

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 28.06.2024 10:45:52

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.О.02.01

## МОДУЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### Иностранный язык страны/региона специализации

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Неделя	16 5/6		16 1/6		16 5/6		16 1/6		16 5/6		16 1
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Практические	64	64	64	64	64	64	80	80	64	64	80
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3			0,3	0,3			0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	
Консультации перед экзаменом			1				1				1
В том числе в форме прак.подготовки							4		4		
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	80	80	64	64	80
Контактная работа	64,2	64,2	65,3	65,3	64,2	64,2	81,3	81,3	64,2	64,2	81,3
Сам. работа	43,8	43,8	44	44	43,8	43,8	64	64	43,8	43,8	64
Часы на контроль			34,7	34,7			34,7	34,7			34,7
Итого	108	108	144	144	108	108	180	180	108	108	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык страны/региона специализации» является формирование компетенций обучающего в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык страны/региона специализации» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Иностранный язык страны/региона специализации» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения школьного курса дисциплины «Иностранный язык».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реферирование социально-политической литературы
2.2.2	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.5	Международные экономические отношения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
<b>ПК-2:</b> Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

<b>ПК-2.1:</b> Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
---

#### **Знать:**

Удовлетворительно знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Хорошо знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

Отлично знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

#### **Уметь:**

Удовлетворительно умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов







Отлично: умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно: владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Хорошо: владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Отлично: владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Хорошо знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Отлично знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Хорошо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Отлично умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Хорошо владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Отлично владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно: знает как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо: знает как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично: знает как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно: умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо: умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично: умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно: владеет навыками как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо: владеет навыками как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично: владеет навыками как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно: знает как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо: знает как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений







Хорошо: умеет работать в команде
Отлично: умеет работать в команде
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно: владеет навыками работы в команде
Хорошо: владеет навыками работы в команде
Отлично: владеет навыками работы в команде
<b>УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно: знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо: знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично: знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно: умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо: умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично: умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно: владеет навыками как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Хорошо: владеет навыками как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Отлично: владеет навыками как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно: знает как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо: знает как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично: знает как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно: умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо: умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично: умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно: владеет навыками как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Хорошо: владеет навыками как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Отлично: владеет навыками как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно: знает как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Хорошо: знает как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения



Отлично: владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
Хорошо знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
Отлично знает ресурсы при решении поставленных целей и задач
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Хорошо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Отлично умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Хорошо владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Отлично владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>ОПК-1.4: Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Хорошо знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Хорошо умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Хорошо владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Отлично владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
<b>ПК-2.4: Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Хорошо знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Хорошо умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)

на языке (языках) региона специализации)
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Хорошо владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Отлично владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра	
Удовлетворительно знает содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков	
Удовлетворительно знает как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков	
Удовлетворительно знает современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	
Удовлетворительно знает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	
Удовлетворительно знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
Удовлетворительно: знает, как оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Удовлетворительно: знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Удовлетворительно знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
Удовлетворительно: знает как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно: знает как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно: знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно: знает как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Удовлетворительно: знает как свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Удовлетворительно: знает как владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	
Удовлетворительно: знает как работать в команде	
Удовлетворительно: знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Удовлетворительно: знает как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Удовлетворительно: знает как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Удовлетворительно: знает, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Удовлетворительно: знает, как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Удовлетворительно знает ресурсы при решении поставленных целей и задач	
Удовлетворительно знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	
Удовлетворительно знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Удовлетворительно умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
Удовлетворительно умеет передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Удовлетворительно умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Удовлетворительно умеет применять современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
Удовлетворительно умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Удовлетворительно: умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Удовлетворительно: умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Удовлетворительно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Удовлетворительно: умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно: умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно: умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Удовлетворительно: умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: умеет владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Удовлетворительно: умеет работать в команде
Удовлетворительно: умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Удовлетворительно: умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Удовлетворительно: умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Удовлетворительно: умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Удовлетворительно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Удовлетворительно умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Удовлетворительно умеет транслитерировать имена и географические названия (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
<b>3.3 Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками осуществления двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
Удовлетворительно владеет навыками передачи и аннотирования на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Удовлетворительно владеет навыками выполнения редакторской правки переводов с иностранных языков

Удовлетворительно владеет навыками применения современного понятийно- категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно владеет навыками организации и установления контактов на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
Удовлетворительно владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Удовлетворительно: владеет навыками оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Удовлетворительно: владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Удовлетворительно владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Удовлетворительно: владеет навыками как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно: владеет навыками как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно: владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Удовлетворительно: владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: свободно владеет навыками как воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Удовлетворительно: владеет навыками работы в команде
Удовлетворительно: владеет навыками как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Удовлетворительно: владеет навыками как использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Удовлетворительно: владеет навыками как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Удовлетворительно: Владеет слабыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Плохо: владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Удовлетворительно владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Удовлетворительно владеет навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Удовлетворительно владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)