

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:03

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa125n774747307b9b9b0cde

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

## Б1.В.14

# Правовое регулирование банковских и валютных операций рабочая программа дисциплины (модуля)

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                    | <b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b> |                            |  |
| Учебный план  | специальность 38.05.01 Экономическая безопасность            |                            |  |
| Квалификация  | <b>экономист</b>   |                            |  |
| Форма обучения  | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость  | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                   | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе: аудиторные занятия                           |  | зачеты 8                   |  |
| самостоятельная работа                                    | 64   |                            |  |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 43,8   |                            |  |
|   | 0  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------|---------|------|-------|------|
|                                     | УП      | РП   |       |      |
| Неделя                              | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                         | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                        | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа на аттестации     | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                          | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                   | 64,2    | 64,2 | 64,2  | 64,2 |
| Сам. работа                         | 43,8    | 43,8 | 43,8  | 43,8 |
| Итого                               | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Мадатова Оксана Владимировна*

Рецензент(ы):

*кэн, доцент заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации и муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю.Г.; дэн, проф кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян К.К.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование банковских и валютных операций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
| 1.1  | формировании умений и навыков обучающихся самостоятельно работать и разбираться с законодательной нормативной базой, регламентирующей банковскую деятельность, квалифицированно применять их на практике. |
| <p>Задачи: Эффективно распоряжаться имеющимися собственными и привлеченными ресурсами, выбирать наиболее оптимальные варианты вложений денежных средств, прогнозировать их последствия и определять качество портфелей коммерческого банка, ликвидность и платежеспособность как самого банка, так и его клиентов.</p> <p>Способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации.</p> <p>Подготовить обучающихся к более успешному освоению основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, способных глубоко разбираться в вопросах законодательного регулирования банковской деятельности.</p> |   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП:Б1.В |   |
| <b>2.1</b>            | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                 | Оценка рисков   |
| 2.1.2                 | Деньги, кредит, банки   |
| 2.1.3                 | Финансы   |
| 2.1.4                 | Статистика  |
| 2.1.5                 | Административное право  |
| 2.1.6                 | Гражданское право   |
| <b>2.2</b>            | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                 | Финансовый менеджмент   |
| 2.2.2                 | Противодействие криминальным банкротствам   |
| 2.2.3                 | Налоговые преступления  |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>   |  |
| :  |  |
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1  | закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач допуская ошибки и недочеты                    |
| Уровень 2  | закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач допуская недочеты                             |
| Уровень 3  | закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач без ошибок                                    |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1  | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач допуская ошибки и недочеты       |
| Уровень 2  | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач допуская недочеты                |
| Уровень 3  | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач без ошибок                       |
| <b>Владеть</b>   |  |
| Уровень 1  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач минимальный уровень |
| Уровень 2  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач средний уровень     |
| Уровень 3  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач высокий уровень     |
| <b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |  |
| :  |  |
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1  | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов допуская ошибки и недочеты                    |
| Уровень 2  | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов допуская недочеты                             |

|                |   |
|----------------|---|
| Уровень        | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов без ошибок   |
| <b>3 Уметь</b> |   |
| Уровень 1      | рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов допуская ошибки и недочеты  |
| Уровень 2      | рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов допуская недочеты   |
| Уровень 3      | рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов без ошибок  |
| <b>Владеть</b> |   |
| Уровень 1      | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мин уровень     |
| Уровень 2      | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов средний уровень |
| Уровень 3      | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов высокий уровень |

**ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений**

|                |  |
|----------------|--|
| :              |  |
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1      | причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений с ошибками и недочетами  |
| Уровень 2      | причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений с недочетами   |
| Уровень 3      | причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений без ошибок   |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1      | на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений мин уровень   |
| Уровень 2      | на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений средний уровень   |
| Уровень 3      | на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений высокий уровень   |
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений допуская ошибки   |
| Уровень 2      | способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений допуская недочеты |
| Уровень 3      | способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений без ошибок        |

**ПСК-1: способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений**

|              |  |
|--------------|--|
| :            |  |
| <b>Знать</b> |  |
| Уровень 1    | методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений мин уровень     |
| Уровень 2    | методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений средний уровень |
| Уровень 3    | методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений высокий уровень |
| <b>Уметь</b> |  |
| Уровень 1    | применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании          |

|                |   |
|----------------|---|
|                | экономических и налоговых преступлений допуская ошибки  |
| Уровень 2      | применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений допуская недочеты              |
| Уровень 3      | применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений без ошибок                     |
| <b>Владеть</b> |   |
| Уровень 1      | способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений допуская ошибки   |
| Уровень 2      | способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений допуская недочеты |
| Уровень 3      | способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений без ошибок        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература и эл. ресурсы                         | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|--|--------------|
|             | <b>Раздел 1. 1 Правовые основы банковской деятельности</b>              |                |       |                        |  |              |
| 1.1         | Правовые основы банковской деятельности /Лек/                           | 8              | 16    | ОПК-2 ПК-3 ПК-10 ПСК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |
| 1.2         | Сам. работа /Ср/  | 8              | 23,8  | ОПК-2 ПК-3 ПСК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |
| 1.3         | Правовые основы банковской деятельностью /Пр/                           | 8              | 16    |                        |  |              |
|             | <b>Раздел 2. 2Регулирование банковской деятельностью</b>                |                |       |                        |  |              |
| 2.1         | Регулирование банковской деятельностью /Лек/                            | 8              | 16    | ОПК-2 ПК-3 ПСК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |
| 2.2         | 2 Регулирование банковской деятельностью /Пр/                           | 8              | 16    | ОПК-2 ПК-3 ПСК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |
| 2.3         | Сам. работа /Ср/  | 8              | 20    | ОПК-2 ПК-3 ПСК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |
|             | <b>Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)</b> |                |       |                        |  |              |
| 3.1         | Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КА/             | 8              | 0,2   | ОПК-2 ПК-3 ПСК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |              |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Банковская система и ее основные элементы
2. Принципы, определяющие конституционный статус субъектов предпринимательской деятельности применительно к банковской сфере
3. Принципы, определяющие порядок построения и развития банковской системы
4. Принципы, определяющие порядок осуществления банковской деятельности в процессе функционирования банковской системы
5. Источники права, регламентирующие порядок регулирования банковской деятельности
6. Методы правового регулирования банковской деятельности
7. Правовые основы иностранных инвестиций в банковскую систему России
8. Правовой статус Центрального банка РФ.
9. Структура Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. Цели и функции Банка России
11. Взаимоотношения Банка России и исполнительной ветви российской власти.
12. Взаимоотношения Банка России и законодательной власти.
13. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями

14. Национальный банковский совет, его компетенции
15. Структура Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
16. Законодательные основы государственной регистрации деятельности кредитных организаций.
17. Документы, необходимые для регистрации кредитной организации и получения лицензии на осуществление банковских операций
18. Порядок государственной регистрации кредитной организации
19. Отказ в государственной регистрации кредитной организации
20. Уставный капитал кредитной организации
21. Государственная регистрация кредитной организации с иностранными инвестициями.
22. Лицензионный режим банковской деятельности
23. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
24. Порядок проведения ликвидации и реорганизации кредитной организации
25. Ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России (принудительная ликвидация)
26. Ликвидация юридических лиц.
27. Формы и методы государственного регулирования банковской системы
28. Нормотворчество как правовая форма банковского регулирования
29. Государственные стандарты, обеспечивающие устойчивость кредитных организаций
30. Направления банковского регулирования
31. Нормативная база и понятие несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
32. Предупреждение банкротства кредитных организаций.
33. Финансовое оздоровление кредитной организации
34. Временная администрация в кредитной организации
35. Реструктуризация кредитной организации.
36. Структура ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
37. Обязанности кредитной организации при возникновении оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства
38. Формы финансовой помощи
39. Мероприятия, направленные на изменение структуры баланса кредитной организации
40. План мер по финансовому оздоровлению
41. Основаниями назначения временной администрации Банком России при возникновении банкротства кредитной организации
42. Функции временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации
43. Функции временной администрации в случае приостановления полномочий исполнительных органов кредитной организации
44. Порядок предъявления требований кредиторов и их удовлетворение
45. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов кредитной организации
46. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов
47. Понятие банковского надзора
48. Комитет банковского надзора Банка России
49. Порядок проведения проверок кредитных организаций
50. Валютное регулирование в РФ
51. Особенности проверок валютного законодательства.
52. Уголовная ответственность за нарушение норм банковского и валютного законодательства РФ
53. Административная ответственность за нарушение норм банковского и валютного законодательства РФ

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Сущность инвестиционной политики коммерческого банка
2. Типы инвестиционной политики банка
3. Виды банковских инвестиционных портфелей
4. Методы управления портфельными инвестициями банка
5. Сущность и структура валютного портфеля
6. Сущность понятия «Закрытая валютная операция»
7. Сущность понятия «Открытая валютная операция»
8. Классификация валютных операций
9. Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке
10. Понятие и классификация банковских рисков
11. Стратегия управления банковскими рисками
12. Методы управления банковскими рисками
13. Методы хеджирования процентного и валютного рисков
14. Основные методы минимизации рисков
15. Оценка доходов от основных операций банка
16. Определение доходов от кредитных операций
17. Понятие процентной маржи
18. Структурный анализ расходов
19. Структурный анализ финансового результата
20. Структура аппарата управления банка

21. Высшие органы управления коммерческим банком
22. Факторы, определяющие структуру банка
23. Структура инвестиционного портфеля банка
24. Внешние структурные подразделения банка
25. Понятие банковской безопасности.
26. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности
27. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
28. Управление безопасностью банка

Примерная тематика рефератов:

- Банки в системе финансово-кредитных отношений общества
- Органы управления коммерческим банком
- Организационная структура коммерческого банка
- Понятие капитала коммерческого банка.
- Функции капитала банка
- Факторы, определяющие особенности управления капиталом
- Показатели, оценивающие качество управления капиталом
- Понятие банковской ликвидности
- Методы управления банковской ликвидностью
- Теории управления ликвидностью банков
- Сущность управления банковскими пассивами
- Управление собственными средствами банка
- Управление привлеченными средствами
- Управление активами коммерческого банка
- Сущность и структура кредитного портфеля коммерческого банка
- Принципы управления кредитным портфелем
- Методы оценки качества ссуд
- Качество кредитного портфеля

### **5.3. Фонд оценочных средств**

1. Предметом договора банковского вклада являются:
  - денежные средства
  - объекты недвижимости
2. Предметом договора банковского счета являются:
  - права и обязанности сторон
  - денежные средства
3. Предметом договора ипотеки являются:
  - объекты недвижимости
  - денежные средства
4. Предметом договора лизинга могут быть:
  - любые непотребляемые вещи
  - денежные средства
5. Предметом залога не могут являться:
  - вещи, изъятые из оборота
  - требование об уплате алиментов
  - требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью-
  - все ответы верны
6. Предметом кредитного договора являются:
  - деньги
  - вещи
7. Предоставление кредита является ... операцией банка.
  - активной
  - пассивной
8. Председатель Банка России назначается на должность:
  - Государственной Думой
  - Министерством финансов
9. Прекращение деятельности кредитной организации с переходом ее прав и обязанностей к правопреемникам называется:
  - слияние
  - реорганизацией
10. Прекращение договора банковского вклада для гражданина-вкладчика всегда происходит:
  - в силу одностороннего волеизъявления вкладчика
  - в силу одностороннего волеизъявления банка
11. При рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве кредитной организации применяются процедуры:
  - конкурсного производства
  - наблюдения
  - все ответы верны
12. При расчетах по аккредитиву со стороны плательщика (приказодателя аккредитива) выступает:

- банк-эмитент
  - сам плательщик
13. При расчетах чеками участниками чекового отношения являются:
- плательщик
  - чекодатель
  - чекодержатель
  - все ответы верны
14. При формировании уставного капитала коммерческого банка могут быть использованы бюджетные средства субъекта Федерации?
- не могут
  - могут на основании законодательного акта субъекта РФ
15. Производство по гражданским делам в судах общей юрисдикции ведется по нормам \_\_\_\_\_ права.
- гражданского процессуального
  - административного
16. Прямые количественные ограничения представляют собой:
- один из инструментов денежно-кредитной политики
  - одно из направлений финансовой политики
17. Решение Банка России об отказе в государственной регистрации и выдаче лицензии кредитной организации ...
- обжалованию не подлежит
  - может быть обжаловано в арбитражном суде
18. Решение о добровольной ликвидации кредитной организации не может быть принято в случае, если ...
- банк фактически является неплатежеспособным
  - выполнил цели ради которых был создан
19. Решение об отзыве лицензии на осуществление банковских операций у кредитной организации оформляется:
- приказом Банка России
  - протоколом совета директоров
20. Следственные органы могут получать сведения, составляющие банковскую тайну, при наличии:
- возбужденного уголовного дела
  - поданного заявления

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Лаврушин О. И., под ред., Бровкина Н. Е., Валенцева Н. И., Варламова С. Б., Гурина Л. А., Дадашева О. Ю., Ершова Т. А., Казанкова Н. С., Ковалева Н. А., Курныкина О. В., Ларионова И. В., Мешкова Е. И., Московская Н. А., Панова Г. С., Соколинская Н. Э., Шаталова Е. П. | Банковское дело: Учебник   | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939863">https://book.ru/book/939863</a> |
| Л1.2 | Кузнецова В. В., Ларина О. И., Бычков В. П.   | Банковское дело. Практикум: Учебное пособие                        | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/935758">https://book.ru/book/935758</a> |
| Л1.3 | Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н.  | Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938051">https://book.ru/book/938051</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|



|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Ольхова Р. Г.   | Банковское дело: управление в современном банке: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934065">https://book.ru/book/934065</a>  |
| Л2.2 | Лаврушин О. И., под ред., Бровкина Н. Е., Валенцева Н. И., Варламова С. Б., Гурина Л. А., Дадашева О. Ю., Ершова Т. А., Казанкова Н. С., Ковалева Н. А., Курныкина О. В., Ларионова И. В., Мешкова Е. И., Московская Н. А., Панова Г. С., Соколинская Н. Э., Шаталова Е. П. | Банковское дело: Учебник  | Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935532">https://book.ru/book/935532</a>  |
| Л2.3 | Казимагомедов А.А.  | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352179">https://znanium.com/catalog/document?id=352179</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л3.1 | Бердышев А. В., Матвеевский С. С.   | Деньги, кредит, банки: Учебное пособие  | Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942298">https://book.ru/book/942298</a> |
| Л3.2 | Соколинская Н.Э.  | Банки на пути к финансовой стабильности: Сборник материалов                               | Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939081">https://book.ru/book/939081</a> |
| Л3.3 | Абрамова М. А., под общ. ред., Александрова Л. С., под общ. ред., Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н., Батырева С. В., Захарова О. В., Криворучко С. В., Рябченко Л. И., Тимофеева Н. Б., Уличкина И. А., Шакер И. Е. | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936641">https://book.ru/book/936641</a>  |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Федеральной налоговой службы России. - Режим доступа: 6.       | <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>         |
| Э2 | официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: 5. | <a href="https://www.minfin.ru/ru">https://www.minfin.ru/ru</a> |

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 6.3.1.1 | AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |
| 6.3.1.2 | Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License   |  |
| 6.3.1.3 | SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |
| 6.3.1.4 | Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо трансформ, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018 |  |
| 6.3.1.5 | KLite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware  |  |
| 6.3.1.6 | CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware   |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 6.3.1.7      | Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.8      | PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware   |
| 6.3.1.9      | CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware   |
| 6.3.1.1<br>0 | Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)  |
| 6.3.1.1<br>1 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)  |
| 6.3.1.1<br>2 | ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017   |
| 6.3.1.1<br>3 | 10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011  |
| 6.3.1.1<br>4 | 10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011   |
| 6.3.1.1<br>5 | 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011   |
| 6.3.1.1<br>6 | Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.1<br>7 | MySQL Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.1<br>8 | Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)   |
| 6.3.1.1<br>9 | УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  |
| 6.3.1.2<br>0 | УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  |
| 6.3.1.2<br>1 | УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.2<br>2 | УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.2<br>3 | УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.2<br>4 | УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.2<br>5 | ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2<br>6 | ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.2<br>7 | NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2<br>8 | Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2<br>9 | Autodesk EAGLE Система проектирования схем электрических принципиальных и печатных плат Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at <a href="https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html">https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html</a> . GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation |
| 6.3.1.3<br>0 | MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware   |
| 6.3.1.3<br>1 | Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»   |
| 6.3.1.3<br>2 | Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3<br>3 | StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3<br>4 | Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3<br>5 | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3<br>6 | Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3<br>7 | Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.3<br>8 | Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.3<br>9 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)   |
| 6.3.1.4<br>0 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  |
| 6.3.1.4<br>1 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.4<br>2 | Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |

|   |  |
|---|--|
| 6.3.1.4<br>3  | LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.4<br>4  | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.4<br>5  | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.4<br>6  | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 6.3.1.4<br>7  | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.4<br>8  | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.4<br>9  | УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  |
| 6.3.1.5<br>0  | УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  |
| 6.3.1.5<br>1  | УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.5<br>2  | УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  |
| 6.3.1.5<br>3  | УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.5<br>4  | УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033   |
| 6.3.1.5<br>5  | Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.5<br>6  | Etxt Антиплагиат Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware  |
| 6.3.1.5<br>7  | Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 6.3.2.2   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>   |
| 6.3.2.3   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд  | Наименование   | ПО                                     | Оснащение  |
|------|--|--|--|
| 409  | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410а | Помещение для проведения занятий лекционного типа  |  | 12 посадочных мест, преподавательское место  |
| 410а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и  |  | 12 посадочных мест, преподавательское место  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   |   |  |
| 410 | Лаборатория «Аналитика и цифровизации бизнес-процессов. Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE<br>20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 комплектов клавиатура + мышь (USB)<br>1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.               | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE<br>20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 комплектов клавиатура + мышь (USB)<br>1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL |   |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   |  |   |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 412 | Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.     |  | Стулья: 24 шт.<br>Жалюзи 4 шт.<br>Стеллажи металлические 3 шт.<br>Парты 18 шт.<br>Макеты 11 шт.<br>Крючки 21 шт.<br>Планшеты 273 шт.<br>Лампы дневного света 8 шт.<br>Доска 1 шт.   |
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 411 | Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |  | Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.;<br>Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубковка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «черепа человека в обрубковке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеандр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник» – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент »Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (софиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16. Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крынки для молока – 2 шт.;</p> <p>Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку – 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористики – 2 шт.;</p> <p>Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.</p> |
|--|--|--|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;



–научную направленность кафедры и т.д.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.