



Программу составил(и):

*дфн, профессор, Петров Игорь Федорович*

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ, Бондарь В.В ;кин, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н*

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки. |
|-----|--|

Задачи: - познакомить с основными этапами становления социологии как области научного знания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;

- сформировать умения необходимые для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля;
- сформировать представление о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.1.2	Теория и практика связей с общественностью
2.1.3	Теория и практика рекламы
2.1.4	Введение в коммуникационные специальности
2.1.5	Культурология
2.1.6	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Философия
2.1.9	Введение в направление
2.1.10	Политология
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	История государственного управления
2.1.13	История
2.1.14	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика связей с общественностью
2.2.2	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Социология рекламы и связей с общественностью
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.7	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.2.8	Организация и управление в информационной сфере
2.2.9	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.10	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Проектный практикум
2.2.13	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.14	Производственная практика: Эксплуатационная
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.17	Управление ИТ-проектами
2.2.18	История (история России, всеобщая история)
2.2.19	Философия
2.2.20	Информационная безопасность
2.2.21	Проектирование информационных систем
2.2.22	Информационный менеджмент
2.2.23	Методы анализа предметных областей
2.2.24	Правоведение
2.2.25	Распределенные системы

2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.27	Иностранный язык
2.2.28	Конституционное право
2.2.29	Основы маркетинга
2.2.30	Гражданское право
2.2.31	Прогнозирование и планирование
2.2.32	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.33	Этика государственной и муниципальной службы
2.2.34	Деловые коммуникации
2.2.35	Основы управления персоналом

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

#### ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Хорошо знает как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Отлично знает как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Хорошо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Отлично умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Хорошо владеет методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Отлично владеет методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно способен к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	Хорошо способен к самоорганизации и самообразованию
Уровень 3	Отлично способен к самоорганизации и самообразованию
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет самоорганизовываться
Уровень 2	Хорошо умеет самоорганизовываться
Уровень 3	Отлично умеет самоорганизовываться
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет умением самоорганизовываться и самообразовываться
Уровень 2	Хорошо владеет умением самоорганизовываться и самообразовываться
Уровень 3	Отлично владеет умением самоорганизовываться и самообразовываться

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

	<b>Раздел 1. Социология как наука об обществе</b>					
1.1	Социальные общности и группы Понятие социальной группы и их классификация. Социально значимые, для выделения лю-дей, критерии. Главная психологическая характеристика группы. Виды общностей, Этнические общности - род, клан, племя, народность, нация. Малые группы и их виды. «Первичные» и вто-ричные», «формальные» и «неформальные», «группы членства» и «референтные группы». Со-циометрические структуры малых групп. /Лек/	2	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5	
1.2	Социальные общности и группы Понятие социальной группы и их классификация. Социально значимые, для выделения лю-дей, критерии. Главная психологическая характеристика группы. Виды общностей, Этнические общности - род, клан, племя, народность, нация. Малые группы и их виды. «Первичные» и вто-ричные», «формальные» и «неформальные», «группы членства» и «референтные группы». Со-циометрические структуры малых групп. /Пр/	2	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5	
	<b>Раздел 2. Социальная структура: статусы и роли. Социальная дифференциация общества</b>					
2.1	Методы социологических исследований Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, соци-альный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью. Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, клас-терный ана-лиз, метод множественной регрессии. Аналитический отчет и область применения полученных результатов. /Лек/	2	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5	

2.2	Методы социологических исследований Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, социальный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью. Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии. Аналитический отчет и область применения полученных результатов. /Пр/	2	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5
2.3	Сам. работы /Ср/	2	94	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>					
3.1	/КА/	2	0,2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социология как наука: понятие, структура, функции.
2. Причины возникновения и основные этапы развития социологии как науки.
3. Взаимодействие социологии с другими науками.
4. Понятие и теории происхождения общества.
5. Типология обществ.
6. Социологические модели общественной эволюции.
7. Понятие и элементы социальной структуры общества.
8. Гендерный аспект социальной структуры общества.
9. Возрастная и этническая структура общества.
10. Понятие и виды социальной стратификации.
11. Социальная мобильность.
12. Понятие и механизмы социализации.
13. Характеристика основных этапов социализации.
14. Понятие и структура личности.
15. Типология личности.
16. Основные теории личности.
17. Понятие и типы девиантного поведения.
18. Понятие и формы социального контроля.
19. Социальный статус личности.
20. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
21. Социальные институты: понятие, характеристика, классификация.
22. Понятие и типы семьи.
23. Структура и функции семьи.
24. Понятие и основные теории социального конфликта.
25. Причины возникновения и формы социального конфликта.
26. Этапы протекания и способы регулирования социального конфликта.
27. Социальные общности и социальные группы.
28. Понятие, классификация и виды малых групп.
29. Основные подходы к определению и элементы культуры.
30. Функции культуры.
31. Типы культуры. Субкультура. Контркультура.
32. Социальная организация: понятие, структура и управление.
33. Сущность и типы социального действия.
34. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

35.	Характеристика методов социологических исследований.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1.	Социологическое творчество О. Конта.
2.	Эволюционная социология Г. Спенсера.
3.	К. Маркс и его роль в социологии.
4.	Питирим Сорокин – крупнейший социолог XX века.
5.	Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – начале XX в.
6.	Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
7.	Социальная стратификация российского общества.
8.	Социологическая теория элит.
9.	Теории происхождения общества.
10.	Маргинализация как социальный феномен.
11.	Общественное мнение как социальный институт.
12.	Социальные теории девиации.
13.	Актуальные проблемы культуры в современной России.
14.	Роль религии в формировании культуры общества.
15.	Бюрократия как социальный феномен.
16.	Социальная модернизация в России.
17.	Гендерная стратификация общества.
18.	Модели социальной стратификации.
19.	Портреты социологов (Лебон Г., Тард Г., Ковалевский - любой).
20.	Исторические ступени общественного развития.
21.	Проблемы института семьи и брака в современной России.
22.	Семья как социальный институт.
23.	Социальный контроль: функции и содержание.
24.	Модернизация общественного развития.
25.	Средний класс в России.
26.	Роль интеллигенции в развитии российского общества.
27.	Роль СМИ в развитии современного общества.
28.	Особенности социальной модернизации в России.
29.	Этнические противоречия, предрассудки и дискриминация.
30.	Личность как субъект и объект социального развития.
31.	Взаимодействие культур в условиях глобализации.
32.	Тенденции развития социальной структуры российского общества.
33.	Миграционная картина современной России.
34.	Миграция в Калининградской области: тенденции и перспективы.
35.	Наркомания как форма девиантного поведения.
36.	Социальные конфликты: генезис и механизмы развития.
37.	Молодежная субкультура: формы и характер проявления.
38.	Терроризм как объект социального исследования.
39.	Концепции эволюции и революции развития общества.
40.	Русская нация: этапы формирования, черты национального характера.
41.	Этническая общность и межэтнические отношения.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
ТЕСТ «СОЦИОЛОГИЯ»	
1. Что является объектом изучения социологии:	
а) человеческая история;	
б) человек;	
в) человеческое общество;	
г) человеческое сознание.	
2. Основоположником социологии считается:	
а) Э. Дюркгейм;	
б) О. Конт;	
в) К. Маркс;	
г) И. Кант.	
3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...	
а) полигамия	
а) пробный брак	
б) моногамия	
в) экзогамия	
4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:	
а) Н. К. Михайловский;	
б) Б.Н. Чичерин;	
в) Н.Я. Данилевский;	
г) М.М. Ковалевский.	
5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:	

- а) законы экономических отношений;  
б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.
6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями:  
а) внутренний мир человека сам по себе;  
б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.
7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:  
а) да, предмет социологии чётко обозначен;  
б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.
8. Основной функцией семьи выступает...  
а) функция социализации  
б) функция воспроизводства  
в) бытовая функция  
г) сексуальная функция
9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...  
а) семейный союз  
б) усеченная семья  
в) неполная семья  
г) малая семья
10. Что лежит в основе социологического исследования:  
а) методология;  
б) методика;  
в) программа.
11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...  
а) уход взрослых детей из родительской семьи  
б) социально-психологическая адаптация  
в) выход на пенсию одного из супругов  
г) рождение первого ребенка
12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...  
а) разъезд  
б) скандал  
в) размолвка  
г) развод
13. Предмет социологии — это:  
а) социальные отношения и социальные взаимодействия;  
б) межличностные взаимодействия людей;  
в) личность.
14. Что такое социальная роль:  
а) реальное поведение;  
б) ожидаемое поведение;  
в) отобранный, закрепившийся образец поведения.
15. Укажите, что не является теоретическим методом познания:  
а) гипотеза;  
б) эксперимент;  
в) теория;  
г) аналогия.
16. «Закон трех стадий» открыл
- 
17. Абсолютизирует прямую связь между стимулом и реакцией, рассматривая ее как универсальный объяснительный принцип
- 
18. Автором "чистой социологии" был
- 
19. Автором книг "Расовая борьба", "Основы социологии" является
- 
20. Автором метода социометрии является
- 
21. Автором теории структурного функционализма является
- 
22. Автором феноменологической социологии является
- 
23. Автором шеститомного труда "Курс позитивной философии" является
- 
24. Автором этнометодологии является
- 
25. Биологически обоснованную теорию элит разработал

1-в; 2б; 3-а; 4-а; 5-б; 6-б; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-в; 12-г; 13-а; 14-в; 15-б; 16- О.Конт; 17- бихевиоризм; 18- Г. Зиммель; 19- Л. Гумплович; 20- Дж.Морено; 21- Т. Парсонс; 22- А. Шюц; 23-О.Конт; 24- Г.Гарфинкель; 25- В.Парето.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» прилагаются.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов А. А.	Социология. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941784">https://book.ru/book/941784</a>
Л1.2	Шапиро С. А., Вышегородцев М. М., под ред., Журавлев Г. Т., Коршунова Н. Е., Марыганова Е. А., Шатаева О. В.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934074">https://book.ru/book/934074</a>
Л1.3	Верещагина А. В., Ковалев В. В., Самыгин С. И.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938232">https://book.ru/book/938232</a>
Л1.4	Мумладзе Р. Г., под общ. ред., Гужина Г. Н.	Экономика и социология труда: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/930228">https://book.ru/book/930228</a>
Л1.5	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941141">https://book.ru/book/941141</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ксенофонтова Х. З.	Социология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942106">https://book.ru/book/942106</a>
Л2.2	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: <a href="https://book.ru/book/916493">https://book.ru/book/916493</a>
Л2.3	Халиков М. С.	Социология глобализации: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939307">https://book.ru/book/939307</a>
Л2.4	Ельчанинов М. С.	Социология социальных изменений: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942397">https://book.ru/book/942397</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осмоловская С. М.	Социология Media: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939950">https://book.ru/book/939950</a>
Л3.2	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942435">https://book.ru/book/942435</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС Znanium. - Режим доступа:		
Э2	ЭБС IBooks. - Режим доступа:		
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц) . - Режим доступа:		
Э4	ЭБС Book.ru. - Режим доступа:		

Э5	Кодекс – Профессиональные справочные системы . - Режим доступа: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
Э6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Режим доступа: <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
Э7	ИСО Международная организация по стандартизации. - Режим доступа: <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
Э8	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION. - Режим доступа: <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
Э9	5. Проект IDEF.ru. - Режим доступа: <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
Э10	6. Портал выбора технологий и поставщиков . - Режим доступа: <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
Э11	ARIS BPM Community . - Режим доступа: <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
Э12	7. Global CIO Официальный портал ИТ-директоров . - Режим доступа: <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.4	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.6	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.11	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.2	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.3	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.4	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.5	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.6	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
401	Помещение для	7-Zip	60 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Кабинет информатики.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-

	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
-----	--	--	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Социология» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Социология» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Социология» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Социология» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Социология» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.
2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной,

нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Суг или Arial Суг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Основная литература

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543041>

Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воленко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042>

Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов .-6 -е изд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511966>

Столбов В.П. Социология / Столбов В.П., - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 413 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370>

Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511966>

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров.- М.:Юрайт, 2012.-525 с. <https://biblio-online.ru/book/E054A08A-8624-4F05-A85A-6BBAE485B83A/sociologiya>

### Дополнительная литература

Социология: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515523>

Социология / Столбов В.П., - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 413 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370>

### Периодические издания

1.Вестник экономики, права и социологии. Издательство: ООО Информационно-аналитический центр Эксперт. Местоположение — Казань (Татарстан). Год основания — 2007. Сайт — [www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru).

2.интеракция. Интервью. Интерпретация. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Сайт — [www.isras.ru/inter.html](http://www.isras.ru/inter.html).

3.Мир России: социология, этнология. Издательство: Высшая школа экономики. Место-положение — Москва. Год основания — 1992. Сайт — [www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru).

4.Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Изда-тельство: ВЦИОМ. Местоположение — Москва. Год основания — 1993. Сайт — [wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html](http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html).

5.Социологические исследования. Издательство: Наука. Местоположение — Москва. Год основания — 1974. Сайт — [nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm).

6.Социологический журнал. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Год основания — 1994. Сайт — [isras.ru/Magazines.html](http://isras.ru/Magazines.html).

7.Социология власти. Издательство: Российская академия государственной службы. Ме-стоположение — Москва. Год основания — 1989. Сайт — [rags.ru/?q=node/537](http://rags.ru/?q=node/537).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и кол-лекцией тематических ссылок.