

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.04.2024 13:00:25

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.В.21

Логика и риторика

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Петров И.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- повышение общекультурного уровня;
1.2	- освоение содержания логики как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и методы математического анализа	
2.1.2	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран	
2.1.3	Теория государства и права	
2.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.5	Введение в мировое комплексное регионоведение	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Основы политической науки	
2.1.8	Основы профессиональной деятельности	
2.1.9	Основы экономической теории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дипломатический протокол и этикет	
2.2.2	Информатика и методы математического анализа	
2.2.3	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран	
2.2.4	Теория государства и права	
2.2.5	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2.6	Информационная культура	
2.2.7	Информационные технологии	
2.2.8	История Европы и Америки/ Азии и Африки	
2.2.9	История религий стран изучаемого региона	
2.2.10	Государственное право России и зарубежных стран	
2.2.11	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.12	Экономика страны (региона) специализации	
2.2.13	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности	
2.2.14	История страны (региона) специализации	
2.2.15	Электронное государство: российский и зарубежный опыт	
2.2.16	Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении	
2.2.17	Процесс формирования внешней политики	
2.2.18	Системы обучения персонала	
2.2.19	Институты гражданского общества и международного сотрудничества	
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки	
2.2.21	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
2.2.22	Управление персоналом	
2.2.23	Технологии управления персоналом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать:

Удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Отлично демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уметь:

Удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи
3.2 Уметь:
Удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи
3.3 Владеть:
Удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи