

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: **«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**  
ФИО: Агабекян Раиса Левониковна (г. Краснодар)  
Должность: ректор (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
Дата подписания: 01.04.2024 08:16:18  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

**Б1.В.ДЭ.04.02**

## **Социальные и этические вопросы в профессиональной сфере**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): ккультн, доцент, Петрова Софья Игоревна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Информатика
2.2.3	Основы программирования
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
основные категории философии	
законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
применять основные категории философии	
применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>	
основными категориями философии	
законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
<b>УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</b>	
<b>Знать:</b>	
навыки коммуникации в мире культурного многообразия	
как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
<b>Уметь:</b>	
применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия	
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –	

представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Владеть:</b>
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
основные категории философии
навыки коммуникации в мире культурного многообразия
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
<b>3.2 Уметь:</b>
применять основные категории философии
применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
<b>3.3 Владеть:</b>
основными категориями философии
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры