

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 07.03.2024 14:42:26

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.О.03**

## **Методология научного исследования экономических систем**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	дгн, Н.В.Елисеева

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика развития
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика развития
2.2.2	Тренинг "Психология лидерства и командообразования"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-1.1:** Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

**Знать:**

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

**Уметь:**

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

**ОПК-1.2:** Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

**Знать:**

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне

**Уметь:**

применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне





навыками применения свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на среднем уровне
навыками применения свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на высоком уровне
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>Знать:</b>
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>Знать:</b>
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>Знать:</b>
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне

навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>Знать:</b>
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>
<b>Знать:</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне	
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне	
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне	
профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне	
различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне	

результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
<b>3.2 Уметь:</b>
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
применять профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
применять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
применять свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
навыками применения различных академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
навыками применения результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
навыками применения свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне