



Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.2	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.3	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.4	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.5	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.6	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.7	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	Уровень знаний построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>УК-4.2: Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

<b>УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств без ошибок и недочётов
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы коммуникации в мире культурного многообразия
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
<b>УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Лингвистический материал</b>					
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Практическая работа 1. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.7	Лексика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.8	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.9	Практическая работа 2. /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.10	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.11	Тест /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.12	Практическая работа 3. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.13	Работа с дополнительной литературой. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.14	Практическая работа 4. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.17	Самостоятельная работа 5. /Ср/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.18	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания</b>				
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.2	Практическая работа 1. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.3	Практическая работа 2. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.4	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.5	Лексико-грамматический тест /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.6	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.7	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.8	Тест /Ср/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.9	Аттестация /КА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.10	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.11	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.12	Практическая работа 3. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.13	Анализ текстов /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.14	Практическая работа 4. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.17	Тест /Ср/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.18	Аттестация /КА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика</b>				
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.2	Практическая работа 1. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.3	Тест /Ср/	5	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.4	Практическая работа 2. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.5	Аудирование /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.6	Самостоятельная работа 1. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.7	Лексико-грамматический тест /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.8	Самостоятельная работа 2. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.9	Аттестация /КА/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.10	Анализ текстов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.11	Практическая работа 3. /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

3.12	Практика переводов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.13	Разговорная практика /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.14	Эссе /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>					
4.1	Консультация /Консл/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
4.2	Экзамен /КАЭ/	6	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.  
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.  
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.  
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.  
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.  
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys!  
a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...  
a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.
8. He didn't move, but just... where he fell.  
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?  
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.  
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.

a) or, b) neither; c) nor, d) either.

12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.

a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.

13. He was ... tired to go on.

a) to; b) enough; c) so; d) too.

14. I ... saw Michael two years ago.

a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.

15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.

a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.

16. He's as polite as his brother is ...polite. (подобрать префикс)

a) im; b) non; c) dis; d) un.

17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,

a) ago; b) since; c) for; d) when.

18. You ... pay for this information. It's free.

a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.

19. ... quite a lot of rain forecast for today.

a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.

20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?

a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.

21. I need a holiday, ... I?

a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.

22. Most of the cattle ... under the trees.

a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.

23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.

a) work; b) working; c) a work; d) the work.

24. Parents were made ... the school reconstruction,

a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.

25. The children have made lots of new friends since we ... to this town.

a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.

26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желнова И. Л., Бычков Д. М.	Русский язык как иностранный. Выразительное чтение: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934483">https://book.ru/book/934483</a>
Л1.2	Мезенцева А. И., Бурлай Н. В.	Foreign language for scientific and research work=Иностранный язык для научно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940214">https://book.ru/book/940214</a>
Л1.3	Путиловская Т. С., Мозгачева А. С.	Формирование стратегической компетентности при выполнении тестовых заданий по учебной дисциплине "Иностранный язык": Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938207">https://book.ru/book/938207</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364544">http://znanium.com/catalog/document?id=364544</a>
Л2.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380319">http://znanium.com/catalog/document?id=380319</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильченко Ю.А., Вахабова А.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=357354">http://znanium.com/catalog/document?id=357354</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для	LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа	Яндекс Браузер 7-Zip	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Иностранный язык», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик,

связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями