

Документ подписан владельцем аккредитованного негосударственного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования
 Информация о владельце: **Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**
 ФИО: Агабекян Раиса Левониковна (г. Краснодар)
 Должность: ректор (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
 Дата подписания: 01.04.2024 08:42:14
 Уникальный программный ключ:
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.
 25.12.2023

Б1.В.02

Пропедевтика

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра рекламы и дизайна**
 Учебный план 54.03.01 Дизайн
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): нет, преподаватель, Салькова Ольга Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 1/6		15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	48	48	80	80
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,2	32,2	49,3	49,3	81,5	81,5
Сам. работа	39,8	39,8	24	24	63,8	63,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Пропедевтика» изучается обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 54.03.01 Дизайн на 1 курсе (2семестр) и 2 курсе (3 семестр).
1.2	Цель освоения дисциплины «Пропедевтика» - овладение методами построения композиции, развитие композиционных способностей студента, составляющих основу профессиональной деятельности в дизайне.
1.3	Дисциплина «Пропедевтика» входит в вариативную часть профессиональных дисциплин обязательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Дисциплина складывается из системы лабораторных занятий и самостоятельной работы. Дисциплиной предусмотрено ознакомление студентов с основными законами композиции на плоскости и в объеме, которая рассматривается как один из важнейших компонентов современной культуры и искусства.
1.4	Объектом данной дисциплины являются основные теоретические положения профессиональной практики в сфере композиционных построений, базовые принципы формообразования. Предмет – теоретический аппарат дизайн-деятельности, тезаурус, закономерности пластического конфигурирования и практических алгоритмов процесса формообразования.
1.5	Дисциплина направлена на формирование теоретического аппарата обучаемого в сфере формообразования и практических навыков конфигурирования пластики, основанных на принципах композиционной выразительности. Курс дисциплины «Пропедевтика» включает разделы знаний о правилах построения плоскостной и объемной композиции, выразительных возможностях композиции, восприятии композиции, основ передачи художественного образа через форму, фактуру, цвет и роль художественного образа в дизайн-проектировании. Изучаемый дизайнерами курс рассматривает закономерности построения композиции в объеме и на плоскости и значение художественного образа и композиции в современном мире как с точки зрения изобразительного искусства, так и с точки зрения дизайна.
1.6	В соответствии с учебным планом направления подготовки 54.03.01 Дизайн предусмотрены следующие виды деятельности: научно-исследовательская, проектная, художественная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Академическая живопись
2.1.2	Академический рисунок
2.1.3	История дизайна, науки и техники
2.1.4	Проектирование
2.1.5	Теория дизайна
2.1.6	Типографика и шрифт
2.1.7	Культурология
2.1.8	Начертательная геометрия
2.1.9	Основы композиции
2.1.10	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.11	Фотокомпозиция
2.1.12	История искусств
2.1.13	Академическая живопись
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	История дизайна, науки и техники
2.1.16	Проектирование
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Современные педагогические технологии
2.1.19	Информационные технологии в дизайне
2.1.20	История России
2.1.21	Культурология
2.1.22	Начертательная геометрия
2.1.23	Основы композиции
2.1.24	Математика и информатика
2.1.25	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

2.2.2	Культурология
2.2.3	Основы композиции
2.2.4	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.2.5	Фотокомпозиция
2.2.6	Академическая живопись
2.2.7	История дизайна, науки и техники
2.2.8	Компьютерное моделирование в дизайне
2.2.9	История интерьера и мебели
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Цветоведение и колористика
2.2.13	Основы выставочного дизайна
2.2.14	Техническое конструирование
2.2.15	Технический рисунок
2.2.16	Спецрисунок
2.2.17	Спецживопись
2.2.18	Педагогика
2.2.19	Учебная практика: научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.20	Информационные технологии в дизайне
2.2.21	Метрология, стандартизация и сертификация в дизайне
2.2.22	Начертательная геометрия
2.2.23	Основы двухмерной графики
2.2.24	Современные педагогические технологии
2.2.25	Основы инженерного обеспечения дизайна
2.2.26	Основы эргономики
2.2.27	Тренинг "Деловая этика и психология творчества"
2.2.28	Основы производственного мастерства
2.2.29	Типология форм архитектурной среды
2.2.30	Практикум "Компьютерная 3d графика"
2.2.31	Производственная практика: проектно-технологическая практика
2.2.32	Ландшафтный дизайн
2.2.33	Материаловедение
2.2.34	Практикум "Компьютерное моделирование дизайн-проектов"
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн проектирования	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: