

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.04.02
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Информационные технологии интерактивного
обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исикова Н.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,5	49,5	49,5	49,5
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Информационные технологии интерактивного обучения» является ознакомление обучающихся с принципами интерактивного обучения, приобретение
1.2	практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в
1.3	интерактивном обучении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Компьютер и программное обеспечение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: учебная технологическая практика
2.2.2	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Методики применения информационных технологий в учебном процессе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет

Уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Продемонстрированы базовые навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение без ошибок и недочётов

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний основных методик имитационного моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уметь:
Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), выполнены все задания, но не в полном объеме
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности без ошибок и недочётов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Минимальный необходимый уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмет
	Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
	Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
	Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), выполнены все задания, но не в полном объеме
3.3	Владеть:
	Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
	Имеется минимальный набор навыков использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами