



Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый
1.2	уровень)» является формирование у магистрантов аналитических творческих
1.3	навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта
1.4	применения методов финансового анализа для как практических, так и
1.5	стратегических решений.
Задачи: Знать: методологические основы финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Уметь: систематизировать и моделировать хозяйственные процессы на предприятиях коммерческого типа, определять влияние факторов на результативный показатель, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия коммерческого типа; Владеть: приемами и методами экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Стратегический анализ бизнеса
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне знает методологию системного подхода к изучению сложных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 2	На среднем уровне знает методологию системного подхода к изучению сложных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 3	На высоком уровне знает методологию системного подхода к изучению сложных объектов в сфере экономики и финансов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне умеет применять методологию системного подхода для исследования конкретных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 2	На среднем уровне умеет применять методологию системного подхода для исследования конкретных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять методологию системного подхода для исследования конкретных объектов в сфере экономики и финансов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне владеет инструментами и прикладными (в т.ч информационными) ресурсами для исследования и анализа сложных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 2	На среднем уровне владеет инструментами и прикладными (в т.ч информационными) ресурсами для исследования и анализа сложных объектов в сфере экономики и финансов
Уровень 3	На высоком уровне владеет инструментами и прикладными (в т.ч информационными) ресурсами для исследования и анализа сложных объектов в сфере экономики и финансов
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их



Уровень 2	навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

<b>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>	
<b>ОПК-2.1: Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне обладает знаниями об инструментах и методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
Уровень 2	На среднем уровне обладает знаниями об инструментах и методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
Уровень 3	На высоком уровне обладает знаниями об инструментах и методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне умеет применять инструменты и методы экономического и финансового анализа на конкретном объекте
Уровень 2	На среднем уровне умеет применять инструменты и методы экономического и финансового анализа на конкретном объекте
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять инструменты и методы экономического и финансового анализа на конкретном объекте
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне владеет методикой стратегического анализа деятельности предприятий в сфере финансовых отношений
Уровень 2	На среднем уровне владеет методикой стратегического анализа деятельности предприятий в сфере финансовых отношений
Уровень 3	На высоком уровне владеет методикой стратегического анализа деятельности предприятий в сфере финансовых отношений
<b>ОПК-2.2: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик
Уровень 2	На среднем уровне с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик
Уровень 3	На высоком уровне с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик



<b>Уметь</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне применять статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач
Уровень 2	На среднем уровне применять статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач
Уровень 3	На высоком уровне применять статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	На минимальном уровне навыками применения статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач
Уровень 2	На среднем уровне навыками применения статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач
Уровень 3	На высоком уровне навыками применения статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>					
1.1	Тема 1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 2.Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 2.Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Тема 3. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Тема 3. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции</b>					
2.1	Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1
2.3	Тема 2. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 2. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 3. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 3. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности. /Пр/	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	



2.7	Тема 4. Анализ бизнес-модели: подходы А.Остервальдера и С.Бланка /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.8	Тема 4. Анализ бизнес-модели: подходы А.Остервальдера и С.Бланка /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>					
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	182	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Контактная работа на аттестации (в период экз.сессий) /КАЭ/	1	0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Индивидуальные консультации /ИК/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
2. Система управления финансовой деятельностью в организации.
3. Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Принципы управления финансовой деятельностью в организации.
5. Цели и задачи управления капиталом.
6. Методы формирования уставного капитала и его изменения.
11. Управление поддержанием и наращением капитала.
12. Виды информационных систем в финансовом менеджменте.
13. Справочные информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом при организации системы финансового менеджмента.
14. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
15. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
16. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований.
17. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.
18. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.
19. Сметный расчет финансовых результатов, движения денежных средств, статей актива и пассива планового баланса.
20. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.

- 37
21. Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.
  22. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.
  23. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
  24. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
  25. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.
  26. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
  27. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
  28. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.
  29. Методика расчета потребности в инвестициях.
  30. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов.
  31. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных производственных фондов.
  32. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).
  33. Пути улучшения использования основного капитала.
  34. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
  35. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции.
  36. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции.
  37. Анализ и оценка влияния оборота на прибыль коммерческой организации.
  38. Управление себестоимостью: цели и содержание.
  39. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота (объема продаж) и прибыли.
  40. Расчет порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
  41. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
  42. Факторный анализ себестоимости продукции.
  43. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и его влияния на себестоимость продукции.
  44. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.
  45. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации.
  46. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли.
  47. Система цен на продукцию.
  48. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
- 38
49. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности.
  50. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией.
  51. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
  52. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли.
  53. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
  54. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации.
  55. Система показателей рентабельности коммерческой организации.
  56. Анализ уровня и динамики рентабельности коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
  57. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
  58. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.
  59. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание.
  60. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
  61. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.
  62. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования

имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.

63. Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.

64. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).

65. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.

66. Расчет и оценка баланса платежеспособности.

67. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.

68. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса.

69. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

70. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.

71. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика.

72. Основные способы обеспечения долгового финансирования и оценка их надежности.

73. Определение потребности в дополнительных источниках долгосрочного кредитования, как метод управления заемным капиталом.

74. Анализ операций с валютой и внешнеэкономических операций. Индексация цен и стоимости имущества.

75. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

76. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

39

77. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.

78. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

79. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности.

80. Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности.

81. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации и его последствия.

82. Анализ и оценка действий должника, совершенных им до признания его несостоятельности (банкротом). Анализ и оценка действий должника как до открытия конкурсного производства, так и после его открытия.

83. Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним. Особенности анализа финансовых результатов и финансового состояния неплатежеспособных коммерческих организаций.

84. Оценка активов должника и размеров его долга.

85. Анализ результатов ликвидности коммерческих организаций, отчетности ликвидационных комиссий и ликвидационных балансов.

86. Теоретические основы комплексного анализа и оценка деятельности коммерческих организаций.

87. Анализ факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.

88. Инвестиционный проект, его роль и значение в инвестиционном процессе.

89. Проектный анализ его роль и значение в инвестиционном процессе.

Критерии эффективности инвестиционных решений, используемые при принятии инвестиционных решений.

90. Методы принятия инвестиционных решений для целей финансового менеджмента.

91. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

92. Методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов

## 5.2. Темы письменных работ

Темы научно-исследовательских проектов:

Система экономических показателей организации

2. Характеристика цикла "Plan - Do - Check - Act" (PDCA) в соответствии со стандартами ISO 9001:2008 Международный стандарт системы менеджмента качества (требования) (Quality management systems - Requirement) и ИСО 9001-2008 Национальный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества

3. Характеристика модели системы менеджмента качества, основанная на процессном подходе

4. История создания подхода «Шесть Сигм»

5. Статистический контроль в системе «шесть Сигм» и его инструменты: дисперсионный анализ; регрессионный анализ; точечная диаграмма; контрольная карта Шухарта; диаграмма Парето

6. Концепция функции потерь качества (Quality Loss Function) Г. Тагути
7. Карта потока создания ценности, ПСЦ (value stream mapping, VSM), ее описание и возможности
8. Описание технологии реализации проектов ОИАСК (DMAIC) (Определение – Измерение – Анализ – Совершенствование – Контроль)
9. Диаграмма Паретто и ее описание
10. Сетевой график, характеристика и принципы построения
11. Диаграмма PDPC и ее описание
12. Диаграмма разброса
13. Диаграмма сходства и диаграмма связей
14. Древоидная диаграмма и матричная диаграмма
15. Сущность FMEA анализа
16. Философия Кайдзен
17. Метод Гемба и его основные принципы
18. Метод 5S и его сущность
19. Методика TPM (Total Productive Maintenance)
20. Система управления проектами на основе PMI PMBoK

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?
  - А) Государственный акт на право пользования землёй
  - Б) бухгалтерский баланс
  - В) Земельная шнуровая книга
2. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?
  - А) Государственный акт на право пользования землёй
  - Б) бухгалтерский баланс
  - В) Земельная шнуровая книга
3. Что означает понятие земельного фонда хозяйства?
  - А) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства независимо от целевого назначения, хозяйственного использования и отличий в правовом режиме.
  - Б) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, которая зависит от целевого назначения и хозяйственного использования;
  - В) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, и используемая для производства сельскохозяйственной продукции.
4. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?
  - А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;
  - Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;
  - В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.
5. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?
  - А) Изучение состава и структуры земельного фонда;
  - Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;
  - В) Изучение эффективности работы основных средств.
6. Какие сведения содержит «Книга истории полей»?
  - А) сведения о планируемых мероприятиях по улучшению земельного фонда;
  - Б) сведения о составе земельных угодий, отражение всех изменений в землепользовании на протяжении года, а также ведётся учёт приусадебных земель;
  - В) ведётся учёт использования пашни, внесения удобрений, сроков сева, выполнения агротехнических мероприятий, полученной урожайности.
7. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?
  - А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
  - Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
  - В) это себестоимость продукции, фондоемкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).
8. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к вспомогательным показателям?
  - А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
  - Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
  - В) это себестоимость продукции, фондоемкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

9. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к частным показателям?

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
- Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
- В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

10. Какие из перечисленных мероприятий относят к средствам быстрого воздействия на почву?

- А) Внесение быстродействующих минеральных удобрений;
- Б) Внесение органических удобрений;
- В) Известкование кислых почв

11. Относится ли внесение органических удобрений к средствам долгосрочного формирования плодородия?

- А) да;
- Б) нет.

12. Относится ли проведение мелиорации земель к средствам быстрого воздействия на почву?

- А) да;
- Б) нет.

13. Относится ли проведение рыхления почв к средствам быстрого воздействия на почву?

- А) да;
- Б) нет.

14. Какие мероприятия повышения продуктивности земель относятся к регулированию водного режима?

- А) Мелиорация земель;

21

- Б) Минимальная и безотвальная обработка почвы;
- В) Отвод фильтрационных вод во влажные годы и орошение в засушливые годы.

Тема: Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными средствами производства и эффективность их использования

1. Какое из определений основных средств является наиболее точным?

- А) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции в течении первых 12 месяцев;
- Б) Основными средствами называют ту часть физического капитала, срок службы которой более 12 месяцев и которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции по частям по мере износа;
- В) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая приносит доход в течение срока эксплуатации.

2. Какие виды основных производственных фондов не относятся к активным?

- А) машины;
- Б) оборудование;
- В) сооружения.

3. Как подразделяются основные производственные средства по принадлежности?

- А) активные и пассивные
- Б) собственные и привлеченные;
- В) сроком службы до 5 лет и свыше 5 лет.

4. Какие из перечисленных показателей не являются показателями обеспеченности хозяйства основными производственными фондами?

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондовооруженность;
- В) фондорентабельность.

5. Как рассчитывается показатель фондообеспеченности?

- А) это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве;
- В) отношение численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.

6. Как рассчитывается показатель энерговооруженности?

- А) это отношение среднегодовой численности рабочих к суммарной мощности всех энергетических ресурсов;
- Б) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к среднегодовой

численности рабочих;

В) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к площади сельскохозяйственных угодий (расчете на 100 га).

7. Каким образом устанавливается обеспеченность отдельными видами машин?

А) отношением площади пашни или посева культур, на выращивании которых они используются, к их наличию;

Б) отношением фактического наличия машин к площади сельскохозяйственных угодий;

В) отношением фактического наличия машин к плановому;

8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ в растениеводстве?

22

А) как отношение общего объема данного вида работ, к объему работ, выполненных машинами \* 100;

Б) как отношение общего объема данного вида работ \* 100, к объему работ, выполненных машинами;

В) как отношение объема работ, выполненных машинами, к общему объему данного вида работ \* 100.

9. Каким образом определяется обеспеченность животноводческими помещениями?

А) сопоставлением их проектной мощности по количеству скотомест с фактическим поголовьем скота в хозяйстве;

Б) отношением фактического поголовья скота к плановому уровню;

В) сопоставлением фактического наличия скотомест с фактическим поголовьем скота в хозяйстве.

10. Каким образом определяется уровень механизации трудоемких процессов в животноводстве?

А) определяется делением фактического поголовья скота, обслуживаемого при помощи механизации, на плановое поголовье;

Б) определяется делением общего поголовья скота на поголовье, обслуживаемого при помощи механизации;

В) определяется делением поголовья скота, обслуживаемого при помощи механизации, на общее его поголовье.

11. Что позволяет выявить рассмотрение уровня механизации работ в динамике?

А) тенденцию его роста или снижения;

Б) процент механизированных работ;

В) недостаток в обеспечении основными фондами.

12. Какие из показателей не относятся к показателям эффективности использования основных фондов?

А) фондоотдача;

Б) фондообеспеченность;

В) фондорентабельность.

13. Каким образом определяется фондоотдача?

А) отношением стоимости валовой или товарной продукции, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

Б) отношением стоимости основных производственных фондов к среднегодовой стоимости валовой или товарной продукции;

В) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

14. Каким образом определяется фондоемкость?

А) отношением стоимости валовой или товарной продукции, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

Б) отношением стоимости основных производственных фондов к среднегодовой стоимости валовой или товарной продукции;

В) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

15. Каким образом определяется фондорентабельность?

А) отношением стоимости валовой или товарной продукции, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

Б) отношением стоимости основных производственных фондов к среднегодовой стоимости валовой или товарной продукции;

В) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

16. Что относится к факторам первого порядка изменения фондоотдачи?

23

А) объем валовой продукции и среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

Б) сумма прибыли и среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

В) сумма затрат на производство продукции и среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

17. При каких условиях будет происходить рост фондоотдачи?

- А) Если объем валовой продукции увеличивается в меньшей степени, чем величина основных фондов;
- Б) Если объем валовой продукции увеличивается в большей степени, чем величина основных фондов.
18. Какие мероприятия оказывают влияние на эффективность использования основных производственных фондов?
- А) обеспечения оптимальной структуры основных производственных фондов и, в первую очередь, фондов растениеводства и животноводства;
- Б) Достижения оптимальных пропорций между силовыми и рабочими машинами;
- В) продажа основных фондов.
19. Каким образом рассчитывается коэффициент обновления основных фондов?
- А) отношение стоимости поступивших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;
- Б) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец года;
- В) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало года;
20. Как определяется срок обновления основных фондов?
- А) отношение стоимости поступивших основных средств за год к стоимости основных средств на начало года;
- Б) разность между поступившими и выбывшими основными средствами за год;
- В) отношение стоимости основных средств на начало года к стоимости поступивших основных средств за год.
21. Как рассчитывается коэффициент выбытия основных средств?
- А) отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода;
- Б) отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец периода;
- В) отношение стоимости выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств.
22. Как рассчитывается коэффициент прироста основных средств?
- А) отношение суммы средств на начало периода к сумме прироста основных средств;
- Б) отношение суммы прироста основных средств к стоимости основных средств на конец периода;
- В) отношение суммы прироста основных средств к стоимости основных средств на начало периода.
23. Как рассчитывается фондообеспеченность?
- А) как отношение стоимости основных средств сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий (в расчете на 100 га);
- Б) как отношение площади сельскохозяйственных угодий к стоимости основных средств сельскохозяйственного назначения;
- В) как отношение стоимости основных средств сельскохозяйственного назначения к численности работников, занятых в сельском хозяйстве.
24. Как рассчитывается фондовооруженность?
- А) как отношение стоимости основных средств сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий (в расчете на 100 га);
- 24
- Б) как отношение стоимости основных средств к среднегодовой численности работников;
- В) как отношение среднегодовой численности работников к стоимости основных средств.
25. Какой показатель рассчитывается как отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов?
- А) фондоотдача;
- Б) фондообеспеченность;
- В) фондорентабельность.
26. Как рассчитывается коэффициент износа основных средств?
- А) как отношение суммы износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств на соответствующую дату;
- Б) как отношение первоначальной стоимости основных средств на соответствующую дату к сумме износа основных средств;
- В) отношение стоимости выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств.
27. Как рассчитывается коэффициент технической годности?
- А) как отношение остаточной стоимости основных средств к сумме износа основных средств;
- Б) как отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств на соответствующую дату;

- В) как отношение первоначальной стоимости основных средств на соответствующую дату к остаточной стоимости основных средств.
28. Какой показатель рассчитывается как отношение среднегодовой мощности энергетических ресурсов к площади сельскохозяйственных угодий (в расчете на 100 га)?
- А) энерговооруженность;  
Б) энергообеспеченность;  
В) электровооруженность.
29. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец года?
- А) коэффициент годности основных средств;  
Б) коэффициент обновления основных фондов;  
В) срок обновления основных фондов.
30. Для каких целей основные средства группируются по продолжительности эксплуатации?
- А) Для характеристики степени годности основных средств к эксплуатации;  
Б) для расчета коэффициента обеспеченности основными фондами;  
В) Для характеристики возрастного состава и морального износа.
31. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости основных средств к среднегодовой численности работников?
- А) фондовооруженность;  
Б) фондообеспеченность;  
В) фондоотдача.
32. Какой показатель рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода?
- А) коэффициент годности основных средств;  
Б) коэффициент выбытия основных средств;  
В) коэффициент обновления основных фондов.
33. К каким показателям загрузки тракторного парка относятся среднегодовая, среднедневная, среднесменная и среднечасовая выработка трактора?
- 25
- А) Показатели интенсивной загрузки тракторного парка;  
Б) Показатели экстенсивной загрузки тракторного парка.
34. Какие показатели загрузки тракторного парка характеризуют степень использования рабочего времени машин?
- А) Показатели интенсивной загрузки тракторного парка;  
Б) Показатели экстенсивной загрузки тракторного парка.
35. Что характеризуют абсолютные показатели экстенсивной загрузки тракторного парка?
- А) коэффициент использования тракторов в работе;  
Б) среднегодовую, среднедневную, среднесменную и среднечасовую выработку трактора;  
В) количество отработанных дней, смен и часов одним трактором за анализируемый период времени, а также средняя продолжительность смены.
36. К каким показателям экстенсивной загрузки тракторного парка относится коэффициент использования тракторов в работе?
- А) абсолютным;  
Б) относительным.
37. Как рассчитывается коэффициент использования тракторов в работе?
- А) это отношение количества отработанных смен к количеству отработанных дней тракторным парком;  
Б) это отношение количества машино-дней нахождения тракторов в хозяйстве к количеству отработанных тракторами дней;  
В) это отношение количества отработанных дней тракторами к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве;
38. Как рассчитывается коэффициент сменности?
- А) это отношение количества отработанных смен к количеству отработанных дней тракторным парком;  
Б) это отношение количества отработанных дней тракторным парком к количеству отработанных смен;  
В) это отношение количества отработанных дней тракторами к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве.
39. Какой коэффициент рассчитывается как отношение количества отработанных дней тракторами к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве?
- А) коэффициент использования тракторов в работе;  
Б) коэффициент сменности;  
В) коэффициент полезного использования рабочего времени за день.
40. Как рассчитывается коэффициент полезного использования рабочего времени за день



(смену)?

А) это отношение времени нахождения в наряде к величине полезного времени работы;  
Б) это отношение количества отработанных дней тракторами к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве.

В) это отношение полезного времени работы ко времени нахождения в наряде.

41. Относится ли увеличение численности тракторов к мероприятиям по сокращению простоев тракторов?

А) да;

Б) нет.

42. Какие из перечисленных мероприятий относятся к мероприятиям по сокращению простоев тракторов?

А) улучшение организации технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

Б) увеличение численности тракторов;

26

В) увеличение заработной платы механизаторам.

43. Зависит ли среднечасовая выработка тракторов от их мощности?

А) да;

Б) нет.

44. Какие мероприятия являются резервами увеличения объема тракторных работ?

А) Сокращения целодневных простоев тракторов;

Б) улучшение организации технического обслуживания тракторов;

В) Увеличение среднечасовой выработки.

45. Является ли повышения коэффициента сменности резервом увеличения объема тракторных работ?

А) да;

Б) нет.

46. В каких измерителях определяется выработка комбайнов?

А) определяется в отработанных человеко-часах;

Б) определяется физическими гектарами убранной площади и количеством намолоченного зерна;

В) определяется количеством отработанных человеко-часов.

47. Какую численность комбайнов учитывают при анализе использования зерноуборочных комбайнов?

А) среднегодовую;

Б) среднесезонную;

В) среднемесячную.

48. Может ли увеличение количества дней работы комбайнов привести к большим потерям урожая?

А) да;

Б) нет.

49. Какие факторы оказывают влияние на дневную выработку комбайнов?

А) полнота использования рабочего дня;

Б) пропускная способность уборочных агрегатов;

В) увеличения сроков уборки урожая.

50. Простои, вызванные технической неисправностью комбайнов, относят к факторам субъективного характера?

А) да;

Б) нет.

51. Какие мероприятия являются основными источниками резервов увеличения дневной выработки комбайнов?

А) сокращение заинтересованности механизаторов в результатах уборки;

Б) сокращение внутрисменных простоев;

В) рост среднечасовой выработки комбайнов.

52. Какие из показателей не относятся к частным технико – эксплуатационные показателям, позволяющим оценить отдельные стороны работы автомашин?

А) стоимость автомашины.

Б) скорость движения;

В) грузоподъемность.

53. Как рассчитывается коэффициент использования машин в работе?

А) Отношение количества машино-дней нахождения автомобилей в хозяйстве к количеству отработанных дней автопарком;

Б) Отношение количества отработанных дней автопарком к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве;

В) Отношение количества фактического наличия машин к плановой потребности.

54. Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени машин?

27

А) Отношение время нахождения машин в пробеге ко времени нахождения машин в

наряде;

- Б) Отношение время нахождения машин в наряде ко времени нахождения машин в пробеге;
- В) Отношение количества отработанных дней автопарком к количеству машино-дней нахождения в хозяйстве.

55. Как рассчитывается коэффициент использования пробега машин?

- А) Отношение общего пробега машины к пробегу машины с грузом;
- Б) Отношение пробега машины с грузом к общему пробегу машины;
- В) Отношение время нахождения машин в пробеге ко времени нахождения машин в наряде.

56. Как рассчитывается коэффициент использования грузоподъемности машины?

- А) отношение средней технической грузоподъемности одной машины к средней загруженности одной автомашины;
- Б) Отношение общего пробега машины к пробегу машины с грузом;
- В) отношение средней загруженности одной автомашины к средней технической грузоподъемности одной машины.

57. Какой показатель рассчитывается как отношение время нахождения машин в пробеге ко времени нахождения машин в наряде?

- А) коэффициент использования машин в работе;
- Б) коэффициент использования пробега машин;
- В) коэффициент использования рабочего времени машин.

58. Какие документы являются основными источниками информации при анализе основных средств?

- А) форма №1 «Баланс предприятия»;
- Б) форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- В) Форма №5 «Приложение к балансу предприятия».

59. Какие основные задачи анализа использования основных средств?

- А) Своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности, находить резервы улучшения финансового состояния организации;
- Б) определения обеспеченности предприятия основными средствами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям;
- В) выявление резервов повышения эффективности использования основных средств.

60. Является ли изучение степени использования производственной мощности предприятия и оборудования одной из задач анализа использования основных средств?

- А) да;
- Б) нет).

Тема Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

1. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?

- А) Анализ причин простоев по вине хозяйства;
- Б) анализ динамики трудовых ресурсов;
- В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

2. Какие показатели характеризуют движение персонала?

- А) фондовооруженность;
- Б) коэффициент текучести кадров;
- В) коэффициент постоянства состава предприятия.

3. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?

- А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

28

- Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;

Б) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

4. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?

- А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;
- Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;
- В) среднесписочная численность персонала - количество принятого персонала на работу.

5. Каким образом рассчитывается коэффициент оборота по выбытию работников?

- А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;
- Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- В) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

6. Как определяется коэффициент текучести кадров?

- А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;
- Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

- В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.
7. Как определяется анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
- А) путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью;
- Б) путем сравнения количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.
8. По каким показателям проводят анализ полноты использования персонала предприятия?
- А) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;
- Б) по степени использования фонда рабочего времени;
- В) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а так же по степени использования фонда рабочего времени.
9. От каких факторов зависит изменение фонда рабочего времени?
- А) только от численности персонала;
- Б) от количества отработанных дней одним работником за год;
- В) от численности персонала от количества отработанных дней одним работником за год и от средней продолжительности рабочего дня.
10. Какие затраты труда считаются непроизводительными?
- А) которые складываются из затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправлению брака;
- Б) направленные на производство продукции для внутреннего потребления;
- В) направленные на производство продукции предназначенной для реализации.
11. Какие из показателей анализа производительности труда относят к обобщающим?
- А) трудоемкость продукции;
- Б) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении;
- В) выпуск определенного вида продукции в натуральном выражении за один человекодень.
- 29
12. Какие из показателей анализа производительности труда относят к частным?
- А) выпуск определенного вида продукции в натуральном выражении за один человекодень;
- Б) трудоемкость продукции;
- В) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении.
13. Какие показатели характеризуют затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ в единицу времени?
- А) обобщающие;
- Б) частные;
- В) вспомогательные.
14. Какие факторы оказывают влияние на изменение среднечасовой выработки?
- А) степень механизации и автоматизации производственных процессов;
- Б) экономических условий хозяйствования (наличие стимулирующих факторов производства);
- В) определение нормы выработки.
15. Какое отклонение фонда заработной платы определяется сравнением фактически использованных средств на оплату труда с плановым фондом заработной платы?
- А) абсолютное;
- Б) относительное.
16. Каким образом определяется относительное отклонение фонда заработной платы?
- А) сравнением фактически использованных средств на оплату труда с плановым фондом заработной платы;
- Б) рассчитывается как разность между фактически начисленной суммой зарплаты и плановым фондом, скорректированным на индекс объема производства продукции.
17. Что представляет собой социальная структура коллектива?
- А) соотношение различных социальных групп и слоев в трудовом коллективе;
- Б) соотношение работников различных профессий в трудовом коллективе;
- В) отношение количества постоянных работников к среднегодовой численности рабочих.
18. Как классифицируется социальная структура коллектива по социальной принадлежности?
- А) Руководитель, менеджер, научный сотрудник, специалист, рабочий;
- Б) Рабочий, служащий, крестьянин;
- В) Инженер, экономист, технолог, товаровед.
19. Как классифицируется социальная структура коллектива по отношению к собственности предприятия?
- А) Рабочий, служащий, крестьянин;
- Б) собственник, наемный рабочий;
- В) Инженер, экономист, технолог, товаровед.

20. Какие показатели учитываются при анализе условий труда и охраны здоровья?

- А) Уровень профессиональных заболеваний;
- Б) Среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении;
- В) Трудоемкость продукции.

21. Необходим ли расчет уровня временной нетрудоспособности при анализе показателей условий труда и охраны здоровья?

- А) да;
- Б) нет.

22. Какой показатель рассчитывается как отношение числа травм к среднесписочной численности?

- А) Уровень профессиональных заболеваний;
- Б) Уровень временной нетрудоспособности;
- В) Уровень травматизма.

30

23. Какой из показателей не используется при анализе показателей культурных и социально-бытовых условий?

- А) Обеспеченность питанием;
- Б) Обеспеченность домами отдыха;
- В) Уровень профессиональной подготовки.

24. Определите методику расчета уровня образования персонала предприятия.

А) Отношение числа работников имеющих образование к среднесписочной численности работников;

Б) Отношение числа работников повышающих квалификацию к среднесписочной численности работников;

В) Отношение числа работников не имеющих образование к среднесписочной численности работников имеющих образование;

25. Какие из показателей имеют место при анализе оценки социального развития предприятия.

- А) Общие показатели социальной стабильности;
- Б) Показатели условий труда (режим труда и условия производства).
- В) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении;

26. Является ли мера по поддержанию конкурентоспособности компании на рынке труда за счет предложения сотрудникам более выгодных форм поощрения, чем в других компаниях?

- А) да;
- Б) нет.

27. Определите классификацию социальных льгот по видам?

- А) прямые и косвенные;
- Б) монетарные и немонетарные;
- В) главные и зависимые.

28. К каким видам льгот относится право бесплатного пользование мобильными и сотовыми телефонами в нерабочее время?

- А) к монетарным;
- Б) к немонетарным.

29. К каким видам льгот относятся дополнительные стипендии обучающимся в высших и средних специальных учебных заведениях?

- А) к монетарным;
- Б) к немонетарным.

30. К каким видам льгот относятся товарные кредиты?

- А) к монетарным;
- Б) к немонетарным.

Тема: Анализ производства продукции растениеводства

1. Что означает показатель, рассчитанный как произведение площади на урожайность?

- А) товарная продукция;
- Б) валовая продукция;
- В) страховой запас продукции.

31

2. Что означает урожайность продукции?

- \*А) выход продукции с единицы площади;
- Б) выход всей продукции;
- В) часть продукции, предназначенная для реализации?

3. К каким факторам изменения урожайности относится рельеф местности?

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно-экономические.

4. К каким факторам изменения урожайности относится количество, качество и структура вносимых удобрений?

- А) экономические;

- Б) природно-климатические;  
 В) природно- экономические.
5. К каким факторам изменения урожайности относится температурный режим?  
 А) экономические;  
 \*Б) природно-климатические;  
 В) природно- экономические.
6. Относится ли к экономическим факторам влияющим на изменение урожайности механический состав почвы?  
 А) да;  
 \*Б) нет.
7. К каким факторам изменения урожайности относится чередование культур в полях севооборота?  
 \*А) экономические;  
 Б) природно-климатические;  
 В) природно- экономические.
8. Какие факторы влияют на снижение окупаемости удобрений?  
 А) рост урожайности культур, под которые вносились удобрения;  
 \*Б) низкое качество удобрений;  
 \*В) несоблюдение способов внесения в почву.
9. Какие из перечисленных задач являются основными при проведении анализа производства продукции растениеводства?  
 \*А) оценка деятельности хозяйства по использованию возможностей увеличения производства продукции с учетом объективных и субъективных факторов;  
 \*Б) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов увеличения производства продукции;  
 В) анализ платежеспособности дебиторов.
10. Какие формы бухгалтерской финансовой отчетности используются при анализе производства продукции животноводства?  
 А) Форма №1;  
 Б) форма № 9-АПК;  
 \*В) форма №13-АПК.
11. Оказывает ли влияние на урожайность сорт культуры?  
 А) да;  
 Б) нет.
12. Каким будет размер резерва увеличения производства продукции растениеводства, если дополнительное количество удобрений (НРК), составит 100 ц, а фактическая их окупаемость составит 5 ц?  
 А) 5;  
 Б)20;  
 \*В) 500.
13. Что означает понятие улучшения структуры посевных площадей?  
 32  
 \*А) увеличение доли более урожайных культур в общей посевной площади;  
 Б) проведение орошения культур;  
 В) расширение посевных площадей.
14. Какую величину валового сбора продукции используют для проведения анализа его динамики?  
 А) продукция в первоначально оприходованной массе;  
 \*Б) продукция в массе после доработки.
15. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 500 га и урожайности 20ц. с га.?  
 А) 1000 ц;  
 \*Б) 10000ц;  
 В) 100000ц.
16. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 100 га и урожайности 20ц. с га., при условии, что на 10 га площади посева погибли?  
 А)2000;  
 \*Б)1800;  
 В)1000.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) вопросы к экзамену
- 2) темы научно-исследовательских работ
- 3) примерные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419291">https://znanium.com/catalog/document?id=419291</a>
Л1.2	Никифорова Е. В., под ред., Ефимова О. В., Басова М. М., Ушанов И. Г., Шнайдер О. В.	Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949848">https://book.ru/book/949848</a>
Л1.3	Сурат В.И., Санталова М.С., Соклакова И.В., Ермилина Д.А., Жанибекова Г.К., Лебедева Е.В.	Стратегический анализ деятельности организации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421747">https://znanium.com/catalog/document?id=421747</a>
Л1.4	Куприянова Л.М., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В.	Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431557">https://znanium.com/catalog/document?id=431557</a>
Л1.5	Бороненкова С.А., Мельник М.В., Чепулянис А.В.	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437393">https://znanium.com/catalog/document?id=437393</a>
Л1.6	Пласкова Н.С.	Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438761">https://znanium.com/catalog/document?id=438761</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифорова Е. В., под ред., Ефимова О. В., Басова М. М., Ушанов И. Г., Шнайдер О. В.	Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932069">https://book.ru/book/932069</a>
Л2.2	Никифорова Н. А., Иззук Т. Б., Миловидова С. Н.	Стратегический анализ бизнес-процессов 3D. Данные, диагностика, действия: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939569">https://book.ru/book/939569</a>
Л2.3	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419291">https://znanium.com/catalog/document?id=419291</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сурат В.И., Санталова М.С., Соклакова И.В., Ермилина Д.А., Жанибекова Г.К., Лебедева Е.В.	Стратегический анализ деятельности организации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421747">https://znanium.com/catalog/document?id=421747</a>
Л3.2	Никифорова Е. В., под ред., Ефимова О. В., Басова М. М., Ушанов И. Г., Шнайдер О. В.	Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944554">https://book.ru/book/944554</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			

Э1	Журнал КоммерсантЪ. [Электронный ресурс] Режим доступа : <a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a> . - Режим доступа: <a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>
Э2	Журнал Smart Money. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.smoney.ru">http://www.smoney.ru</a> . - Режим доступа: <a href="http://www.smoney.ru">http://www.smoney.ru</a>
Э3	Газета Ведомости. [Электронный ресурс] Режим доступа : <a href="http://www.sternstewart.com">http://www.sternstewart.com</a> . - Режим доступа: <a href="http://www.sternstewart.com">http://www.sternstewart.com</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.4	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук



	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114a	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21

		<p>Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010</p>	<p>шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение</p>
Читальный зал	<p>Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410</p>
Читальный зал	<p>Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.</p>

		PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	--	---	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Стратегический анализ бизнеса» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В системе обучения магистров большое значение отводится самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  2. углубление и расширение теоретической подготовки;
  3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
  5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  6. развитие исследовательских умений;
  7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Стратегический анализ бизнеса» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии,

**обобщенность и отвлеченность.**