

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.06.2024 14:59:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317474730929b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

25.12.2023

**Б1.В.01.10**

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Разработка методики преподавания русского языка и  
литературы**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9 зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	59,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		8 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	24	24	32	32	56	56
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	8				8	
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36,2	36,2	49,3	49,3	85,5	85,5
Сам. работа	35,8	35,8	24	24	59,8	59,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент, Немец Г.Н.*  
*д.ф.н., профессор, Федотова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Разработка методики преподавания русского языка и литературы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 5 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов-педагогов профессиональных лингвометодических компетенций в области обучения русскому языку и литературному чтению учащихся |
|-----|--|

Задачи: Задачи:

1. Изучить теоретические основы методики преподавания русского языка и литературного чтения, овладеть традиционными и современными инновационными технологиями преподавания.
2. Усвоить специфику изучения предметов "Русский язык" и "Литературное чтение".
3. Освоить принципы лингвометодики и методы обучения в соответствии с практической направленностью.
4. Овладеть активными методами коррекции и развития речемыслительной сферы школьников.
5. Сформировать профессиональные качества, индивидуальный стиль будущих педагогов – учителей русского языка и литературы, воспитать творческий подход к проблемам совершенствования методики преподавания русского языка и литературы.
6. Овладеть системой знаний, умений и навыков в области методики преподавания русского языка и литературы как необходимой базой для приобретения практических навыков в разработке и использовании интегративных (межпредметных) методических приемов.
7. Научиться применять дидактический и наглядный материал в предметно-практической деятельности учащихся с учетом их типологических и индивидуальных особенностей.
8. Обеспечить готовность к реализации на практике дифференцированного, индивидуального и личностно ориентированного подходов к обучению школьников

Таким образом, дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов комплексных лингвометодических компетенций для эффективного преподавания русского языка и литературы учащимся с учетом их особых образовательных потребностей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Языковедение: вводный курс
2.1.2	Античная литература
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современная зарубежная литература
2.2.2	Теория текста
2.2.3	Литературный анализ художественного текста

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения**

**ПК- 5: Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы**

**ПК- 5.1: Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды
Уровень 2	хорошо знать специфику использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды
Уровень 3	отлично знать специфику использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды
Уровень 2	хорошо уметь использовать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды
Уровень 3	отлично уметь использовать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды

Уровень 3	отлично владеть навыками использования основных психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды
<b>ПК- 5.2: Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 2	хорошо знать специфику использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 3	отлично знать специфику использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 2	хорошо уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 3	отлично уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
Уровень 3	отлично владеть навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия профессионально-творческих способностей учащихся
<b>ПК- 5.3: Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь проектировать образовательную деятельность в рамках предметной области
Уровень 2	хорошо уметь проектировать образовательную деятельность в рамках предметной области
Уровень 3	отлично уметь проектировать образовательную деятельность в рамках предметной области
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
Уровень 2	хорошо владеть навыками проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
Уровень 3	отлично владеть навыками проектирования образовательной деятельности в рамках предметной области
<b>ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</b>	
<b>ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия по русскому языку и литературе

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
<b>ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику учебных занятий в контексте достижений предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику учебных занятий в контексте достижений предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику учебных занятий в контексте достижений предметной области
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить учебные занятия в контексте достижений предметной области
Уровень 2	хорошо уметь проводить учебные занятия в контексте достижений предметной области
Уровень 3	отлично уметь проводить учебные занятия в контексте достижений предметной области
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения учебных достижений в контексте достижений предметной области
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения учебных достижений в контексте достижений предметной области
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения учебных достижений в контексте достижений предметной области
<b>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 2	хорошо знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 3	отлично знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 2	хорошо уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 3	отлично уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе основных образовательных программ
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 2	хорошо владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
Уровень 3	отлично владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на основе основных образовательных программ
<b>ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо знать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично знать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать различные источники научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности

	в профессионально-творческой деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы с позиций их использования в профессионально-творческой деятельности
<b>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо уметь использовать специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично уметь использовать специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
<b>ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Основы преподавания русского языка и литературы</b>					
1.1	Основы преподавания русского языка и литературы /Лек/	8	2			
1.2	Основы преподавания русского языка и литературы /Пр/	8	4			

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Интерактивные методы и формы работы</b>					
2.1	Интерактивные методы и формы работы /Лек/	8	2			
2.2	Игровая методика в преподавании русского языка и литературы /Пр/	8	2			
2.3	Коллективные и групповые формы работы: дискуссии, дебаты, ролевые игры /Пр/	8	2			
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Адаптация методики в зависимости от уровня обучающихся</b>					
3.1	Адаптация методики в зависимости от уровня обучающихся /Лек/	8	2			
3.2	Методика преподавания русского языка и литературы в начальных классах /Пр/	8	2			
3.3	Методика преподавания русского языка и литературы в средних и старших классах /Пр/	8	2			
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Оценка и контроль знаний и навыков</b>					
4.1	Оценка и контроль знаний и навыков /Лек/	8	2			
4.2	Формы и методы оценки знаний и умений по русскому языку и литературе /Пр/	8	2			
4.3	Устные и письменные формы контроля /Пр/	8	2			
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Актуальные тенденции и задачи в преподавании русского языка и литературы</b>					
5.1	Актуальные тенденции и задачи в преподавании русского языка и литературы /Лек/	8	2			
5.2	Внедрение литературного чтения и анализа в учебный процесс /Пр/	8	4			
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Практика преподавания и профессиональное самосовершенствование</b>					
6.1	Практика преподавания и профессиональное самосовершенствование /Лек/	8	2			
6.2	Педагогическая практика и стажировка в школах /Пр/	8	2			
6.3	Разработка и анализ уроков русского языка и литературы /Пр/	8	2			
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Разработка и использование учебных материалов</b>					
7.1	Разработка и использование учебных материалов /Лек/	9	2			
7.2	Создание учебных планов, программ и пособий для преподавания русского языка и литературы /Пр/	9	6			
7.3	Использование различных учебных средств: учебники, рабочие тетради, компьютерные программы и др. /Пр/	9	6			
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Исследовательская работа и научные исследования в области методики преподавания</b>					
8.1	Исследовательская работа и научные исследования в области методики преподавания /Лек/	9	4			

8.2	Проведение исследовательских проектов по методике преподавания русского языка и литературы /Пр/	9	4			
8.3	Составление обзоров литературы и анализ существующих методик /Пр/	9	4			
	<b>Раздел 9. Раздел 9. Работа с родителями и общественностью</b>					
9.1	Работа с родителями и общественностью /Лек/	9	4			
9.2	Сотрудничество с родителями в процессе обучения русскому языку и литературе /Пр/	9	4			
9.3	Организация внеклассных мероприятий с привлечением общественных организаций и гостей /Пр/	9	4			
	<b>Раздел 10. Раздел 10. Специфика преподавания русского языка и литературы для иностранных учащихся</b>					
10.1	Специфика преподавания русского языка и литературы для иностранных учащихся /Лек/	9	4			
10.2	Специфика преподавания русского языка и литературы для иностранных учащихся /Пр/	9	2			
	<b>Раздел 11. Раздел 11. Диагностика и коррекция обучения русскому языку и литературе</b>					
11.1	Диагностика и коррекция обучения русскому языку и литературе /Лек/	9	2			
11.2	Диагностика и коррекция обучения русскому языку и литературе /Пр/	9	2			
	<b>Раздел 12. Контактная работа на аттестации</b>					
12.1	Контактная работа на аттестации /КА/	8	0,2			
	<b>Раздел 13. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)</b>					
13.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	9	0,3			
	<b>Раздел 14. Самостоятельная работа</b>					
14.1	Самостоятельная работа /Ср/	8	35,8			
14.2	Самостоятельная работа /Ср/	9	24			
	<b>Раздел 15. Консультации</b>					
15.1	Консультации /Консл/	9	1			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля по дисциплине "Разработка методики преподавания русского языка и литературы":

Модуль 1: Основы методики преподавания русского языка и литературы

1. Какие основные понятия и принципы лежат в основе методики преподавания русского языка и литературы?
2. Каковы цели и задачи преподавания русского языка и литературы?
3. Каким образом происходил исторический обзор развития методики преподавания русского языка и литературы?

Модуль 2: Планирование и организация уроков по русскому языку и литературе

4. Каким образом проектируется образовательный процесс при планировании урока по русскому языку и литературе?
5. Как осуществляется организация работы учащихся на уроке: индивидуальная, групповая и коллективная работа?
6. Какие различные формы организации работы используются для уроков русского языка и литературы?

Модуль 3: Методы и приемы обучения русскому языку и литературе

7. Какие активные методы обучения применяются для русского языка и литературы?



8. Как осуществляется использование информационных и коммуникационных технологий в обучении русскому языку и литературе?

9. Каким образом развиваются речь, чтение и письмо учащихся в рамках данной дисциплины?

Модуль 4: Оценка и корректировка образовательного процесса

10. Как происходит оценивание знаний и навыков учащихся в контексте дисциплины "Разработка методики преподавания русского языка и литературы"?

11. Какие методы корректировки образовательного процесса применяются в данной области?

Общие вопросы:

12. Какие аспекты педагогической теории и методики преподавания являются наиболее важными в контексте обучения русскому языку и литературе?

13. Какова роль планирования и организации уроков в контексте разработки методики преподавания русского языка и литературы?

14. Каковы основные принципы выбора и разработки учебных материалов для обучения русскому языку и литературе?

15. Как важно оценивать уровень знаний и навыков учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе?

16. Каким образом можно адаптировать методические приемы к различным потребностям и уровням учащихся в контексте дисциплины "Разработка методики преподавания русского языка и литературы"?

17. Какие важные навыки и умения необходимы для эффективного преподавания и управления классом в области русского языка и литературы?

18. Каким образом создается положительная образовательная среда, и какова её роль в обучении русскому языку и литературе?

19. Какие инновационные технологии и современные средства обучения применяются в контексте дисциплины "Разработка методики преподавания русского языка и литературы"?

20. Как важно развивать у студентов навыки разработки методики преподавания русского языка и литературы, и какие методы используются для достижения этой цели?

21. Какое значение имеет самостоятельное изучение теоретических и методических материалов по данной области для будущих преподавателей русского языка и литературы?

22. Какие практические навыки и навыки анализа и планирования работы используются студентами в рамках данной дисциплины?

23. Какова ценность собственных исследований и разработок методических материалов для уроков по русскому языку и литературе в контексте обучения данной дисциплине?

24. Каково значение практического планирования, проведения и оценки уроков в рамках данного курса для развития будущих преподавателей?

25. Какие наиболее значимые компетенции и умения приобретают студенты по завершении данного курса?

Вопросы к зачету по дисциплине

"Разработка методики преподавания русского языка и литературы":

1. Основы педагогической теории и методики преподавания: сравнительный анализ классических и современных подходов.

2. Эволюция методики преподавания русского языка и литературы: перспективы и вызовы современного медиарынка.

3. Роль информационных и коммуникационных технологий в обучении русскому языку и литературе: опыт и перспективы.

4. Активные методы обучения в контексте преподавания русского языка и литературы: ролевые игры, анализ и синтез текстов.

5. Исторический обзор развития методики преподавания русского языка и литературы: влияние на преподавание в настоящем.

6. Использование ресурсов современного медиарынка в учебном процессе по русскому языку и литературе: возможности и ограничения.

7. Корректировка образовательного процесса: эффективные методы индивидуальной работы с учащимися в контексте русского языка и литературы.

8. Оценка знаний и навыков учащихся в обучении русскому языку и литературе: традиционные и альтернативные методы.

9. Интерактивное учебное окружение: роль создания положительной образовательной среды в учебном процессе по русскому языку и литературе.

10. Развитие речи, чтения и письма учащихся: современные подходы и практики в методике преподавания русского языка и литературы.

11. Использование дифференцированного подхода в методике преподавания русского языка и литературы: преимущества и ограничения.

12. Эффективное использование игровых технологий в обучении русскому языку и литературе: плюсы и минусы.

13. Интерактивные методики преподавания литературы: развитие аналитических навыков учащихся.

14. Значение межпредметных связей в методике преподавания русского языка и литературы: опыт и перспективы.

15. Оценка критического мышления учащихся в контексте преподавания русского языка и литературы: методы и инструменты.

16. Использование кейс-технологий в преподавании литературы: развитие умения анализировать и аргументировать свои мысли.

17. Роль чтения художественной литературы в формировании литературной грамотности: методы и приемы.

18. Использование современных литературных течений и тенденций в методике преподавания литературы: актуальные запросы и вызовы.

19. Развитие речевых умений учащихся через активные методы работы с текстом: опыт и результаты.

20. Интерактивные методы обучения русскому языку и литературе: плюсы и минусы в контексте современного обучения.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Разработка методики преподавания русского языка и литературы":

1. Использование инновационных методов преподавания русского языка и литературы.
2. Роль литературы в развитии навыков говорения на русском языке.
3. Методика преподавания русского языка как иностранного.
4. Оценка и оценивание учебных достижений в преподавании русского языка и литературы.
5. Практические задания для развития навыков чтения по русскому языку.
6. Использование современных информационных технологий в преподавании русского языка.
7. Развитие навыков письма на русском языке в современной методике преподавания.
8. Применение метода проектов в преподавании русского языка и литературы.
9. Роль литературного чтения в развитии эмоциональной сферы учащихся.
10. Проблемы и перспективы преподавания синтаксиса в школе.
11. Методика формирования умений анализировать литературные произведения.
12. Использование технологии развития речи в преподавании русского языка.
13. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
14. Применение индивидуального подхода в преподавании русского языка и литературы.
15. Методы развития критического мышления через изучение литературы.
16. Трудности и проблемы преподавания русского языка и литературы в многоязычной среде.
17. Новейшие технологии в оценке и контроле знаний по русскому языку и литературе.
18. Развитие навыков аудирования на уроках русского языка.
19. Методика проведения уроков литературы в школе.
20. Использование дополнительных образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы.
21. Роль рефлексии в процессе обучения русскому языку и литературе.
22. Применение дифференцированного подхода при преподавании русского языка и литературы.
23. Методика работы с художественными текстами на уроках русского языка.
24. Развитие навыков публичного выступления на уроках русского языка и литературы.
25. Эффективные методы чтения художественной литературы на уроках русского языка.
26. Практические задания для развития общекультурных знаний на уроках литературы.
27. Методика формирования грамматических навыков на уроках русского языка.
28. Развитие навыков понимания и анализа поэтических произведений.
29. Применение игровых форм обучения на уроках русского языка и литературы.
30. Развитие познавательного интереса и творческого мышления через чтение художественной литературы.

Тематика эссе по дисциплине "Разработка методики преподавания русского языка и литературы":

1. Роль коммуникативного подхода в обучении русскому языку и литературе.
2. Использование инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы.
3. Дифференцированное обучение русскому языку и литературе: преимущества и вызовы.
4. Развитие критического мышления через изучение русской литературы.
5. Методика формирования навыков анализа текста в обучении русскому языку.
6. Применение интерактивных методов обучения для изучения русской литературы.
7. Роль индивидуализированного обучения в изучении русского языка и литературы.
8. Проблемы мотивации в обучении русскому языку и литературе.
9. Многоязычная среда и обучение русскому языку.
10. Интеграция русской литературы в обучение русскому языку как иностранному.
11. Использование проектных методов в преподавании русского языка и литературы.
12. Актуальные методы оценки знаний по русскому языку и литературе.
13. Применение дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы.
14. Развитие творческого мышления через изучение русской литературы.
15. Роль рефлексии в обучении русскому языку и литературе.
16. Проблема сохранения и развития родного языка через методику преподавания русского языка.
17. Эффективность игровых технологий в обучении русскому языку.
18. Использование мультимодального подхода в изучении русской литературы.
19. Методика введения студентов в исследовательскую работу по русскому языку и литературе.
20. Профессиональное развитие преподавателей русского языка и литературы: методы и подходы.

Пример методики написания эссе по данной дисциплине:

1. Введение: представление темы, формулировка проблемы и цели работы.
2. Обзор литературы: анализ современных исследований в области разработки методики преподавания русского языка и литературы.
3. Формулирование методологии: описание выбранных методов и подходов к разработке методики преподавания.
4. Практическая часть: представление детальных шагов и этапов разработки методики преподавания с примерами и практическими заданиями.

5. Анализ результатов: оценка эффективности разработанной методики на примере конкретной аудитории.  
6. Заключение: обобщение полученных результатов и выводов, планы дальнейших исследований и разработок в данной области.

Эти темы и методика помогут вам разработать качественное эссе по дисциплине "Разработка методики преподавания русского языка и литературы".

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.14	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.15	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.16	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.17	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.18	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.19	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.20	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.21	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.22	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.23	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.24	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.25	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.26	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.27	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.28	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	ArchiMate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮПРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)

6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Тр000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.9	Etxt Антиплагиат Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУ3 08 августа 2023 г.
6.3.1.1	Python Язык программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Windows 10 Pro Операционная система Windows 10 Pro RUS OEM j Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО "БКТ"
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.2	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,		12 посадочных мест, преподавательское место



	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
411	Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.;</p> <p>Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубковка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «череп человека в обрубковке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник» – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент »Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (софпиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16. Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крынки для молока – 2 шт.;</p> <p>Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку – 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористике – 2 шт.;</p> <p>Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.</p>
412	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а

также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета(института), номер группы и направление подготовки.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов(1,25), поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 6-8 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной и содержания, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника). Например, [1].
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
  - официальные документы (в хронологическом порядке);
  - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
  - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
  - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Структура реферата:

1. содержание (план),
2. введение и обоснование выбора темы реферата,
3. основная часть (может включать в себя подзаголовки),
4. заключение,
5. список использованных источников.