

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информационно-образовательное учреждение высшего  
 образования  
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
 Дата подписания: 19.06.2024 09:58:16 (г. Краснодар)  
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе,  
 доцент Севрюгина Н.И.  
 25.12.2023

## Б1.О.02 Правоведение

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
 Учебный план 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых
1.2	явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;
1.3	- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского
1.4	законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву;
1.5	- развить у обучающихся навыки юридического мышления;
1.6	- воспитать уважительное отношение к праву и государству;
1.7	- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной
1.8	деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовые основы градоведения
2.2.2	Административное право
2.2.3	Политология
2.2.4	Гражданское право
2.2.5	Земельное право
2.2.6	Конституционное право
2.2.7	Налоговая система и налоговый контроль
2.2.8	Налоги и налогообложение организаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

**ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;**

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ОПК-1.1: Знает основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности**

#### Знать:

плохо знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

хорошо знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

отлично знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

#### Владеть:

плохо владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

хорошо владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

отлично владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

**ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики**

#### Знать:

плохо знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
хорошо знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
отлично знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>Уметь:</b>
плохо умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
хорошо умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
отлично умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
хорошо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
отлично владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
хорошо знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
отлично знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>Уметь:</b>
плохо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
хорошо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
отлично умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
хорошо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
отлично владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>УК-11.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
хорошо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
отлично знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>
плохо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
хорошо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
отлично умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
хорошо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
отлично владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
хорошо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
отлично знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Уметь:</b>
плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
хорошо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
отлично владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>УК-11.3: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
хорошо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
отлично знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
<b>Уметь:</b>
плохо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
хорошо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
отлично умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве

хорошо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
отлично владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
<b>УК-11.4: Применяет основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
хорошо знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
отлично знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Уметь:</b>
плохо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
хорошо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
отлично умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
хорошо владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
отлично владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</b>
<b>Знать:</b>
плохо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, недостаточно определяет связи между ними
хорошо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
отлично осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
<b>Уметь:</b>
плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, плохо определяет связи между ними
хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, хорошо определяет связи между ними
отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, отлично определяет связи между ними
<b>Владеть:</b>
плохо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, плохо владеет связями между ними
хорошо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, хорошо владеет связями между ними
отлично владеет кругом задач в рамках поставленной цели, отлично владеет связями между ними
<b>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
отлично знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; отлично оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Уметь:</b>
плохо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
отлично умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; отлично умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Владеть:</b>
плохо владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; плохо владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо владеет продолжением способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо владеет оценкой

предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
отлично владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; отлично владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
<b>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Уметь:</b>
плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Владеть:</b>
плохо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
хорошо знает о выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
отлично знает о выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>Уметь:</b>
плохо умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, плохо умеет корректировать способы решения задач
хорошо умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, хорошо умеет корректировать способы решения задач
отлично умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, отлично умеет корректировать способы решения задач
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, плохо владеет умением корректировать способы решения задач
хорошо владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, хорошо владеет умением корректировать способы решения задач
отлично владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, отлично владеет умением корректировать способы решения задач
<b>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования
хорошо знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или

отлично знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования
<b>Уметь:</b>
плохо умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
хорошо умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
отлично умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
<b>Владеть:</b>
плохо владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
хорошо владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
отлично владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
плохо знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
плохо знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
плохо знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
плохо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
плохо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
плохо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
плохо знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
плохо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, недостаточно определяет связи между ними	
плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
плохо знает о выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
плохо знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
плохо умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
плохо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
плохо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
плохо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
плохо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, плохо определяет связи между ними	
плохо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
плохо умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, плохо умеет корректировать способы решения задач	
плохо умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

плохо владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
плохо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
плохо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
плохо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
плохо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
плохо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
плохо владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
плохо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, плохо владеет связями между ними
плохо владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; плохо владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
плохо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
плохо владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, плохо владеет умением корректировать способы решения задач
плохо владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования