

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Райса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару
подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	13
2.4 Фонд оценочных средств	15
3. Условия реализации программы дисциплины Гражданское право и гражданский процесс.....	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	25
3.3 Перечень информационных технологий	26
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс.....	29
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	30

1. Паспорт программы учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

2 Структура и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
Лекции	65
Практические занятия (ПЗ)	46
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		70	
Тема 1.1. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву Российской Федерации: содержание, возникновение и прекращение. Правоспособность граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Виды дееспособности граждан. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Отличие порядка объявления гражданина умершим от установления факта смерти в судебном порядке. Понятие и признаки юридического лица. Цели создания юридического лица. Сущность юридического лица (теории юридического лица). Правоспособность и дееспособность юридического лица. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализирующие признаки юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Ответственность юридического лица.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	20	Репродуктивный. Продуктивный.

	<p>Понятие и признаки юридического лица. Цели создания юридического лица. Сущность юридического лица (теории юридического лица). Правоспособность и дееспособность юридического лица. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализирующие признаки юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Ответственность юридического лица.</p>		
<p>Тема 1.2. Сделки. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие сделки. Субъекты сделки. Признаки сделки.</p> <p>Практические занятия Доверенность. Понятие и виды доверенности. Содержание, форма и сроки доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p>	<p>25</p>	<p>Репродуктивный. Продуктивный.</p>

	<p>Представительство без полномочий. Применение представительства для осуществления гражданских прав лиц, содержащихся под стражей и отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы. Понятие охраны и защиты гражданских прав. Меры защиты и меры ответственности. Способы защиты гражданских прав. Понятие, исчисление и виды сроков. Сроки осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Исковая давность. Императивность норм об исковой давности. Право на иск. Виды сроков исковой давности. Начало, течение, приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Последствия истечения срока исковой давности.</p>		
<p>Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>25</p>	<p>Репродуктивный. Продуктивный.</p>

	<p>собственности. Прекращение права собственности. Право собственности граждан. Субъекты, содержание и осуществление права собственности граждан. Право собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.</p>		
Раздел 2.		100	
Тема 2.1. Общие положения обязательственного права	Содержание учебного материала	30	Репродуктивный. Продуктивный.

	экономики.		
Тема 2.2. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала	30	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала	40	Репродуктивный. Продуктивный.

	<p>незаконными действиями правоохранительных органов и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, а также лицами, не способными понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Соотношение понятий источника и владельца источника повышенной опасности. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Общие положения об ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг. Условие наступления ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.</p>		
Курсовая работа		Не предусмотрена	
Итого за 4 семестр		170	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Авторское право: понятие, объекты и субъекты. Авторские права: содержание, сроки действия.
2. Безналичные расчеты: понятие, правовое регулирование. Формы безналичных расчетов.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, принципы и виды. Содержание и форма договора.
4. Гражданско-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание. Виды гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц и юридических лиц: понятие, виды.
5. Доверенность: понятие, форма, виды, содержание. Понятие и сущность передоверия.
6. Договор аренды: понятие, элементы, содержание. Виды договора аренды.
7. Договор банковского вклада. Договор банковского счета: понятие, общая характеристика
8. Договор дарения: понятие, общая характеристика
9. Договор займа: понятие, общая характеристика
10. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, виды и элементы.
11. Договор мены: понятие и особенности правового регулирования.
12. Договор подряда: понятие, элементы, содержание. Виды договора подряда.
13. Договор поставки: понятие и элементы. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
14. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика
15. Договор розничной купли-продажи: понятие, виды и элементы. Защита прав потребителей в розничной купле-продаже: содержание и правовое регулирование
16. Договор хранения: понятие, элементы, содержание. Виды договора хранения.
17. Договоры найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование, элементы, содержание.
18. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды залога.
19. Источники гражданского права. Действие гражданско-правовых норм во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона, аналогия права: понятие и значение.
20. Кредитный договор: понятие, общая характеристика
21. Ликвидация юридических лиц: основания и порядок. Банкротство юридического лица: понятие, правовое регулирование, процедуры банкротства.
22. Наследование: понятие, виды, основания. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства.

23. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды
24. Общая собственность: понятие, виды и правовые основания. Особенности общей долевой и общей совместной собственности.
25. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Понятие и юридическая классификация вещей.
26. Обязательства из односторонних действий: публичное обещание награды, объявление публичного конкурса.
27. Обязательства из причинения вреда: понятие и виды. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда.
28. Обязательства: понятие, субъекты, объект, содержание и виды. Основания возникновения обязательств.
29. Основания возникновения и прекращения права собственности.
30. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора.
31. Патентное право: понятие, объекты и субъекты. Содержание патентных прав. Сроки действия исключительного права на объекты патентных прав.
32. Понятие, виды, приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
33. Понятие, значение и система способов обеспечения исполнения обязательств.
34. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
35. Права, смежные с авторскими (смежные права): объекты, субъекты, содержание, сроки действия.
36. Право собственности в системе вещных прав: понятие, субъекты, объекты и содержание. Формы собственности.
37. Представительство: понятие, основания, виды.
38. Реорганизация юридических лиц: основания, порядок и способы.
39. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
40. Создание юридических лиц: понятие и правовое регулирование. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица: понятие и виды.
41. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.
42. Сроки в гражданском праве: понятие, виды. Правила исчисления сроков.
43. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и сферы применения.

44. Юридическое лицо: понятие и правосубъектность юридического лица. Классификация юридических лиц.

2.4 Фонд оценочных средств

Задача 1

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?

Задача 4

Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения

Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя.

Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение?

1. Дайте определение «Гражданское правоотношение»

2. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

Задача 5

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Задача 6

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения. Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В.П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П. Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу.

Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

Задача 8

В состав полного товарищества входили пять индивидуальных предпринимателей. В августе 2018 г. один из них, Костин Владимир, скоропостижно умер. После похорон Владимира его родной брат Костин Алексей обратился с просьбой принять его в состав полного товарищества, однако согласие на это дал только один из участников, остальные были против, ссылаясь на некомпетентность Костина Алексея. Посчитав отказ неправомерным, Алексей обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8

МО «Центральное» решило провести комплекс мероприятий по благоустройству территории: озеленение и сооружение декоративных водоемов. Для представления интересов муниципального образования и подписания сопутствующих договоров решением главы администрации МО «Центральное» была назначена Жукова Е. Р. — член партии «Зеленая страна». В ходе заключения ряда соглашений ООО «Розарий», один из поставщиков саженцев, отказалось заключать договор с Жуковой Е. Р. По мнению ООО «Розарий», представление интересов муниципального образования входит в исключительную компетенцию органов местного самоуправления, а, следовательно, физическое лицо не может представлять интересы МО «Центральное».

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Заполните таблицу «Учредительные документы юридического лица»

Хозяйственные товарищества ООО АО Производственный кооператив ГУП

МУП Хозяйственное партнерство

Задача 9

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия.

Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 10

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев

осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?

Задача 11

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) Как имущественные, так и личные неимущественные;
- б) Исключительно имущественные отношения;
- в) Исключительно личные неимущественные отношения;
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными;

2. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?

- а) Равенство участников
- б) Автономия воли
- в) Имущественная самостоятельность
- г) Все вышеперечисленное

3. Какие принципы не характерны для гражданского права?

- а) Принцип неотвратимости наказания
- б) Принцип презумпции невиновности
- в) Принцип неприкосновенности собственности
- г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

4. Метод юридического равенства сторон означает, что

- а) ни одна из сторон не может predetermined поведение другой стороны
- б) каждая сторона поступает только так, как разрешено законом
- в) положение сторон зависит от объема собственности
- г) одна сторона predetermined действия другой стороны.

5. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права.

а) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право

б) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага

в) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция

г) К принципам гражданского права относится принцип приоритетности интересов личности в жизни общества

6. Элементами гражданского правоотношения являются:

а) объект, содержание, форма;

б) субъект, объект, содержание;

в) субъект, объект, форма;

г) субъект, содержание;

д) форма, содержание, субъект

7. Правоспособность участника гражданских правоотношений означает:

а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;

б) способность иметь гражданские права и обязанности;

в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

8. Правосубъектность участника гражданских правоотношений означает...

а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;

б) способность иметь гражданские права и обязанности;

в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;

г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;

д) все указанное.

9. Дееспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
 - б) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
 - г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

10. Деликтоспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
 - б) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
 - г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

11. Что относится к содержанию гражданской правоспособности?

- а) Возможность создавать юридические лица
- б) Возможность избирать место жительства
- а) Возможность участвовать в обязательствах
- г) Все перечисленное

12. Укажите юридический факт, не являющийся основанием гражданских правоотношений.

- а) административный акт, вызывающий административные последствия
- б) событие
- в) сделка
- г) юридические поступки

13. Определите, что составляет содержание гражданского правоотношения. субъективные права и обязанности субъектов

- а) юридические факты
- б) объекты гражданских прав
- в) ответственность участников

14. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?

- а) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия суд
- б) Родители
- в) Органы ЗАГСа

г) Органы опеки и попечительства

15. Какие из перечисленных юридических лиц обладают общей правоспособностью?

а) Производственный кооператив

б) Акционерное общество

в) Потребительский кооператив

г) Фонд

16. Укажите учредительные документы юридического лица.

а) устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида, типовое положение

б) устав, учредительный договор

в) правила внутреннего трудового распорядка

17. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом?

а) Казенное предприятие

б) Учреждение

в) Общество с ограниченной ответственностью

г) Публичное акционерное общество

18. Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?

а) Слияние

б) Присоединение

в) Преобразование

г) Разделение

19. Какой способ образования юридического лица характерен для акционерного общества?

а) Нормативно-явочный

б) Распорядительный

в) Разрешительный

г) Нормативный

3. Условия реализации программы дисциплины **Гражданское право и гражданский процесс**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.04 **Гражданское право и гражданский процесс** представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.04 **Гражданское право и гражданский процесс**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (309)	22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового	12 посадочных	-

обеспечения	мест, рабочее	
профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К8)	место преподавателя	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К2)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К16)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (202)	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (310)	52 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт).

		<p>Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136793> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

— <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: <https://book.ru/book/952755> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

4. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-406-12709-4. — URL: <https://book.ru/book/953187> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

5. Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-406-11430-8. — URL: <https://book.ru/book/949352> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Вронская, М. В., Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: <https://book.ru/book/942473> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Чешин, А. В., Гражданское право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. В. Чешин. — Москва : Русайнс, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-466-05942-7. — URL: <https://book.ru/book/953513> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу

<http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. 	Индивидуальные задания
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12