



Программу составил(и):

*кэн, доцент, Белухин В.В.*

Рецензент(ы):

*к.э.н., зам. нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; д.э.н., профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян Константин Каренович*

Рабочая программа дисциплины

**Управление бизнес-процессами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	является приобретение теоретических знаний и практических аспектов перспективного и текущего планирования социально-экономических, организационных и финансовых процессов в организации.
Задачи: -приобретение систематизированных знаний об управлении процесса бизнес-планирования; - овладение практическими навыками бизнес-планирования, методами и способами разработки бизнес-плана; - проведение проектного анализа при создании или развитии организации.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Управление предприятием
2.1.3	Экономика предприятия (организации)
2.1.4	Системный анализ и моделирование в менеджменте
2.1.5	Управление изменениями
2.1.6	Организация предпринимательской деятельности
2.1.7	Экономический анализ
2.1.8	Менеджмент качества в организации
2.1.9	Управление ресурсами организации
2.1.10	Бизнес-планирование в организации
2.1.11	Логистика
2.1.12	Управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационный менеджмент
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Антикризисное управление организацией
2.2.4	Логистика
2.2.5	Прогнозирование и планирование в управлении организацией
2.2.6	Финансы субъектов хозяйствования
2.2.7	
2.2.8	Разработка управленческих решений
2.2.9	Исследование систем управления

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>ПК-1: Способен управлять процессами деятельности предприятия и его подразделений с использованием типовых методов и способов в сфере планирования, организации и контроля</b>	
<b>ПК-1.1: Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивает их эффективность и качество</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.2: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</b>	

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.3: Работает в коллективе, выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.4: Передаёт знания и опыт, контролирует процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышает уровень знания работников</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.5: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	

Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.6: Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.7: Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.8: Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-1.9: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения

Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-6: Способен составлять итоговые документы по результатам деятельности подразделений организации и представлять их руководству организации**

**ПК-6.1: Формирует завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-6.2: Способен использовать средства автоматизированные информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при подготовке документов по результатам деятельности подразделений организации**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1.</b>					

1.1	Основы бизнес-планирования и оценки деловой среды /Лек/	7	16	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	
1.2	Основы бизнес-планирования и оценки деловой среды /Пр/	7	16	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э15 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э24	
1.3	Основы бизнес-планирования и оценки деловой среды /Ср/	7	22	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Разработка бизнес- плана организации /Лек/	7	16	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Разработка бизнес- плана организации /Пр/	7	16	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4
1.6	Разработка бизнес- плана организации /Ср/	7	21,8	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Контактная работа /КА/	7	0,2	ПК-1.2 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э12 Э15 Э17 Э21 Э22 Э24	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и содержание бизнес-планирования, его роль в рыночной экономике.
2. Социально-экономическая сущность бизнес-плана. Общие требования, предъявляемые к бизнес-планам.
3. Основные принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-планирования. Особенности бизнес-плана в российской экономике.
4. Основные функции бизнес-планирования: для разработки общей концепции, генеральной стратегии развития предприятия, функция планирования, привлечение денежных средств, привлечение потенциальных партнеров.
5. Подготовка к разработке и составлению бизнес-плана. Структура проекта.
6. Определение сути проекта (профиль компании, продукты и услуги). Бизнес-идея проекта.
7. Порядок проведения предпроектных исследований. Анализ возможностей и препятствий (анализ отрасли, анализ клиентов, анализ рынка).
8. Разработка стратегии (маркетинг, производственный план, финансовый план).
9. Основные разделы бизнес-плана, инвестиционного проекта организации.
10. Общая характеристика предприятия: история развития предприятия.
11. Организационно-правовая форма, организационная структура, сфера деятельности, основные продукты и услуги.
12. Экономический анализ деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей: выручка, прибыль, рентабельность, показатели использования основных фондов и оборотных средств, численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда.
13. Анализ финансовой деятельности: анализ структуры баланса, анализ ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, деловой активности.

14. Анализ внутренних возможностей предприятия: производство, распределение и сбыт, организационная структура и менеджмент, маркетинг, финансы.
15. Изучение товарной структуры рынка. Прогноз основных показателей рынка.
16. Факторы, влияющие на величину, структуру и динамику спроса. Определение емкости рынка.
17. Процесс принятия решения о покупке. Факторы, влияющие на поведение конечного потребителя.
18. Классификация потребителей в туризме. Оценка потребностей с позиции мотивации, потребительского поведения и рационального потребления.
19. Выбор типа потребителей с учетом сегментирования рынка. Основные критерии сегментирования: географический, демографический, социально-экономический, психографический.
20. Выбор методов рыночной сегментации рынка. Целевой сегмент рынка и позиционирование туристских товаров и услуг.
21. Понятие конкурентной среды туристского предприятия.
22. Виды конкуренции и характеристика типов рынков товаров и услуг.
23. Виды предпринимательского поведения.
24. Реакция конкурентов на изменение рыночного поведения компании.
25. Анализ факторов конкурентной среды организации. Определение доли рынка предприятия.
26. Характеристика основных конкурентов. Анализ продукции и услуг конкурентов.
27. Анализ ценовой политики, программ продвижения.
28. Оценка конкурентоспособности предприятия при его проектировании или развитии.
29. Классификация товаров и услуг организации.
30. Жизненный цикл товара, услуги, основные этапы.
31. Формирование товарной политики на предприятии.
32. Порядок разработки и выбора товара, услуги. Инновационная деятельность.
33. Представление характеристики продукции и услуг в бизнес-плане. Сравнительный анализ по основным показателям с товарами (услугами)-аналогами.
34. Этапы формирования ценовой политики. Определение цели ценообразования.
35. Выбор ценовой политики. Разработка стратегии ценообразования.
36. Методы установления цен на товары (услуги): затратные методы, метод потребительской оценки, метод анализа цен конкурентов, метод директ-костинг.
37. Рыночная корректировка: дифференцирование цен, использование различных видов цен.
38. Сущность сбытовой деятельности предприятия.
39. Каналы распространения товаров, услуг, уровни каналов. Формы и методы реализации товара, услуги.
40. Способы и методы реализации (сбыта) услуги: директ-маркетинг, теле-маркетинг, косвенный сбыт, селективный сбыт, исключительный сбыт.
41. Формирование программы сбыта. Годовая программа сбыта, учет сезонности при формировании сбыта.
42. Разработка программы сбыта в натуральном и стоимостном виде.
43. Виды продвижения в товара (услуги): реклама, личная продажа, паблик рилейшнз, стимулирование сбыта.
44. Особенности разработки плана продвижения (товара (услуги), исходя из отраслевой специфики предприятия.
45. Определение цели продвижения, характеристика целевой аудитории, анализ и выбор каналов продвижения, разработка медиаплана, разработка итогового плана продвижения с учетом шага проекта.
46. Организационная схема управления предприятием. План персонала: производственный и АУП (штатное расписание, условия оплаты, квалификационный уровень).
47. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.
48. Расчет потребности в затратах на оплату труда персонала.
49. Организационный план управления проектом. Календарный график мероприятий по проекту.
50. Инвестиционный план: потребность в финансировании, источники финансирования, условия и сроки финансирования, условия возврата инвестиций.

Задание 1. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- |   |                      |                         |
|---|----------------------|-------------------------|
| А. Имеет денежные средства, но не имеет исполнителей  | 1. Президент         |                         |
| Б. Несёт ответственность за формирование и проверку корректности исполнения схем бизнес-процессов |                      | 2. Руководитель проекта |
| В. Обеспечивает развитие бизнеса и организационной структуры компании                             | 3. Владелец процесса |                         |

Задание 2. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- |   |        |
|---|--------|
| А. Выход процесса имеет потребителя                 | 1. Да  |
| Б. Ресурс процесса является выходом процесса        | 2. Да  |
| В. Сквозной процесс должен иметь владельца процесса | 3. Нет |

Задание 3. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- |   |              |
|---|--------------|
| А. Впервые принцип управления процессами сформулировал                          | 1. М. Хаммер |
| Б. Три категории средних менеджеров определил                                   | 2. А. Смит   |
| В. Три категории, применяемых при выборе процессов для реинжиниринга, определил | 3. Б. Виллох |

Задание 4. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А. Анализ, в котором осуществляется классификация бизнес-задач по отношению к месту их выполнения: компьютерное рабочее место, подразделение и др., - это: | 1. Пространственный анализ |
|--|----------------------------|



- Б. Анализ, который предполагает выделение отдельных процессов, необходимых для выполнения общей бизнес-задачи, - это: 2. Объектный анализ
- В. Анализ, при котором бизнес-задача разделяется на части, исполнение которых необходимо для решения задачи в целом, - это: 3. Процессный анализ общей бизнес-задачи

Задание 5. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- А. Полный поток событий в бизнес-системе, описывающий все этапы бизнеса для клиента, - это: 1. Транзакция
- Б. Любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов, - это: 2. Процесс
- В. Неделимое множество действий, которые или выполняются все целиком или не выполняются вообще, - это: 3. Система

Задание 6. Выберите вопрос из левой колонки, соответствующий ответу из правой колонки

- А. Архитектура компании традиционно представляется в виде: 1. Слоёв
- Б. Базы и хранилища данных, системы управления ими, правила и средства санкционирования доступа к данным, составляют блок архитектуры компании, который называется блоком: 2. Моделей архитектуры компании
- В. Процессно-функциональные, информационные, ресурсные, организационные и др. модели, включаются в блок средств моделирования архитектуры компании, именуемый блоком: 3. Данных

Задание 7. Анализ, в котором осуществляется классификация бизнес-задач по отношению к месту их выполнения: компьютерное рабочее место, подразделение и др., - это:

- а) анализ средства выполнения
- б) пространственный анализ
- в) анализ целевого назначения бизнес-задач
- г) временной анализ бизнес-задач

Задание 8. Кто является владельцем процесса?

- а) физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) должностное лицо

Задание 9. Выход (продукт) процесса – это

- а) материальный объект
- б) физический объект
- в) финансовый объект

Задание 10. Сеть процессов – это

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов
- б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов предприятия
- в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов предприятия, включающих все виды деятельности

Задание 11. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...

- а) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах
- б) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
- в) использование в организации матричной организационной структуры
- г) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей
- д) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

Задание 12. Система управления по Тейлору

- а) воспринимает работника как ресурс для получения прибыли
- б) заложила основу для информационных систем
- в) устарела и не используется современными организациями
- г) ориентирована на инициативу и развитие персонала

Задание 13. Референтная модель:

- а) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей
- б) обязательная модель при описании процессов предприятия
- в) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами

Задание 14. Каков основной недостаток функционального подхода?

- а) не способствует «горизонтальной» коммуникации
- б) трудно создать проект по совершенствованию
- в) бизнес-процессов нет - только исполнение команд
- г) четкая иерархия оргструктуры

Задание 15. В соответствии со стандартом, организация - это:

- а) система должностей и бизнес-ролей с четкими функциями
- б) совокупность процессов и ресурсов для их выполнения
- в) группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений

Задание 16. Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...

- а) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику)
- б) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)
- в) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю)

г) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)

Задание 17. Какое представление бизнес-процесса соответствует самому нижнему уровню (из перечисленных)?

- а) бизнес-процессы подразделения
- б) операции бизнес-процесса
- в) мегапроцесс организации

Задание 18. Что в себя включает второй контур управления бизнес-системой?

- а) техническую подсистему
- б) подсистему управления развитием
- в) информационно-технологическую платформу

Задание 19. Назовите основные элементы модели IDEF3:

- а) запасы
- б) резервы
- в) связи
- г) риски

Задание 20. Для какого уровня моделирования в большей степени подходит межфункциональная схема?

- а) для уровня мегапроцессов
- б) для уровня цепочки создания ценности
- в) для уровня отдельных операций

Задание 21. Прозрачность и предсказуемость бизнес-процесса повышается:

- а) по мере снижения организационной зрелости
- б) по мере повышения организационной зрелости
- в) при переходе с управляемого уровня на определенный

Задание 22. Бизнес-процесс – это

- а) связанный набор повторяемых действий (функций), которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу) в соответствии с определёнными критериями
- б) современная методика, применяемая в управлении компанией
- в) процесс модификации системы для улучшения её эффективности.
- г) совокупность, математических методов и моделей алгоритмов

Задание 23. Модель предприятия основывается

- а) на описании основных бизнес-процессов предприятия
- б) на организации документооборота предприятия
- в) на структуре

Задание 24. Организационная модель и модель бизнес-процессов строятся

- а) для всей организации в целом.
- б) по каждому выделенному бизнес-процессу
- в) для некоторых выделенных бизнес-процессов

Задание 25. Количественная модель строится

- а) для всей организации в целом
- б) по каждому выделенному бизнес-процессу
- в) для некоторых выделенных бизнес-процессов

Задание 26. В состав проектной группы (команды) входят:

- а) руководители подразделений предприятия
- б) менеджеры высшего и среднего звена
- в) весь персонал предприятия
- г) работники предприятия и консультанты

Задание 27. Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:

- а) контролирует исполнение операций процесса
- б) исполняет операции процесса
- в) исполняет и координирует исполнение операций процесса

Задание 28. Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:

- а) экспертного многокритериального оценивания
- б) детального стоимостного анализа
- в) имитационного моделирования

Задание 29. Границы бизнес-процесса не определяются:

- а) выполнением требований клиента процесса
- б) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований
- в) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию

Задание 30. Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:

- а) информационные, материальные и финансовые потоки
- б) финансовые и информационные потоки
- в) финансовые и материальные потоки

Задание 31. Одна из задач стоимостного анализа процессов состоит:

- а) в сокращении времени и затрат на выполнение функций, добавляющих стоимость
- б) в выборе функций, требующих минимальное время выполнения, из возможных альтер-натив
- в) в сокращении времени и затрат на выполнение функций, не добавляющих стоимость

Задание 32. Как задаются стоимостные характеристики использования ресурсов в процессе:

- а) на время использования ресурса в процессе  
 б) на факт и время использования ресурса в процессе  
 в) на факт использования ресурсов в процессе
- Задание 33. Бизнес-процесс отличается от процесса тем, что:  
 а) бизнес-процесс проходит через всю организацию, а процесс – нет.  
 б) по бизнес-процессу существует отчетность, а по процессу – нет.  
 в) бизнес-процесс создает ценность, а процесс - нет
- Задание 34. Входы бизнес-процесса это:  
 а) информация (документы) и материальные объекты  
 б) сырье и материалы  
 в) регламентирующие процесс документы  
 г) распоряжения руководителя
- Задание 35. Выходы бизнес-процесса это:  
 а) отчетные документы  
 б) брак  
 в) результат выполнения бизнес-процесса - информация (документы) и материальные объекты
- Задание 36. Ресурсы бизнес-процесса это:  
 а) персонал  
 б) финансовые средства  
 в) здания и сооружения  
 г) оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса
- Задание 37. Показатели бизнес-процесса это:  
 а) KPI бизнес-процесса  
 б) стоимостные показатели бизнес-процесса  
 в) количественные и/или качественные параметры, рассчитываемые по определенной методике и характеризующие результативность и эффективность выполнения бизнес-процесса  
 г) цели выполнения процесса
- Задание 38. Матрица ответственности бизнес-процесса это:  
 а) документ, определяющий состав участников процесса  
 б) таблица, описывающая ответственность участников процесса за выполнение частей процесса  
 в) список участников процесса с указанием ответственных  
 г) таблица, содержащая перечень функций процесса

## 5.2. Темы письменных работ

1. Системный подход к процессу бизнес-планирования.
3. Содержание процессного подхода к бизнес-планированию.
4. Процесс адаптации бизнес-плана к внешним изменениям.
5. Pest-анализ: сущность, содержание, методология.
6. Оценка и управление рисками в процессе бизнес-планирования предприятия.
7. Риск-менеджмент в бизнес-планировании.
8. Формирование стратегии развития предприятия.
9. Бизнес-планирование при разработке инновационных проектов.
11. Финансово-экономический анализ в бизнес-планировании.
12. Экономическая и финансовая надежность инвестиционных проектов.
13. Статистический анализ в бизнес-планировании товаров и услуг.
15. Система управления современной организацией.
19. Требования к бизнес-плану создания предприятия со стороны международных и отечественных организаций.
22. Информационная среда при разработке бизнес-плана предприятия.
23. Анализ макросреды предприятия при разработке бизнес-плана предприятия.
24. Планирование сбытовой политики предприятия в системе бизнес-планирования.
25. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия и его представление в бизнес-плане.
26. Оценка конкурентоспособности при анализе конкурентной среды предприятия.
27. Методика разработки стратегии и методов ценообразования в бизнес-планировании товаров и услуг.
28. Разработка бюджета продвижения товаров и услуг предприятия в бизнес-плане.
29. Сегментация рынка организации его представление в бизнес-плане.
30. Планирование организационного плана реализации проекта и управления предприятием в бизнес-плане.
31. Анализ конкурентной среды предприятия и форма его представления в бизнес-плане.
32. Особенности формирования себестоимости на предприятии: классификация, калькулирование товара (услуги). Отражение в бизнес-плане.
33. Виды бизнес-планов в соответствии с международными и российскими принципами классификации. Порядок формирования прибыли на предприятиях.
34. Финансовое планирование как основополагающий элемент бизнес-плана проекта.
35. Процесс разработки бизнес-плана предприятия и его отраслевые особенности.
36. Риски проекта. Анализ чувствительности проекта на изменения факторов внешней и внутренней среды при разработке бизнес-плана.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тесты с одним правильным ответом:

1. Под бизнес-планом понимается;

- а) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем;
- б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия;
- в) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия и возможных доходов от его реализации.

2. Мониторинг инвестиционного проекта - это:

- а) мероприятия, способствующие повышению содержательности труда, самостоятельности и ответственности работников;
- б) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации инвестиционного проекта от их прогнозных значений;
- в) оценка финансового потенциала предприятия.

3. Под экспресс-анализом бизнес-плана инвестиционного проекта понимается:

- а) определение за короткий промежуток времени, без детализированной проработки пригодности или непригодности инвестиционного проекта для дальнейшего рассмотрения и финансирования;
- б) кредитование банком проекта, реализуемого на действующем предприятии, при котором источником возврата средств является вся хозяйственная деятельность заемщика;
- в) оценка проекта и его эффективности после завершения операционной стадии, сравнение прогнозных и фактических показателей проекта на выходе.

4. Точка безубыточности - это:

- а) абсолютная или относительная величина цены применительно к уровню общественных затрат, доходов или других цен;
- б) разница между совокупными доходами и совокупными издержками за определенный период;
- в) уровень физического объема продаж на протяжении расчетного периода времени, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства.

5. Главная задача антикризисного управления на предприятии заключается:

- а) в сравнении фактических результатов деятельности предприятия с планом и данными предшествующих периодов;
- б) в проведении сберегательных мероприятий, основой которых является сокращение расходов, связанных с деятельностью предприятия;
- в) в осуществлении структурной перестройки предприятия в соответствии с потребностями рынка.

6. Показатели бюджетной эффективности отражают;

- а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
- б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;
- в) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;
- г) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.

7. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается:

- а) в оценке эффективности проекта в целом;
- б) в оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- в) в оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования;
- г) в оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

8. Показатели общественной эффективности учитывают:

- а) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;
- б) эффективность проекта с точки зрения отдельной организации, генерирующей проект;
- в) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;
- г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, а также отражающие интересы всего народного хозяйства.

9. Трансфертные платежи представляют собой:

- а) все виды внутренних перемещений денежных средств, которые не отражают реальных затрат или выгод страны;
- б) налоги, субсидии;
- в) кредитные операции, дивиденды, лизинговые платежи;
- г) размер предельного продукта, производимого при расходовании ресурса или фактора производства при его наиболее эффективном альтернативном использовании.

10. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается:

- а) в оценке эффективности проекта в целом;

- б) в оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- в) в оценке эффективности проекта без учета схемы финансирования;
- г) в оценке эффективности проекта с точки зрения общества и отдельной организации, генерирующей проект.

11. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации, реализующей проект;
- б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;
- в) последствия реализации проекта для отдельной организации, генерирующей проект, без учета схемы финансирования;
- г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий-акционеров.

12. Имеется три альтернативных проекта. Доход от первого проекта равен 2000 у. е., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая - через год. Доход от второго проекта - 2200 у. е., 200 из которых выплачивается сейчас, 1000 - через год, а еще 1000 у. е. - через два года. Доход от третьего проекта равен 3000 долларов, и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта, равной 20 процентам:

- а) первый проект;
- б) второй проект;
- в) третий проект.

13. Производственный леверидж отражает:

- а) зависимость изменения объема прибыли от изменения объема продаж;
- б) соотношение между постоянными и переменными затратами;
- в) соотношение между прибылью и затратами.

14. Внутренняя норма доходности по проекту составляет 15%, предприятие планирует для реализации проекта использовать заемное финансирование, при этом средняя ставка по кредитам составляет 20%. Следует ли предприятию принимать данный проект?

- а) да;
- б) нет;
- в) необходимо провести дополнительный анализ уровня риска по проекту

15. Удельный маржинальный доход линии по производству пластиковой упаковки составляет 10 у. е., постоянные затраты – 13000 у. е. Определите предельный объем производства, если инвестор желает обеспечить минимальный доход в объеме 5000 у. е.

- а) провести расчеты невозможно, т. к. не хватает данных
- б) 1800 упаковок;
- в) 1300 упаковок;
- г) 500 упаковок.

16. Чистый дисконтированный доход проекта составил – 1300 у. е. Стоит ли принимать проект?

- а) да;
- б) нет;
- в) нужно рассчитать показатель рентабельности инвестиций.

17. Какое утверждение верно: «Бизнес-планирование - это:

- а) самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством;
- б) объективная оценка предпринимательской деятельности;
- в) инструмент для проектно-инвестиционных решений;
- г) все утверждения верны

18. Бизнес-план имеет следующие направления:

- а) внешнее и внутреннее;
- б) долгосрочное и краткосрочное;
- в) стратегическое и тактическое.

19. Достаточный бизнес-план содержит:

- а) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам;
- б) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы;
- в) Краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.

20. Емкость рынка – это:

- а) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг);
- б) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке;
- в) объем реализованных на рынке товаров (услуг) за определенный период.+

21. Проекты по масштабам инвестиций бывают....  
(крупные, средние мелкие)
22. Верно ли утверждение: «Жизненный цикл проекта включает предынвестиционную, инвестиционную и ликвидационную стадии»:  
а) да  
б) нет
23. К традиционным источникам финансирования проекта (бизнес-плана) относятся:  
а) собственные и заемные средства  
б) собственные, заемные и привлеченные  
в) средства иностранных инвесторов
24. Собственные источники финансирования проекта (бизнес-плана) включают:  
а) чистую прибыль  
б) чистую прибыль и амортизационные отчисления  
в) чистую прибыль, амортизационные отчисления, денежные накопления граждан и юридических лиц, средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения потерь от аварий, стихийных бедствий и др.
25. Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»:  
а) независимые проекты  
б) комплементарные проекты  
в) замещаемые проекты
26. Жизненный цикл проекта – это:  
а) период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта  
б) период времени от начала реализации до ликвидации проекта  
в) ни одно определение не верно
27. Для проверки финансовой реализуемости проекта (бизнес-плана) достаточно, чтобы... было неотрицательным на каждом шаге расчета:  
а) сальдо финансовой деятельности  
б) сальдо реальных денег  
в) сальдо накопленных реальных денег
28. Методы оценки эффективности проекта не делятся на:  
а) простые и сложные  
б) статические и динамические  
в) ординарные и неординарные
29. Чистый оборотный капитал планируется как. . . :  
а) разность между спрогнозированной потребностью в оборотном капитале и планируемыми устойчивыми краткосрочными обязательствами  
б) разность между спрогнозированной потребностью в оборотном капитале и планируемыми краткосрочными обязательствами  
в) не планируется
30. Для обоснования капитальных вложений в расширенное воспроизводство и развитие предприятия служит:  
а) внутренний бизнес-план;  
б) бизнес-план для получения кредитов;  
в) инвестиционный бизнес-план;  
г) бизнес-план санации.

Расчётные задачи :

Задача № 1

Определите изменение чистой рентабельности в результате повышения эффективности использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия А - 100 руб., Б - 200 руб.; себестоимость единицы продукции А - 80 руб., Б - 120 руб.; налог на прибыль - 24 %. Среднегодовая стоимость производственных фондов - 550 тыс. руб., оборотных средств - 300 тыс. руб. Годовой объем производства изделия А - 1000 ед., Б - 1500 ед. Повышение качества дало возможность повысить цену на изделие А до 150 руб. за 1 ед., а длительность одного оборота сократить до 250 дней.

Задача № 2

Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся комплекты электроотопительных систем? Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты - 150 тыс. руб.; постоянные затраты - 50 тыс. руб.; вклад в покрытие (М) - 90 тыс. руб.

#### Задача № 3

Какой должна быть цена (Х), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты? Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 140 тыс. руб.; постоянные затраты — 20 тыс. руб.; вклад в покрытие— 45 тыс. руб. Задача №2 Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции —20 тыс. руб.

#### Задача № 4

Предприятие «Альфа» производит 100 000 изделий в Месяц с общими затратами 320 000 руб. и выручкой 400 000 де. Переменные затраты преимущественно прямо пропорционально объему производства. Определите: а) величину переменных затрат на единицу продукции при постоянных расходах 80 000 и 120 000 де; б) точку нулевой прибыли.

#### Задача № 5

Определите, целесообразно ли включать поступивший заказ в оперативный план предприятия или же следует отказаться от него. Дано: Плановые расчеты показали, что в планируемом (коротком) периоде у предприятия будут избыточные производственные мощности. Поступило предложение от сторонней организации, пожелавшей арендовать в планируемом периоде неиспользуемые мощности за 10.000 дол. в год. Плановый отдел предприятия рассматривает возможность включения в оперативный план заказа, поступившего со стороны, на сумму 30.000 дол. Для выполнения заказа предприятию потребуется приобрести в планируемом периоде 150 кг материала по цене 20 дол. за 1 кг. Зарплата производственных рабочих, занятых выполнением заказа, планируется в сумме 15.000 дол. Накладные расходы, как ожидается, не превысят 24.000 дол., 2/3 которых – постоянные.

#### Задача № 6

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс. руб.

#### Задача № 7

Определить сумму торговой наценки. В торговое предприятие поступило товаров и сырья на сумму 2250 т. р. Торговая наценка - 60%. НДС согласно законодательству.

#### Задача № 8

Определите оборачиваемость оборотных средств: количество оборотов и длительность оборота, если стоимость реализаций продукции 46 млн. руб., валовая прибыль 10 млн. руб., средний остаток меньше норматив, оборотных средств 9 млн. руб. продукцию – 8 дней. Найти норматив оборотных средств на готовую продукцию.

#### Задача № 9

Примерные расходы предприятия на выпуск единицы продукции составляет 32 руб. Общая сумма косвенных затрат предприятия при выпуске продукции в 15 тыс. ед. составила 120 тыс. руб. Определить себестоимость продукции.

#### Задача № 10

Себестоимость изделия 500 руб., ставка акциза – 45 %, НДС -20 %, снабженческая сбытовая наценка -20 %, норма рентабельности- 50 %. Найти розничную цену изделия.

#### Задача № 11

Определите оптовую цену продукта, если полная себестоимость единицы продукции 25 руб. Годовой объем реализации 5000 ед., производственные фонды 300 тыс. руб., рентабельность продукта 0,15 %.

#### Задача № 12

Предприятие выпустило за год 1000 шт. изделий. Цена за единицу продукции составила 310 тыс. ден. ед., средней остаток оборотных средств за год 3100 тыс. ден. ед. Определите продолжительность одного оборота оборотных средств.

#### Задача № 13

Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 тыс. руб., средняя переменная расходов составляет 9000 тыс. руб., общие постоянные расходы 150000 руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральных выражениях.

#### Задача № 14

Предприятие выпустила основную продукцию на сумму 3256 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера выполненных на сторону 41015 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовила на сумму 23,7 тыс. руб., из них 80 % потребовало в своем производстве. Размер незавершенного производства на конец года составлял 5 тыс. руб. Материальные затраты составляет 40 % от стоимости товарной продукции. Определить размер валовой реализации и чистой прибыли.

**Задача № 15**

Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 руб., материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Выручка от продаж - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продаж товаров за счет роста материалоотдачи определяются как ... тыс. руб.

**Задача № 16**

Если запасы составляют 2800 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1000 тыс. руб., де-нежные средства - 200 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года - 12000 тыс. руб. Продолжительность одного оборота оборотных активов равна ... дней.

**Задача № 17**

Средняя рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции) составляет по плану 18%, фактически - 20%, себестоимость продукции - 100000 руб. и 120000 руб. В отчетном году будет получено ... руб. прибыли.

**Задача № 18**

Выручка от продаж составляет в предыдущем году 1000 тыс. руб. в отчетном - 1200 тыс. руб. средняя рентабельность продаж в предыдущем году - 10% в отчетном году - 11%. За счет увеличения выручки дополнительно получено ... тыс. руб. прибыли.

**Задача № 19**

Оборотные активы составляют 5300 тыс. руб., общая величина имущества организации равна 9870 тыс. руб., Капитал и резервы - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, запасы - 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность -1400 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности равен...( с точностью до сотых).

**Задача № 20**

Точка безубыточности равна ..... единиц товара если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 50 руб. цена единицы изделия 75 руб. общая сумма условно-постоянных расходов равна 1800 руб. общая сумма переменных затрат 14400 руб. маржинальный доход на весь объем продукции - 3600 руб.



#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты с одним правильным ответом  
Тесты на сравнение

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еремеева Н. В., Дуборасова Т. Ю.	Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/926454">https://book.ru/book/926454</a>
Л1.2	Точилкина Т. Е.	Моделирование бизнес-процессов. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939105">https://book.ru/book/939105</a>
Л1.3	Цветков В. А., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Брыкин А. В., Иващенко Н. П., Камчатова Е. Ю., Лютова Е. А.	Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932301">https://book.ru/book/932301</a>
Л1.4	Камчатова Е. Ю., под общ. ред., Гуреев П. М., Дуненкова Е. Н., Дегтярева В. В., Тинякова В. И., Алпатова Е. А., Онищенко С. И., Кафиятуллина Ю. Н., Прохорова И. С.	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940598">https://book.ru/book/940598</a>
Л1.5	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=54513">http://znanium.com/catalog/document?id=54513</a>
Л1.6	Золотухина Е.Б., Красникова С.А.	Моделирование бизнес-процессов: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=247353">http://znanium.com/catalog/document?id=247353</a>
Л1.7	Шенталер Ф., Фоссен Г., Обервайс А., Карлейль Т.	Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352360">https://znanium.com/catalog/document?id=352360</a>
Л1.8	Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=361155">http://znanium.com/catalog/document?id=361155</a>
Л1.9	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368600">http://znanium.com/catalog/document?id=368600</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Бобков Л.В., Горфинкель В.Я.	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368981">http://znanium.com/catalog/document?id=368981</a>
Л1.11	Волков А.С., Марченко А.А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372100">http://znanium.com/catalog/document?id=372100</a>
Л1.12	Елиферов В.Г., Репин В.В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=373367">http://znanium.com/catalog/document?id=373367</a>
Л1.13	Маслевич Т.П.	Управление бизнес-процессами: от теории к практике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374272">http://znanium.com/catalog/document?id=374272</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алябьева М. В., Соколов Н. Г.	Повышение эффективности функционирования промышленного предприятия за счёт совершенствования бизнес-процессов: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942359">https://book.ru/book/942359</a>
Л2.2	Исаев Р.А.	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=12598">http://znanium.com/catalog/document?id=12598</a>
Л2.3	Ротер М., Шук Д.	Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=21345">https://znanium.com/catalog/document?id=21345</a>
Л2.4	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=34168">https://znanium.com/catalog/document?id=34168</a>
Л2.5	Исаев Р.А.	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=38405">http://znanium.com/catalog/document?id=38405</a>
Л2.6	Лочан С.А., Альбитер Л.М.	Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=328903">http://znanium.com/catalog/document?id=328903</a>
Л2.7	Герасимов Б.Н.	Реинжиниринг процессов организации: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345157">https://znanium.com/catalog/document?id=345157</a>
Л2.8	Джесугасан Р., Будро Д.	Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352155">https://znanium.com/catalog/document?id=352155</a>
Л2.9	Чараева М.В., Лапицкая Г.М.	Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355887">http://znanium.com/catalog/document?id=355887</a>
Л2.10	Пашовкина Е.В.	Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования: Учебно-методическая литература	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=357333">http://znanium.com/catalog/document?id=357333</a>
Л2.11	Воловиков Б.П.	Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359346">https://znanium.com/catalog/document?id=359346</a>
Л2.12	Хлевная Е.А., Киселева Т.С.	Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368366">http://znanium.com/catalog/document?id=368366</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Шаркова А.В., Харитонов Т.В.	Бизнес-планирование в туризме: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370976">http://znanium.com/catalog/document?id=370976</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вертакова Ю. В., под ред., Liu X. ., Крыжановская О. А.	Методическое обеспечение «сквозного» управления развитием бизнес-процессов производственных систем полного жизненного цикла: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939698">https://book.ru/book/939698</a>
Л3.2	Никифорова Н. А., Иззука Т. Б., Миловидова С. Н.	Стратегический анализ бизнес-процессов 3D. Данные, диагностика, действия: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939569">https://book.ru/book/939569</a>
Л3.3	Голубева Н. А., Петровская М. В., Васильева Л. С., Протасова О. Н., Мартьянович С. Н.	Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов малого и среднего предпринимательства: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939748">https://book.ru/book/939748</a>
Л3.4	Еремеева Н.В. и др.	Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: <a href="https://www.book.ru/book/920045">https://www.book.ru/book/920045</a>
Л3.5	Данелян Т. Я., Бакай И. А.	Информационные системы и информационные технологии в бизнес-процессах: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939013">https://book.ru/book/939013</a>
Л3.6	Алиев В.С., Чистов Д. В.	Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333696">http://znanium.com/catalog/document?id=333696</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	О рынке ценных бумаг: Федер. закон Рос. Федерации № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г.. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/</a>		
Э2	Об акционерных обществах: Федер. закон Рос. Федерации № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г.. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/</a>		
Э3	Об инвестиционных фондах: Федер. закон Рос. Федерации № 156-ФЗ от 29 ноября 2001 г.. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/</a>		
Э4	Об иностранных инвестициях и Российской Федерации: Федер. закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/</a>		
Э5	О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/</a>		
Э6	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ . - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/</a>		
Э7	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: <a href="http://www.mcfr.ru">http://www.mcfr.ru</a>		
Э8	Центральный банк РФ . - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>		
Э9	Государственная служба государственной статистики. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>		
Э10	Федеральная налоговая служба России . - Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>		
Э11	Министерство Финансов РФ . - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>		
Э12	Министерство экономического развития и торговли РФ . - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>		
Э13	Совет Федерации Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>		
Э14	Институт экономического анализа . - Режим доступа: <a href="http://www.iea.ru">http://www.iea.ru</a>		
Э15	РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: <a href="https://www.rbc.ru">https://www.rbc.ru</a>		
Э16	Финмаркет. - Режим доступа: <a href="http://www.finmarket.ru">http://www.finmarket.ru</a>		
Э17	Образовательный портал . - Режим доступа: <a href="http://economics.edu.ru">http://economics.edu.ru</a>		
Э18	Институт экономики РАН . - Режим доступа: <a href="http://www.inst-econ.org.ru">http://www.inst-econ.org.ru</a>		
Э19	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе. - Режим доступа: <a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a>		
Э20	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>		

Э21	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э22	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a>
Э23	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>
Э24	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>
Э25	Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.10	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.11	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad+. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
409	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещены в ЭОИС

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Бизнес-планирование в организации» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.