

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 31.05.2024 12:49:19 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
17.04.2023

Б1.О.19 Статистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций обучающихся. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по статистике как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология научного исследования экономических систем
2.2.2	Финансы
2.2.3	Эконометрика
2.2.4	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне

релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне

релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне

Уметь:

применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне

применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне

применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне

Владеть:

навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне

навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне

навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне

УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне

задачу, выделяя ее базовые составляющие на среднем уровне

задачу, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне

Уметь:

применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне

применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на среднем уровне

применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне

Владеть:

навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на среднем уровне
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на высоком уровне
УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
Уметь:
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
Владеть:
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне	
задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне	
информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне	
состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне	
информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне	
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	
3.2	Уметь:
применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне	
применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне	
применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне	
применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне	
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне	
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	
3.3	Владеть:
навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне	
навыками применения задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне	
навыками применения информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне	
навыками применения состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне	
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне	
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	