

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабемян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 10.06.2024 07:49:15 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023 г.

# Методология научного исследования экономических систем

## Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
Учебный план 38.03.01 Экономика  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): дэн, профессор, Бондаренко И.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение экономической методологии является необходимым условием включения экономической теории в общую систему научных дисциплин, а также поддержания механизмов внутринаучной коммуникации, обеспечения взаимосвязи экономических дисциплин разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования как органической части общенаучной методологии способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни.
1.2	Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:ФТД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Монетарная экономика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Монетарная экономика
2.1.6	Статистика
2.1.7	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.1.8	Философия
2.1.9	Монетарная экономика
2.1.10	Статистика
2.1.11	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.1.12	Финансовые рынки и институты
2.1.13	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интеллектуальные системы и технологии
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ПК-7.1:</b> Консультирует по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета с клиентами, соглашений о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-7.2: Консультирует по регистрации и открытию брокерских счетов, оформлению дилерских операций с ценными бумагами, депозитарных операций с ценными бумагами, операций по определению взаимных обязательств (клиринг), операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов, инвестиционных монет из драгоценных металлов**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-7.3: Качественно ведет заявки в системе организации данных по клиентам, обеспечивает сохранность и конфиденциальность информации, хранящейся в них**

**Знать:**

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-7.4: Подготавливает, проверяет и анализирует предоставляемую клиентами документацию, участвующую в финансовых операциях на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечивает сохранность и конфиденциальность информации, хранящейся в них**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-7.5: Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования, по результатам которого составляет регулярную аналитическую отчетность для клиентов и вышестоящего руководства</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.1: Организует, планирует, координирует и контролирует работу по финансовому анализу, оценке финансовых рисков, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в
целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.2: Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в
целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.3: Составляет и представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.4: Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины, по результатам которых подготавливает предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в
целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.5: Организует хранение документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

<b>Знать:</b>
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки



