

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.06.2024 14:59:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473070b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

**Б1.О.05.02**

# **ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** рабочая программа дисциплины (модуля) **Естественнонаучная картина мира**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	136	зачеты 1, 2, 3	
самостоятельная работа	115,4		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	15	5/6	13	5/6	15	5/6	13	4/6		
Неделя	15	5/6	13	5/6	15	5/6	13	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16		14		16	16	14		60	16
Практические	16		14		32	16	14		76	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)							0,3		0,3	
Контактная работа на аттестации	0,2		0,2		0,2	0,2			0,6	0,2
Консультации перед экзаменом							1		1	
Итого ауд.	32		28		48	32	28		136	32
Контактная работа	32,2		28,2		48,2	32,2	29,3		137,9	32,2
Сам. работа	39,8		43,8		23,8	39,8	8		115,4	39,8
Часы на контроль							34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72		72		72	72	72	34,7	288	106,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *дгн, Препод., Елисеева Н.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Естественнонаучная картина мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование умения осуществлять оценку Естественнаучной картины мира в сфере образования для решения важных задач в профессиональной деятельности.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<input type="checkbox"/> знать и использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	
<input type="checkbox"/> умение использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	
<input type="checkbox"/> владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:
2.1.2	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2.1.3	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, оценки естественнонаучной картины мира.
2.1.5	
2.1.6	История
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Философия
2.1.12	Основы математической обработки информации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.
2.2.2	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.
2.2.3	
2.2.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.5	Методики использования мультимедиа в учебном процессе
2.2.6	Практикум по реферированию (английский язык)
2.2.7	Практикум по реферированию (немецкий язык)
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>					
1.1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины Мира /Лек/	3	6		Э1 Э2 Э3	

1.2	1. Наука в системе культуры 2. Теория научных революций 3. Естественнонаучные и гуманитарные культуры 4. Античная преднаука и её формы организации. 5. Древнегреческая натурфилософия: от Фалеса Милетского до Птолемея. 6. Виды естественнонаучных картин мира. /Пр/	3	6		Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка реферата и доклада с презентацией, работа с научной литературой /Ср/	3	10		Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Модуль2. Современные естественнонаучные представления об органической и неорганической природе</b>					
2.1	Современные естественнонаучные представления об органической и неорганической природе /Лек/	3	10		Э1 Э2 Э3	
2.2	1. Картины мира в постнеклассической науке. 2. Порядок и беспорядок в природе. 3. Динамические и статистические закономерности в природе. 4. Концепции квантовой механики 5. Принцип возрастания энтропии 6. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.. Системные уровни организации материи. 2. Микро-, макро-, мегамиры. 3. Структура мегамира. 4. История открытия элементарных частиц. 5. Процессы в микромире. Вещественная основа жизни 2. Начало и эволюция жизни на Земле 3. Возникновение теории эволюции 4. Основы теории эволюции Гипотезы о происхождении человека. 2. Место человека в классификации живой природы. 3. Трудовая деятельность человека и ее отличие от действий животных. 4. Последствия неолитической революции. 1. Понятие биосферы 2. Живое, косное и биокосное вещество 3. Геохимические функции живого вещества . Последствия неолитической революции. 2. Загрязнение атмосферного воздуха. 3. Загрязнение водного бассейна. 4. Загрязнение почвы. 5. Отходы. 6. Экологические кризисы и катастрофы в истории человечества 7. Индикаторы современного глобального экологического кризиса  /Пр/	3	10		Э1 Э2 Э3	
2.3	Промежуточная аттестация - зачет /КА/	3	0,2		Э1 Э2 Э3	

2.4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) /Ср/	3	29,8		Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	------	--	----------	--

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	естественнонаучная картина мира. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:
Э3	. - Режим доступа:

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ