным использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	хорошо Владеет рациональным использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	отлично Владеет рациональным использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1: Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности, используя понятийный аппарат экономической науки	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо навыками применения основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично навыками применения основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Уровень 2	хорошо применять источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	отлично применять источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных экономических задач
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	хорошо навыками применения источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	отлично навыками применения источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 2	хорошо методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 3	отлично методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 2	хорошо применять методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 3	отлично применять методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 2	хорошо навыками применения методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Уровень 3	отлично навыками применения методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
ОПК-2.3: Способен анализировать и обрабатывать числовые данные с использованием математического аппарата	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно числовые данные с использованием математического аппарата
Уровень 2	хорошо числовые данные с использованием математического аппарата
Уровень 3	отлично числовые данные с использованием математического аппарата
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять числовые данные с использованием математического аппарата
Уровень 2	хорошо применять числовые данные с использованием математического аппарата
Уровень 3	отлично применять числовые данные с использованием математического аппарата
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения числовых данных с использованием математического аппарата
Уровень 2	хорошо навыками применения числовых данных с использованием математического аппарата
Уровень 3	отлично навыками применения числовых данных с использованием математического аппарата
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1: Определяет релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне
Уровень 2	хорошо релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне
Уровень 3	отлично релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Фундаментальные основы денежного обращения					
1.1	Тема 1. Природа денег. Многозначность денег. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Тема 1. Природа денег. Многозначность денег. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
1.3	Тема 2. Оценка спроса на деньги. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Тема 2. Оценка спроса на деньги. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
1.5	Тема 3. Деньги с ставка процента /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 3. Деньги с ставка процента /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
	Раздел 2. Финансовая система современной экономики					
2.1	Тема 4. Предложение денег. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Тема 4. Предложение денег. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
2.3	Тема 5. Ставки процентов в экономическом анализе. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Тема 5. Ставки процентов в экономическом анализе. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Тема 6. Функционирование банковской системы. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Тема 6. Функционирование банковской системы. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Тема 7. Центральный банк. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Тема 7. Центральный банк. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Деньги и экономические решения					
3.1	Тема 8. Трансмиссионный механизм кредитно-денежной политики. /Лек/	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.24 Л3.25 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Тема 8. Трансмиссионный механизм кредитно-денежной политики. /Пр/	3	3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Тема 9. Нейтральность денег. /Лек/	3	3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Тема 9. Нейтральность денег. /Пр/	3	2,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Тема 10. Государственная монетарная политика в закрытой экономике. /Лек/	3	3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Тема 10. Государственная монетарная политика в закрытой экономике. /Пр/	3	2,5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4. Монетарные проблемы современной экономики						
4.1	Тема 11. Деньги и инфляция. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Тема 11. Деньги и инфляция. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
4.3	Тема 12. Финансовые кризисы и их роль в монетарной политике. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.4	Тема 12. Финансовые кризисы и их роль в монетарной политике. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
4.5	Тема 13. Монетарная политика в открытой экономике. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Тема 13. Монетарная политика в открытой экономике. /Пр/	3	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
4.7	Тема 14. Монетарная политика в разных версиях. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Тема 14. Монетарная политика в разных версиях. /Пр/	3	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5
Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Практическая подготовка /Пр/	3	4			
Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультации /Конс/	3	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.2	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	3	0,3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
-----	--	---	-----	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Различные значения понятия «деньги».
 2. Деньги и другие финансовые активы.
 3. Виды денег и их значение для разработки оптимальных финансовых продуктов банками и финансовыми институтами.
 4. Различные характеристики финансового поведения людей и фирм.
 5. Деньги как посредник в торговых операциях.
 6. Деньги как актив. Заменители денег.
 7. Факторы, определяющие спрос на деньги, и их относительная значимость.
 8. Проблемы стабильности функции спроса на деньги.
 9. Роль финансовых инноваций и эмпирические проверки функции спроса на деньги.
 10. Альтернативные издержки денег.
 11. Ставка процента и мотив предосторожности.
 12. Деньги и портфельный выбор активов.
 13. Временная структура ставок процента и спрос на деньги.
 14. Подход к определению предложения денег с позиции денежного мультипликатора.
 15. Подход к определению предложения денег с позиции потока фондов.
 16. Количественные взвешенные агрегаты как измерители предложения денег.
 17. Принципы финансового посредничества.
 18. Банки и небанковские финансовые посредники: их роль в процессе создания денег.
 19. Инструменты кредитно-денежной политики: преимущества и недостатки.
 20. Центральный банк РФ, его задачи, функции.
 21. Цели монетарной политики: наличие конфликтов.
 22. Промежуточные и оперативные задачи монетарной политики.
 23. Правило Тейлора и другие правила для центральных банков.
 24. Проблемы эффективности кредитно-денежной политики."
 25. Общая характеристика взаимосвязей в закрытой экономике: базовая модель IS—LM.
 26. Виды механизма трансмиссии: портфельный подход (модель Кейнса; модель Тобина; монетаристская модель;
 27. Виды механизма трансмиссии: подход с позиции богатства; кредитный механизм трансмиссии.
 28. Эмпирические исследования механизма денежной трансмиссии.
 29. Определения инфляции. Виды инфляции.
 30. Издержки и выгоды от инфляции.
 31. Роль предложения денег в процессе инфляции.
 32. Происхождение инфляционной монетарной политики государства.
 33. Антиинфляционная политика.
 34. Виды ожиданий и их роль в экономической теории: ожидания и поведение фондового рынка; ожидания и проблемы асимметричной информации; ожидания и банковские операции; ожидания и процесс создания денег.
 35. Определение рациональных ожиданий. Причины нерациональных ожиданий.
 36. Ожидаемая и неожиданная монетарная политика.
 37. Поведение центральных банков и финансовые рынки.
 38. Информационные проблемы финансовых рынков и денежная политика.
 39. Причины неэффективности финансового регулирования.
 40. Механизмы финансовых кризисов.
 41. Последствия финансовых кризисов для экономических агентов.
 42. Деньги, ставка процента и валютный курс.
 43. Валютные курсы и монетарная политика.
 44. Трансмиссионный механизм монетарной политики лидера.
 45. Валютные кризисы: причины, механизмы, последствия.
 46. Валютные союзы: выгоды и издержки валютного союза;
 47. Виды монетарной политики в валютном союзе;
 48. Фискальная политика в рамках валютного союза.
 49. Европейский центральный банк и его политика.
 50. Евро и мировые финансовые рынки: проблемы взаимодействия. Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):
1. Причины появления денег.
 2. Проблемы бартерной экономики.

3. Деньги в современной экономике. Определения денег.
4. Электронные деньги.
5. Количественная теория денег.
6. Формирования спроса на деньги.
7. Спрос на деньги как актив.
8. Предложение денег.
9. Инструменты денежного рынка.
10. Финансовые услуги банка.
11. Государственная монетарная политика.
12. Инфляция и ее виды.
13. Антиинфляционная политика.
14. Финансовые кризисы.
15. Монетарная политика в разных странах.

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Деньги в современной экономике. Деньги как общественное благо.
2. Современные электронные деньги: проблемы обращения и перспективы использования.
3. Современные теории денег.
4. Многообразие банковского мира.
5. Жизненный цикл банка.
6. Рынок кредита и информационная симметрия.
7. Особенности монетарной политики в России.
8. Особенности монетарной политики за рубежом.
9. Деньги и инфляция.
10. Роль государства в инфляционных процессах.

5.2. Темы письменных работ

В рамках освоения дисциплины «Монетарная экономика» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Проблемы и особенности безналичного денежного оборота.
2. Различия понятий заем, кредит и ссуда в российском гражданском законодательстве.
3. Природа и эволюция денег.
4. Принципы кредитования и их реализация в деятельности кредитных организаций.
5. Формы кредитных отношений: общая характеристика.
6. Ростовщичество и современный кредит: сущность и отличия.
7. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия.
8. Классификация видов кредита.
9. Сущность и факторы ссудного процента.
10. Классификация форм и видов ссудного процента (в том числе, фиксированная и плавающая процентные ставки).
11. Содержание и роль финансового посредничества. Финансовые посредники, их виды
12. Преимущества финансового посредничества для нетто-кредиторов и нетто-должников.
13. Структура финансового рынка по срокам и целям сделок.
14. Структура финансового рынка по видам финансовых инструментов

Тематика рефератов:

1. Ликвидность коммерческого банка.
2. Международная форма кредита.
3. Особенности проявления инфляции в России.
4. Основные формы обеспечения возвратности кредита.
5. Особенности предоставления лизингового кредита.
6. Основные инструменты валютного регулирования.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).
9. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг.
10. Валютная система Российской Федерации.
11. Валютный курс и его роль в экономике.
12. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
13. Влияние инфляции на банковскую систему России.
14. Государственный кредит.
15. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития.
16. Инвестиционная политика коммерческого банка.
17. Инструменты денежно-кредитной политики.
18. Инфляционный процесс в России. Методы регулирования инфляционных процессов.
19. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
20. История возникновения Центрального банка России.

21. История возникновения денег и их роль в современном обществе.
22. Основные черты ссудного капитала.
23. Характеристика основных банковских рисков.
24. Эволюция мировой валютной системы.
25. Эмиссионная система Российской Федерации.
26. Экономическая характеристика ссудного процента.
27. Экономическая природа бумажных и кредитных денег.
28. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
29. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии».
30. Организация межбанковских расчетов.

5.3. Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ №1

1. Деньги – это:

- а) золото и другие благородные металлы;
- б) любое благо, выполняющее функции средства обращения, меры стоимости и средства обращения;
- в) исключительно рубли, доллары, евро и прочие валюты;
- г) только доллары и валюты стран с высокоразвитой экономикой;
- д) время.

2. Денежный агрегат М1 включает:

- а) банкноты ЦБ, разменную монету, сберегательные счета;
- б) только банкноты ЦБ и разменную монету;
- в) исключительно текущие счета в коммерческих банках;
- г) золотовалютные резервы ЦБ;
- д) все ответы неверны.

3. Денежная база составляет 300 руб., а обязательная резервная норма -20%. Тогда денежная масса в экономике составит:

- а) 1 200руб.;
- б) 900 руб.;
- в) 1 500руб.
- г) 60руб.

4. К числу конечных стратегических – целей ЦБ относится:

- а) поддержание устойчивого курса национальной валюты;
- б) обеспечение стабильности цен;
- в) соответствие денежной массы в экономике росту ВВП;
- г) оплата государственного долга.

5. Что оказывает положительное влияние на расширение использования денег в качестве средства платежа:

- а) увеличение эмиссии денежных знаков;
- б) развитие кредита;
- в) увеличение инфляции;
- г) сокращение налогов.

6. Какая валютная система завершила демонетизацию золота?

- а) Бреттон Вудская валютная система;
- б) Ямайская валютная система;
- в) Гемузская валютная система;
- г) Европейская валютная система.

7. Уставный капитал банка включает:

- а) средства, вложенные в собственность банка его учредителями;
- б) сумма собственных средств банка;
- в) сумма вкладов в банк;
- г) сумма выданных ссуд банком.

8. Основной тенденцией развития банковской системы является:

- а) углубление специализации банка;
- б) появление новых кредитных организаций;
- в) универсализацией функций, выполняемых банком;

г) слияние банков с промышленным капиталом.

9. Величина процентного дохода зависит от:

- а) начальной суммы вклада;
- б) ставки процента по вкладу;
- в) специализации банка;
- г) срока пребывания вклада банка.

10. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:

- а) чистую прибыль;
- б) валовой доход;
- в) валовую прибыль;
- г) банковские издержки.

11. Процесс формирования банковских денег приводит к:

- а) увеличению денежной массы;
- б) уменьшению денежной массы;
- в) не отражается на величине денежной массы;
- г) все вышеперечисленное неверно.

12. Денежный мультипликатор соответствует:

- а) процентной ставке;
- б) норме обязательных банковских резервов;
- в) обратной величине учетной ставки;
- г) обратной величине обязательных банковских резервов.

13. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:

- а) к величине первоначального капитала;
- б) к собственному капиталу банка;
- в) к величине капитала, выданному в ссуду;
- г) к сумме привлеченного и ссудного капитала.

14. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:

- а) Центральным банком;
- б) коммерческими банками;
- в) Министерством финансов;
- г) законодательным органом.

15. Ликвидная ловушка характеризует состояние денежного рынка, при котором:

- а) процентная ставка поднимается выше максимально допустимого уровня;
- б) процентная ставка снижается ниже минимально допустимого уровня;
- в) невозможно проводить операции на открытом рынке ценных бумаг;
- г) возможности повышения нормы обязательных банковских резервов исчерпаны.

16. Кредитный договор подписывается:

- а) руководителем;
- б) главным бухгалтером;
- в) юристом;
- г) службой безопасности.

17. Назовите источники ссудного капитала.

- а) высвобождающиеся из кругооборота денежные средства;
- б) часть оборотного капитала, высвобождаемая в денежной форме в связи с несовпадением времени продажи товаров и покупки сырья, топлива, материалов;
- в) денежные накопления государства, размеры которых определяются масштабами государственной собственности и долей валового национального продукта.

18. Норма процента зависит от соотношения спроса и предложения, которые определяются многими факторами:

- а) масштабами производства;
- б) размерами денежных накоплений и сбережений всего общества;
- в) соотношением между размерами кредитов, предоставляемых государством, и его задолженностью;
- г) темпами инфляции: при усилении инфляции процентные ставки растут.

19. Перечислите основные функции ЦБ:

- а) функция аккумуляции и хранения кассовых резервов для коммерческих банков;
- б) предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных органов;
- в) функция проведения безналичных расчетов;
- г) аккумуляция бессрочных депозитов.

20. К системе кредитно-финансовых институтов относятся:

- а) инвестиционные банки;
- б) сберегательные учреждения;
- в) страховые компании;
- г) пенсионные фонды;
- д) инвестиционные компании.

21. Лицевая сторона монеты называется:

- а) реверс;
- б) аверс;
- в) гурт.

22. Процесс эволюции форм денег, при котором каждая последующая форма становится все менее вещественной называется:

- а) рационализацией денег;
- б) демонетизацией денег;
- в) дематериализацией денег.

23. Представительная стоимость денег — это:

- а) стоимость денежного материала, который пошел на их изготовление;
- б) способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг;
- в) стоимость которая указывается на денежных знаках.

24. Коммерческий кредит принципиально отличается от банковского:

- а) в роли кредитора выступают не специализированные кредитно-финансовые организации, а любые юридические лица, связанные с производством либо реализацией товаров или услуг;
- б) ссудный капитал интегрирован с промышленным или торговым, что в современных условиях нашло практическое выражение в создании финансовых компаний, холдингов и других аналогичных структур, включающий в себя предприятия различной специализации и направлений деятельности;
- в) при юридическом оформлении сделки между кредитором и заемщиком плата за этот кредит включается в цену товара, а не определяется специально, например, через фиксированный процент от базовой суммы.

25. Назовите условия кредитования.

- а) соблюдение принципов кредитования;
- б) возможность реализации залога и наличие гарантий;
- в) обеспечение коммерческих интересов банка;
- г) планирование взаимоотношений сторон кредитной сделки.

26. Резервные активы ЦБ и Минфина включают в себя:

- а) монетарное золото;
- б) специальные права заимствования;
- в) резервную позицию в МВФ;
- г) межгосударственные расчеты.

27. Каким образом ЦБ РФ выплачивает проценты коммерческим банкам?

- а) посредством корреспондентских счетов;
- б) через депозитные срочные вклады;
- в) через обязательные резервы.

28. Перечислите основные задачи ЦБ.

- а) обеспечение устойчивости национальной денежной единицы;
- б) организация денежного обращения, расчетов и валютных отношений;
- в) защита интересов кредиторов и вкладчиков путем определения правил деятельности коммерческих банков и контроля над их соблюдением;
- г) содействие развитию экономики, созданию единого рынка страны и его интеграции в мировую экономику.

29. На основе какой формы собственности могут создаваться банки в России?

- а) частной;
- б) коллективной;
- в) акционерной;
- г) смешанной;

д) государственной.

30. Председателем Центрального банка Российской Федерации является:

- а) Сергей Игнатьев;
- б) Герман Греф;
- в) Алексей Кудрин;
- г) Александр Жуков.

ВАРИАНТ №2

1. В России денежный агрегат М2 состоит из:

- а) наличных денег и срочных сберегательных вкладов;
- б) наличных денег, срочных сберегательных вкладов и государственных облигаций;
- в) наличных денег, депозитов до востребования, текущих счетов;
- г) срочных сберегательных вкладов и текущих счетов;
- д) наличных денег; депозитов до востребования, текущих счетов, срочных сберегательных вкладов.

2. В современной экономике наличные деньги в обращении:

- а) обеспечиваются в основном золотом и драгоценными металлами;
- б) представляют собой активы ЦБ;
- в) представляют собой активы правительства;
- г) представляют собой обязательства ЦБ;
- д) представляют собой обязательства коммерческих банков.

3. Денежный мультипликатор – это:

- а) коэффициент, показывающий, насколько возрастет денежная масса при увеличении денежной базы на 1 руб.;
- б) коэффициент, показывающий, во сколько раз возросла денежная масса в данном году в сравнении с базисным годом;
- в) коэффициент, показывающий, насколько возрастет денежная база при увеличении денежной массы на 1руб.

4. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

- а) аудиторско-консалтинговые операции;
- б) покупка акций другого банка;
- в) управление портфелем ценных бумаг по поручению клиентов;
- г) привлечение вкладов населения и фирм.

5. Коммерческие банки увеличили кредитование своих клиентов. В результате:

- а) денежная масса в экономике снижается;
- б) денежная масса в экономике остается без изменения;
- в) денежная масса в экономике возрастает;
- г) денежная база в экономике возрастает.

6. Клиент банка А выписал чек на имя клиента банка Б. В результате:

- а) резервы банка А возрастут, а резервы банка Б понизятся;
- б) средства на текущих счетах в банке А возрастут, а средства на текущих счетах в банке Б понизятся;
- в) резервы банка А понизятся, а резервы банка Б возрастут.

7. Денежная база составляет 200 руб., а обязательная резервная норма -10%. Тогда денежная масса в экономике составит:

- а) 2 000руб.;
- б) 200 руб.;
- в) 5 000руб.
- г) 1 000руб.

8. К числу важнейших функций ЦБ НЕ относится:

- а) выдача кредитов правительству для покрытия бюджетного дефицита;
- б) выпуск бумажных денег;
- в) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- г) регулирование экономики посредством проведения монетарной политики.

9. ЦБ увеличил денежную базу, одновременно повысив норму обязательного резервирования коммерческих банков. В результате денежная масса:

- а) возрастет;
- б) понизится;
- в) останется прежней;
- г) нет правильного ответа.

10. Какая из перечисленных операций сократит количество денег в экономике?

- а) ЦБ уменьшает обязательную резервную норму;
- б) ЦБ покупает государственные облигации;
- в) ЦБ снижает ставку рефинансирования;
- г) ЦБ продает государственные облигации.

11. Денежная масса в российской экономике увеличивается, если:

- а) растет ставка рефинансирования;
- б) ЦБ покупает доллары;
- в) ЦБ продает доллары;
- г) население покупает акции.

12. Денежная масса в экономике возросла, а уровень цен и реальный ВВП не изменилась. Тогда в соответствии с количественной теорией денег:

- а) снизилась денежная база;
- б) скорость обращения денег выросла;
- в) скорость обращения денег упала.

13. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен выпускаемых товаров.

14. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот ЦБ;
- в) установление официальной денежной единицы;
- г) государственное регулирование денежного обращения.

15. Снижает потребность денег в обращении:

- а) рост численности населения;
- б) увеличение безналичных расчетов;
- в) увеличение количества выпущенных товаров;
- г) рост цен выпущенных товаров.

16. Отличительной чертой кредитных денег является:

- а) выпуск в обращение казначейством страны;
- б) не имеют обеспечения;
- в) обеспечиваются всем достоянием государства;
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций.

17. Ценность современных денег определяется:

- а) их золотым содержанием;
- б) уровнем цен;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) количеством денег, находящихся в обращении.

18. Демонетизация означает:

- а) обесценение бумажных денег;
- б) прекращение выполнения золотом функции денег;
- в) свободный обмен бумажных денег на золото.

19. Какими свойствами обладают деньги:

- а) портативностью;
- б) делимостью;
- в) долговременностью;

- г) узнаваемостью.
20. Кредит – это:
- а) взаимоотношения между кредитором и заемщиком;
 - б) возвратное движение стоимости;
 - в) движение платежных средств на началах возвратности;
 - г) движение ссуженной стоимости.
21. По каким признакам классифицируется банковский кредит?
- а) по способам погашения;
 - б) по способам взимания ссудного процента;
 - в) по способам предоставления кредита;
 - г) по видам процентных ставок.
22. Овердрафт – это:
- а) краткосрочный кредит, который предоставляется путем списания средств по счету клиента сверх остатка средств на счете;
 - б) положительный баланс на текущем счете клиента;
 - в) кредиты, подлежащие возврату в фиксированный срок после получения официального уведомления от кредитора.
23. Онкольные кредиты подлежат возврату...
- а) в фиксированный срок после получения официального уведомления от кредитора;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) срок погашения от 3 до 5 лет.
24. Коммерческий кредит принципиально отличается от банковского:
- а) в роли кредитора выступают не специализированные кредитно-финансовые организации, а любые юридические лица, связанные с производством либо реализацией товаров или услуг;
 - б) предоставляется исключительно в товарной форме;
 - в) средняя стоимость коммерческого кредита всегда ниже средней ставки банковского процента на данный период времени.
25. Главным отличительным признаком потребительского кредита является:
- а) целевая форма кредитования физических лиц;
 - б) форма кредитования резидентов и нерезидентов;
 - в) в роли кредитора выступают не специализированные кредитно-финансовые организации.
26. Назовите условия кредитования.
- а) соблюдение требований, предъявляемых к базовым элементам кредитования;
 - б) совпадение интересов обеих сторон кредитной сделки;
 - в) наличие возможностей как у банка-кредитора, так и у заемщика выполнять свои обязательства.
27. Кто, как правило, в российских коммерческих банках осуществляет оценку кредитоспособности клиента, объекта кредитования и надежности обеспечения, качества залога и гарантий?
- а) отдел безопасности;
 - б) управляющий банка;
 - в) кредитное управление;
 - г) экономист банка.
28. Норма процента зависит от соотношения спроса и предложения, которые определяются многими факторами:
- а) циклическими колебаниями производства;
 - б) его сезонными условиями;
 - в) рыночной конъюнктуры и рыночными колебаниями;
 - г) государственным регулированием процентных ставок.
29. Гражданским Кодексом РФ предусмотрено, что исполнение основного обязательства заемщика перед банком может подкрепляться такими средствами обеспечения как:
- а) залог;
 - б) неустойка;
 - в) банковская гарантия;
 - г) поручительство.
30. По мнению профессионалов, каким лицам практически невозможно получить кредит?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;

Текущий контроль;

Рубежный контроль;

Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос (УО),
- письменные работы (ПР),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО);
- инновационные оценочные средства (ИОС);
- комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

В рамках данной образовательной программы используются следующие виды контроля и оценочных средств:

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кроливецкая Л. П., под ред., Кроливецкая В. Э., Байдукова Н. В., Конягина М. Н., Лебедева М. Е., Радковская Н. П., Тихомирова Е. В., Черненко В. А.	Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939121
Л1.2	Абрамова М. А., под ред., Маркина Е. В., Александрова Л. С., Бураков Д. В., Дубова С. Е., Захарова О. В., Криворучко С. В., Полякова О. А., Седова М. Л., Шакер И. Е., Шмиголь Н. С.	Финансы, деньги, кредит: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936837
Л1.3	Акимов О. М., Ларина О. И.	Современные цифровые деньги и платежные системы: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942095
Л1.4	Кузнецова Е. И.	Деньги, кредит, банки: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932892
Л1.5	Кропин Ю. А.	Деньги и современная денежная система: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934899

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сысоева Е. Ф., под ред., Абрамов С. А., Долгова О. В., Затонских И. Т., Качур О. В., Козуб Л. А., Саранцева О. И., Федосова С. П., Чигарев Г. Г., Щербакова Т. Н.	Финансы, деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939175
Л2.2	Казимагомедов А.А.	Деньги, кредит, банки: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335690
Л2.3	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358570
Л2.4	Лебедев Д.	Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368538
Л2.5	Чернецов С. А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372108

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Корнейчук Б. В.	Экономика. Деловые игры: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418442
Л3.2	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419054
Л3.3	Гукасян Г.М.	Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник: Справочная литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419234
Л3.4	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419346
Л3.5	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416443
Л3.6	Киреев А.П., Киреев П.А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417163
Л3.7	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417742
Л3.8	Лapidус Л.В.	Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420199
Л3.9	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421421
Л3.10	Мильнер Б.З.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422326

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.11	Лифшиц А.С.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422328
ЛЗ.12	Липсиц И.В.	Экономика: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422407
ЛЗ.13		НИР. Экономика, 2023, № 4 (64): Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424493
ЛЗ.14		НИР. Экономика фирмы, 2023, № 3 (44): Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424498
ЛЗ.15		НИР. Экономика фирмы, 2023, № 4 (45): Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424499
ЛЗ.16	Донцова О. И.	Инновационная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423547
ЛЗ.17	Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А.	Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425471
ЛЗ.18	Полетаева В.М.	Экономика устойчивого промышленного роста: понятие, проблемы и возможные механизмы формирования: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425499
ЛЗ.19	Пономарев А.А.	Национальная экономика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429142
ЛЗ.20	Золотарчук В.В.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428667
ЛЗ.21	Сидорова Е. Ю., под ред., Сергеева Н. В., Сергеев Д. В., Богданова Н. А., Шипкова О. Т., Ульянова С. А., Ершова В. Ю., Костюхин Ю. Ю., Тимохова Г. В., Вихрова Н. О., Коршунова Л. Н., Шмалько М. М.	Циркулярная экономика: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947822
ЛЗ.22	Рязанова О. Е., Золотарева В. П.	Циркулярная экономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949502
ЛЗ.23	Тесленко И. Б., Крылов В. Е., Дигилина О. Б., Губернаторов А. М.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946275
ЛЗ.24	Чередниченко Л.Г., Селезнев А. З.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435319

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.25	Щепакин М.Б., Хандамова Э.Ф., Михайлова В.М.	Экономика маркетинговой и рекламной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436540
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) . - Режим доступа: http://www.cbr.ru		
Э2	Росстат . - Режим доступа: http://www.edu.ru		
Э3	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.. - Режим доступа: http://ecsosman.edu.ru		
Э4	официальный сайт Минфина РФ. - Режим доступа: http://www.minfin.ru		
Э5	Росстат РФ6. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/		
Э6	Министерство экономического развития РФ. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
113	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Traffic inspector Special Unlimited Ramus Educational Micro-Cap Evaluation vGate Secren Net Studio Secren Net LSP	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 21 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт., многофункциональное устройство– 1 шт., комплект презентаций, лабораторные учебные макеты, аппаратные средства аутентификации пользователя, средства защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (вибраакустических) колебаний и тд.), стенды физической защиты объектов информатизации оснащенными средствами контроля доступа системами видеонаблюдения и охраны объектов, соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, комплект оборудования Arduino - 3 шт., учебный комплект SDK 1.1s - 5 шт., комплект инструментов для сборки ПК - 12 шт., средства защиты информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам, антивирусные программные комплексы, аппаратные средства аутентификации пользователя, программно-аппаратные комплексы защиты информации, включающие в том числе средства криптографической защиты информации (средства анализа защищенности компьютерных сетей, аппаратно-программные средства управления доступом к данным, стенды
404	Помещение для	7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
4	Кабинет криминалистики Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт. мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук. наглядные пособия – 1 шт., криминалистический набор (осветитель ультрафиолетовый портативный – 1 шт., фонарь аккумуляторный – 1 шт., рулетка карманная 3 м– 1 шт., линейка офицерская - 1 шт, набор криминалистических линеек – 1 шт., штангенциркуль ШЦ-1-125-0,1, – 1 шт, линейка масштабная пластиковая – 1 шт., фотоаппарат цифровой – 1 шт., подсумок для фотоаппарата– 1 шт., набор бирок с номерами (0-9)– 1 шт., держатели для бирок для установки на мягкой поверхности– 1 шт., держатели для бирок для установки на твердой поверхности– 1 шт., лупа (4х, 8х стекло)– 1 шт., лупа с подсветкой (2,5х)– 1 шт., ножницы 150 мм– 1 шт., пинцет анатомический 150 мм– 1 шт., пинцет 100 мм– 1 шт., скальпель хирургический 150 мм– 1 шт., игла гистологическая препарировальная– 2 шт., прямая пипетка глазная– 2 шт., шприц одноразовый 5 мл– 2 шт., бинт марлевый медицинский нестерильный (5 мх10 см) – 2 шт., бинт марлевый медицинский стерильный (5

			<p>мх10 см) – 2 шт., вата – 1 шт., пластилин скульптурный – 1 шт., скотч ЛТ-19 – 1 шт., перчатки медицинские нестерильные – 2 шт., перчатки полиэтиленовые одноразовые – 2 шт., ацетон-30 мл – 1 шт., вода дистиллированная 30 мл– 1 шт., глицерин 25 мл– 1 шт., перекись водорода 40 мл – 1 шт., раствор медицинский антисептический 95% (спирт)30 мл – 1 шт., поролон очищенный (для сбора микроволокон) – 1 шт., пленка дактилоскопическая светлая– 1 шт., пленка дактилоскопическая темная– 1 шт., пленка для сбора и транспортировки микрочастиц – 1 шт., прибор для изъятия следов с тканевых (ковровых) поверхностей – 1 шт., компаунд силиконовый двухкомпонентный – 1 шт., спринцовка – 1 шт., зеркало смотровое 25 мм – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., бланк дактилокарты – 1 шт., блокнот – 1 шт., авторучка – 1 шт., карандаш – 1 шт., иглока – 1 шт., ластик – 1 шт., нитки – 1 шт., степлер № 10 – 1 шт., карандаш клеящий 7 гр– 1 шт., конверт 114x162 – 1 шт., пакет Zip-Lock (100x200) мм – 1 шт., пакет Zip-Lock (200x300) мм – 1 шт., платочки – 2 шт., батарейки АА – 1 шт., кисть белка-флейц – 1 шт., кисть магнитная круглая – 1 шт., порошки магнитные – 4 вида – 4 шт., баночка с широким горлышком и резьбовой крышкой – 1 шт., сажа форсуночная – 1 шт., молоток 0,2 гр – 1 шт., зубило 160 мм – 1 шт., набор надфилей – 1 шт., нож складной 13-предметный – 1 шт., отвертка индикаторная 220-250 В – 1 шт., отвертка со сменными насадками– 1 шт., плоскогубцы 160 мм , стамеска – 1 шт., пила универсальная – 1 шт., полотна (запасные) для пилки универсальной– 1 шт., стеклорез роликовый– 1 шт., указка лазерная– 1 шт., шило– 1 шт., шпатель– 1 шт., мел– 1 шт., скобы для степлера № 10– 1 шт., перчатки тканевые– 1 шт., валик дактилоскопический 5 см– 1 шт., краска для дактилоскопирования 25 гр– 1 шт., стекло для дактилоскопирования (45x90x2) см– 1 шт., фланель (10x15) см – 1 шт., фольга алюминевая пищевая (30x30) см – 1 шт., конверт для хранения запаховых следов – 1 шт., магнит – 1 шт., ремень к чемодану – 1 шт., чемодан – 1 шт., ключи к чемодану– 1 шт.); учебные фильмы по криминалистике: «Идентификация методом ДНК- анализа» – 1 шт; «Большой скачок. Криминалистика» -1 шт; «Осмотр места происшествия» - 1 шт; «Тайные знаки руки» – 1 шт; «Тактика проверки показаний на месте» - 1 шт; « Допрос несовершеннолетнего потерпевшего» – 1 шт.</p>
410	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>

		PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Монетарная экономика» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В системе обучения бакалавров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Монетарная экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия,

диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Монетарная экономика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: -личный научный и практический интерес студента; - возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; -наличие оригинальных творческих идей; -опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; -научную направленность кафедры и т.д.

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Методические указания для проведения круглых столов: Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.
2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.
3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.