

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.04.2024 12:59:49
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd49201d015c4dbaa1251f747309b9b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.07

**Теория международных отношений
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кин, Препод., Микаэлян А.С.

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ, Бондарь В.В. ;д.и.н, д.п.н, Профессор КубГУ, Баранов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Теория международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение у студентов понимания сущности
1.2	основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в
1.3	теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых
1.4	понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать
1.5	практическое значение теоретико-методологических положений науки о
1.6	международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки
1.7	международных событий сторонниками различных концептуальных
1.8	подходов
Задачи: Задачи дисциплины: определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретикометодологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История страны (региона) специализации
2.1.2	Международные конфликты в XXI веке
2.1.3	История культуры стран выбранного региона
2.1.4	Сравнительное государственное устройство
2.1.5	Правовое обеспечение международного сотрудничества
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История культуры стран выбранного региона
2.2.2	Международные конфликты в XXI веке
2.2.3	Производственная практика: профессиональная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.6	Демография стран выбранного региона

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	Хорошо определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	Отлично определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	Хорошо определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	Отлично определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

Уровень 2	Хорошо определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 3	Отлично определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 2	Хорошо оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 3	Отлично оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 2	Хорошо определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 3	Отлично определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует способность работать в команде
Уровень 2	Хорошо демонстрирует способность работать в команде
Уровень 3	Отлично демонстрирует способность работать в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 2	Хорошо способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 3	Отлично способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	хорошо использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	отлично использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	хорошо свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	отлично свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 2	хорошо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 3	отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	хорошо использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	отлично использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	хорошо выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	отлично выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ПК-6: Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов	
ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 2	Хорошо понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 3	Отлично понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 2	Хорошо понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 3	Отлично понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
ПК-6.2: Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения	
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Уровень 2	Хорошо имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Уровень 3	Отлично имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 2	Хорошо понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 3	Отлично понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений					
1.1	Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Возникновение и развитие международных отношений. Закономерности международных отношений /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Возникновение и развитие международных отношений. Закономерности международных отношений /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные сферы международных отношений. Основные подходы к изучению международных отношений /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Основные сферы международных отношений. Основные подходы к изучению международных отношений /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Самостоятельная работа /Ср/	7	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Понятия теории международных отношений					
2.1	Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Субъекты международных отношений. Правовое регулирование международных отношений /Лек/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Субъекты международных отношений. Правовое регулирование международных отношений /Пр/	7	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Самостоятельная работа /Ср/	7	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация						
3.1	Консультация перед экзаменом /Консл/	7	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	экзамен /КАЭ/	7	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы самопроверки:

- 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
- 2.Объект и предмет теории международных отношений.
- 3.Основные этапы развития международной политической науки.
- 4.Методология и методы ТМО.
- 5.Универсальные закономерности современных международных отношений.
- 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли.
- 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО.
- 8.Идеализм в ТМО.
- 9.Либерализм в ТМО.
10. Основные положения политического реализма.
- 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
- 12.Современные школы и направления в ТМО.
- 13.Неореализм.
- 14.Неолиберализм.
- 15.Неомарксизм.
- 16.Транснационализм.
- 17.Международная политэкономия.

18. Социология международных отношений.
19. Международная система.
20. Основные понятия системной теории.
21. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
22. Типы и структуры международных систем.
23. Открытая система и ее характеристика.
24. Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
26. Хаотичная система.
27. Законы функционирования и трансформации международных систем.
28. Особенности среды международных отношений.
29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
30. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
31. Глобализация международной среды.
32. Проблема исторической уникальности глобализации.
33. Понятие международного конфликта.
34. Основные подходы в изучении международных конфликтов.
35. Основные причины конфликтов.
36. Основные стадии конфликта.
37. Классификации международных конфликтов.
38. Основные способы разрешения конфликтов.
39. Миротворческая деятельность международных организаций.
40. Проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях.
41. Понятие войны в международных отношениях.
42. Основные причины войн.
43. Основные классификации войн.
44. Понятие стратегии в ТМО.
45. Большая стратегия.
46. Стратегия урегулирования конфликтов.
47. Стратегии мира.
48. Стратегия и дипломатия.
49. Понятие национального интереса в ТМО.
50. Понятие международной безопасности в ТМО

5.2. Темы письменных работ

1. Глобальный эволюционизм и эволюционная глобалистика.
2. Глобальные процессы и глобальное развитие.
3. Глобализация как социоприродный процесс.
4. Глобализация через устойчивое развитие.
5. Основные способы взаимодействия общества и природы: глобальное измерение.
6. Глобальные процессы и устойчивое развитие.
7. Становление ноосферы как глобальный процесс.
8. Ноосферогенез как этап глобальной эволюции.
9. Глобальное управление и устойчивое развитие.
10. Глобальная безопасность и переход к устойчивому развитию.
11. Глобальные исследования и глобальное образование.
12. Космоглобалистика: становление и перспективы развития.
13. Становление глобально-космических исследований.
14. Классификация глобальных процессов.
15. Устойчивое развитие и безопасность: глобальное измерение.
16. Феномен ноосферы: глобальное измерение и эволюционный подход.
17. Формирование информационной глобалистики.
18. Глобальная революция в науке.
19. Основные направления глобализации науки.
20. Процесс футуризации и глобальные исследования.
21. Переход к глобальной устойчивости и ноосферогенез.
22. Глобализация образования и глобальное образование.
23. Глобальное будущее человеческой цивилизации.
24. Контуры глобального мира эпохи ноосферы
25. Нооглобализм и нооглобалистика.
26. Становление образовательной глобалистики.
27. Глобальное измерение образования для устойчивого развития.
28. Глобализация как фактор международных отношений: дискуссии представителей различных теорий международных отношений.
29. Место политического реализма среди парадигм теории международных отношений.
30. Основные идеи международных исследований Г. Моргентау и их

значение для развития классической теории реализма.

31.Геополитические теории международных отношений: особенности, круг изучаемых проблем и взаимосвязь с классическими теориями.

32.Проблема формирования безопасного мира в концепциях правоведов XVI-XVIII вв.

33.«Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.

34.Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.

35.Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических теориях международных отношений.

36.Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.

37.Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.

38.Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.

39.Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.

40.Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.

41.Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.

42.Понятие природы человека в теории международных отношений.

43.Подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.

44.Значение концепции естественного права в теории международных отношений.

45.Проблема войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме.

46.Проблема войны и мира в феминизме.

47.Права человека и современные международные отношения.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- а) Г. Гроцию
- б) И. Бенхаму
- в) Н. Маккиавелли
- г) Дж. Локку

2. Укажите, какое из утверждений выражает идеи политического реализма:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные структурные единицы – классы

3. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

- а) либерализма
- б) неомарксизма
- в) неореализма

4. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму

- а) транснационализм
- б) теория зависимости
- в) комплексная взаимозависимость

4. Дж. Розенау считает, что символическими субъектами МО являются дипломат и солдат _____.

5. Третий «большой спор» был между модернистами и традиционалистами _____.

6. Дилемма заключенного» относится к методу анализа ситуации _____.

7. Согласно Г.Моргентау в основе МО лежат объективные законы развития _____.

8. Работы Дж.Ная относятся к школе транснационализма _____.

9.Работы Э.Хааса по исследованию интеграционных процессов относятся к школе федерализма _____.

10. Анализ процесса принятия решений основан на модели рационального выбора _____.

11. В классификации М. Каплана система баланса сил соответствует понятию многополярности _____.

12. Коллективная система безопасности основана на понятии баланса угроз _____.

113. В классификации Ш. Зоргбиба ТНК (ТНП) относятся к неправительственным политическим организациям _____.

Задагие 2. Выберите правильные варианты

1. Международный конфликт – это (3 варианта)

- а) Отсутствие стабильности в МО;
- б) Отсутствие сотрудничества;
- в) Столкновение первичных интересов;
- г) Насилие в межгосударственных отношениях;
- д) Вооруженные действия.

2. Кого из ниженазванных ученых и политических деятелей можно отнести к классическим реалистам и неореалистам.

Р.Рейган, В.Вильсон, Г. Гроций, Р.Арон, Р.Кохэн, Дж.Най, Г.Моргентау, Л.Линдберг, Э.Карр, Дж.Розенау, К.Уолц.

3. М. Николсон выделяет следующие варианты систем международных отношений (5 вариантов):

- а) Иерархическая система
- б) Система баланса сил
- в) Система полного взаимодействия
- г) Простая реалистическая система
- д) Жесткая биполярная система
- е) Стабильная система
- ж) Смешанная иерархическая система
- з) Комплексная система
- и) Универсальная система

Задание 3. Верно ли следующее утверждение?

1. Согласно Р. Арону, международные отношения – это «предгражданское», или естественное состояние, отношения между политическими единицами, находящимися в состоянии мира или войны _____.

2. Работы Т.Гоббс принадлежат политической школе идеализма _____.

3. К. Уолц вывел 6 принципов политического реализма _____.

4. МО рассматриваются лишь как государственное взаимодействие _____.

5. «Дилемма заключенного» относится к методу анализа ситуации _____.

6. Теория «мир – системы» относится к школе идеализма _____.

7. «Второй большой спор в МО» был между «традиционалистами» и «модернистами» _____.

8. В «жесткой биполярной системе» в классификации М.Каплана не существует четкой иерархии блоков _____.

9. «Модель конгруэнтности и резких изменений» была разработана О.Янгом _____.
10. Дж. Розенау считает, что символическими субъектами МО выступают дипломат и солдат _____.
- II. Выберите правильный вариант
1. К МНПО относят _____
- а) Международный Красный Крест, МВФ, НАТО.
б) Пагуошское движение, Международная амнистия, Социнтерн.
в) Международный Красный Крест, Всемирный Банк, «Эврика».
2. _____ включает понятие «структуры», ведущей к стабильности международной системы
- а) Неолиберализм в) Неореализм
б) Транснационализм г) Реализм
3. Стенли Хоффман выделяет _____ системы.
- а) стабильные и нестабильные
б) случайные и неслучайные
в) биполярные и многополярные.
- 4) Парадокс участия - _____
- а) увеличение количества участников МО ведет к большей упорядоченности системы
б) увеличение количества участников МО ведет к меньшей упорядоченности системы.
в) уменьшение количества участников МО ведет к меньшей упорядоченности системы.
- 5) Реализм характеризуется _____ (1 вариант)
- а) анархической природой международных отношений;
б) плюрализмом целей с приоритетом универсальных идеалов;
в) возрастанием взаимозависимости, сотрудничеством государств и народов;
г) классовой борьбой и социалистической революцией.
- 6) Приоритет моральных норм и неотъемлемых прав человека относится к теории ____.
- а) революционизма в) транснационализма
б) рационализма г) комплексной взаимозависимости
- 7) Какой системе в классификации М. Каплана соответствует понятие многополярности _____.
- а) система баланса сил 3) комплексная система
б) имперская система 4) система полного взаимодействия
- 8) Систематизированное изучение содержания письменного или устного текста называется _____.
- а) контент – анализ в) дельфийский метод
б) ивент анализ г) метод построения сценариев
- 9) Функциями политической системы в классификации Т. Парсонса являются _____ (неск. вариантов).
- а) адаптация в) целеполагание

б) мобилизация г) латентность

10) Принципами реализма по Э.Карру и Г.Моргентау являются _____ (неск. вариантов).

а) национальный интерес, определяемый через понятие силы

б) существование универсальной морали

в) управление политики объективными законами

г) присутствие негосударственных участников МО.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева М. М.	Мировая политика: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932579
Л1.2	Цыганков П. А., под ред., Терновая Л. О., под ред., Багаева А. В., Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936942
Л1.3	Лебедева М. М.	Мировая политика: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940655

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации	Мировая политика в фокусе современности: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353552
Л2.2	Лебедева М. М.	Мировая политика: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948877
Л2.3	Неймарк М.А.	Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431668

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хлопов О. А.	Внешняя политика США в изменяющейся структуре глобальной безопасности XXI века: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939329
Л3.2	Олейников И.В.	Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397620

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство иностранных дел РФ. - Режим доступа: http://www.mid.ru/
Э2	Научно-образовательный форум по международным отношениям. - Режим доступа: http://www.obraforum.ru/

ЭЗ	Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). - Режим доступа: https://www.un.org/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.9	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт.

		10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Шуруповерт "Hitachi ds12dvv3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-

работы	Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
--------	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.

В рамках освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по «Международные интеграционные процессы и международные организации» приобретают особое

значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. самостоятельное изучение авторских текстов;
2. работа над теоретическим материалом;
3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
4. подготовка докладов и рефератов
5. подготовка к практическим занятиям;
6. подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
7. подготовка к научной конференции;
8. подготовка к зачету.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

При выполнении реферата обучающимся необходимо:

1. Выбрать тему для написания реферата.
 2. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.
 3. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы над рефератом, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам реферата: введению, основной части работы и заключению.
 4. Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написан реферат.
 5. Основная часть реферата должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании реферата не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
 6. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
- Реферат должен содержать список использованных источников.