

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Рафа Давидович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:32:57

Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.21 Уголовно-исполнительное право**

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 5 от 9 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
От 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Уголовно- исполнительное право .	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право .....	8
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	12
2.4 Фонд оценочных средств .....	15
3. Условия реализации программы дисциплины.....	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	22
3.3. Перечень информационных технологий .....	23
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право	26
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	27

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Уголовно-исполнительное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Уголовно-исполнительное - дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.21).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, Семейное право, Финансовое право, Уголовное право, Уголовный процесс.

## **1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний об уголовно- исполнительном законодательстве РФ, порядке и условиях исполнения (отбывания) уголовных наказаний, проблемах реформирования системы учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **Задачи:**

- овладение знаниями о понятии и предмете уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки;
- знакомство студентов со структурой исправительных учреждений, с их внутренним распорядком;
- рассмотрение вопросов, касающихся реформирования уголовноисполнительной системы;
- овладение знаниями относительно применения международных актов по вопросам

исполнения наказаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осужденных;
- о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;

- о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

***Уметь:***

- изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;

- получать первичные умения и навыки, необходимые для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	66
Лекции	
Практические занятия (ПЗ)	50
Курсовая работа(проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	32
	Зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень Усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Общие положения уголовно исполнительного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<i>1</i>
	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> Семинарское занятие на тему: «Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования»	2	
<b>Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения</b>	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>10</b>	<i>1</i>
	Подготовка докладов на темы: 1) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью 2) . Характер и уровни взаимосвязи отраслей права. Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы .		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения	6	

		исправительного воздействия.		
		<b>Практическое занятие №2</b> Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания <b>Практическое занятие №3</b> Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	4	
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Решение ситуационных задач Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>правового</b>	<b>положения</b>	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	8	2
<b>осужденных</b>		<b>Практическое занятие № 4</b> Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.	2	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика		
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Решение ситуационных задач. Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	6	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	3

<b>Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</b>	Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	10	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. <b>Практическое занятие №7</b> Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Решение ситуационных задач. Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	6	
<b>Раздел 5. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3
	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.	8	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовка рефератов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	

<b>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений</b> <b>Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</b>	Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.	12	2
	<b>Практическое занятие № 9-10</b> Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных	4	
	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений	4	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление таблицы: «Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений» <b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка рефератов, докладов по теме «Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению». «Важность адаптации для предупреждения рецидива».	4	
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>98</b>	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.  
18
4. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).
5. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений (виды, их права и обязанности).
6. Международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
7. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
8. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
9. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
10. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
11. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
13. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
15. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
16. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
17. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
18. Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
19. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
20. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание.
21. Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
22. Международный контроль за органом и учреждением, исполняющим наказание.
23. Общественный контроль в местах лишения свободы. (Закон РФ от 10.06.2008г.

«Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»).

24. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.

25. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.

26. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.

27. Уголовно-исполнительные функции следственного изолятора.

28. Нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность СИЗО.

29. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания.

Основания и порядок.

30. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.

31. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.

32. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.

33. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.

34. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.

35. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.

36. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.

37. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.

38. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.

39. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

40. Медико - санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

19

41. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.

42. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.

43. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.

44. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
45. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
46. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
47. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
48. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
49. Применение к осужденным мер медицинского характера.
50. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.
51. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
52. Понятие и основные средства исправления осужденных.
53. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
54. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.
55. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
56. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
57. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
58. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
59. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
60. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
61. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
62. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
63. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
64. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного

учреждения.

65. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
66. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
67. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
68. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
69. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
70. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
71. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
72. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
73. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
- 20
74. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
75. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
76. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
77. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
78. Порядок и формы осуществления контроля за условно - осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

1. В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

- а) суда;
- б) органов внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) прокуратуры.

2. Какие цели и задачи ставятся перед уголовно - исполнительным законодательством РФ:

- а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от

преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;

б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;

в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3. Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание;

д) суд и органы прокуратуры;

е) международные органы по защите прав и свобод человека.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально - экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

а) только правоохранительных структур;

б) только общественных формирований;

в) только трудовых коллективов;

г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;

б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;

в) уголовного кодекса и федеральных законов;

г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов;

6. Содержание уголовно - исполнительного законодательства включает:

а) общие положения и принципы исполнения наказания;  
б) общую и особенную части;  
в) принципы уголовно - исполнительного законодательства РФ, а также его цели и задачи;

г) общие положения, и принципы исполнения наказания; порядок и условия отбывания наказаний; применение средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов местного самоуправления; порядок освобождения от наказаний; порядок оказания помощи освобожденным лицам;

д) все выше перечисленные пункты кроме пункта “г”.

7. Уголовно - исполнительное законодательство включает в себя:

а) федеральное законодательство;  
б) федеральное законодательство с учетом требований всех международных договоров;  
в) федеральное законодательство с учетом положений международных договоров РФ, относящихся к исполнению наказаний, применяемых в соответствии с экономическими и социальными возможностями системы исполнения наказаний в РФ;

г) все перечисленные.

8. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

а) правила, установленные законодательством РФ;  
б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей  
в) возникает пробел в праве;  
г) данная ситуация законодательно не регламентируется;

9. Какие меры уголовно - правового характера регулирует уголовно - исполнительный кодекс РФ:

а) принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних;  
б) принудительные меры медицинского характера;  
в) условное осуждение;  
г) отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей;  
д) все перечисленные пункты;

е) все пункты, кроме пункта “г”.

10. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно - исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении:

- а) принципа неотвратимости ответственности;
- б) гарантии защиты от пыток, насилия и др.;
- в) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.

11. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актам таких государственных органов как:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ;
- г) Государственная дума РФ;
- д) Министерство юстиции.

12. Исправление осужденных это:

- а) обучения их правилам этикета;
- б) воспитания в них организационного начала;
- в) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

13. Основными средствами исправление осужденных являются:

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- б) воспитательная работа;
- в) общественно полезный труд;
- г) получение общего образования
- д) профессиональная подготовка;
- е) общественное воздействие;

14. Средства исправление осужденных применяется с учетом:

- а) вида наказания;

- б) характера и степени опасности совершенного преступления;
- в) личности осужденного;
- г) поведения осужденного.

15. Правительство РФ издает нормативные акты по вопросам исполнения наказаний, которые регламентируют

- а) нормы питания осужденных;
- б) обеспечения предметами первой необходимости осужденных к лишению свободы не имеющих заработка;
- в) определяющие занятие индивидуальной трудовой деятельностью осужденных;
- г) определяющую штатную численность персонала уголовно - исполнительной системы, должностные оклады (тарифные ставки) ее работников.

16. Исправление осужденных это:

- а) обучения их правилам этикета;
- б) воспитания в них организационного начала;
- в) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

17. Основными средствами исправление осужденных являются

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- б) воспитательная работа;
- в) общественно полезный труд;
- г) получение общего образования
- д) профессиональная подготовка;
- е) общественное воздействие;

18. Средства исправление осужденных применяется с учетом

- а) вида наказания;
- б) характера и степени опасности совершенного преступления;
- в) личности осужденного;
- г) поведения осужденного.

19. Правовой статус осужденных, их права и обязанности закреплены:

- а) на уровне преимущественно ведомственных нормативно - правовых актов;
- б) в федеральном законе;
- в) на уровне нормативно - правовых актов, принимаемых субъектами РФ

20. При исполнении наказаний осужденным гарантируются:

- а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
- б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
- в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;

21. Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:

- а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
- б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
- в) только прокурорским надзором;
- г) системой гарантий перечисленных в пунктах 1, 2, 3.

22. В действующем законодательстве положение осужденных определяется:

- а) с учетом ограничений, предусмотренных законодательством и вытекающими из приговора суда;
- б) с учетом ограничений, предусмотренных законодательством и режимом отбывания конкретного вида наказания;
- в) исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания.

23. Входит ли такое средство исправления как общественно полезный труд в содержание наказания в виде лишения свободы:

- а) да;
- б) нет.

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.21

Уголовно-исполнительное право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.21 Уголовно-исполнительное право

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	иное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.

		5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 )ft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа
		2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. >ft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. >ft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. мное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozi Firefox, Notepad++, StarUML V1.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017603-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083090> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 303 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140824> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122510> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-исполнительное право. : учебник / В. И. Гладких, О. Н. Ивасюк, В. В. Боровикова [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-9160-5. — URL: <https://book.ru/book/943480> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>).

электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>). электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких

обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:
  - 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умение: изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний <b>осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;</b> получать первичные умения и навыки, необходимые для полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно исполнительной сфере.</p>	<p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных актов.</p>
<p>знание: - общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства; - о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осужденных; - о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; - о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.</p>	

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

