

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: **«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**
ФИО: Агабекян Раиса Левковна (г. Краснодар)
Должность: ректор (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
Дата подписания: 01.04.2024 08:42:14
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.ДЭ.04.02
Тренинг "Деловое общение в дизайнерской деятельности"

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 54.03.01 Дизайн
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Тренинг «Деловая этика и психология творчества» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн» изучение социально-психологических, ценностных и организационно-технических проблем общения людей в профессиональной и предпринимательской деятельности; социально-психологические механизмы взаимодействия деловых партнеров, а также применяемыми в них техниками и технологиями; особенности творчества в исторические культурные периоды, авторские концепции, объясняющие механизмы творчества, вклад психологических школ в развитие психологии творчества, современные исследования психологии творчества и проблемы творчества, креативности и техники развития творческого потенциала
1.2	.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Философия
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	История искусств
2.1.5	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Цветоведение и колористика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-5.1: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
Знать:	
плохо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
хорошо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
отлично основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
Уметь:	
плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
хорошо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
отлично применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
Владеть:	
плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
хорошо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
отлично применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
УК-5.2: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Знать:	
плохо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
хорошо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
отлично социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
Владеть:
плохо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
хорошо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
плохо распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
плохо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
хорошо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
отлично распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уметь:
плохо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
хорошо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
отлично распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеть:
плохо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
хорошо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
отлично распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
плохо основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации	
плохо социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
удовлетворительно оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
плохо проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	
плохо стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	
плохо распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
3.2	Уметь:

плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
плохо взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
удовлетворительно владеть навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
плохо подбирать основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
плохо определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
плохо распределять ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
3.3 Владеть:
плохо применять основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
плохо умением взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
удовлетворительно навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
плохо подбором эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
плохо распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем