



Программу составил(и):

*кэн, доцент кафедры БПиЭБ, Мадатова О.В.*

Рецензент(ы):

*дэн, проф кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян К.К.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы национальной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
<p>Задачи: – изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;</p> <p>– познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;</p> <p>– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;</p> <p>– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;</p> <p>– сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;</p> <p>– расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;</p> <p>– научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;</p> <p>– дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.</p> <p>– дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Правоведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Управление человеческими ресурсами	
2.2.3	Управление предприятием	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия допуская минимальные ошибки
Уровень 2	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия допуская недочеты
Уровень 3	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на минимальном уровне
Уровень 2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на среднем уровне
Уровень 3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	техниками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	методиками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности допуская минимальные ошибки

Уровень 2	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности допуская недочеты
Уровень 3	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	проводить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с ошибками
Уровень 2	проводить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности допуская недочеты
Уровень 3	проводить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности без ошибок
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности на высоком уровне

**ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	информационную и библиографическую культуру информационно-коммуникационные технологии , требований информационной безопасности допуская ошибки
Уровень 2	информационную и библиографическую культуру информационно-коммуникационные технологии , требований информационной безопасности допуская недочеты
Уровень 3	информационную и библиографическую культуру информационно-коммуникационные технологии , требований информационной безопасности без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на минимальном уровне
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на среднем уровне
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	техниками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	методиками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	порядок проведения оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 3	порядок проведения оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>Уметь</b>	

Уровень 1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на среднем уровне
Уровень 3	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на минимально высоком уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>					
1.1	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Лек/	3	1	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Пр/	3	1	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.3	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.4	Национальные интересы как объекты национальной безопасности /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.1Л3.3Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.5	Система и структура обеспечения национальной безопасности /Лек/	3	1	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.3Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	3	1	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.3 Л1.1Л2.4Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)</b>					
2.1	Государственная, общественная и информационная безопасность /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.2	Состояние информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.3	Экономическая и экологическая безопасность /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л2.4 Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	

2.4	Взаимосвязь экологической и экономической безопасности - прикладные аспекты /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.5	Военная и оборонно-промышленная безопасность /Лек/	3	0,25	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.6	Государственная экономическая политика, ее направленность и влияние на оборонно-промышленный комплекс /Пр/	3	0,25	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.7	Антитеррористическая деятельность и международная безопасность /Лек/	3	0,25	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.8	Антитеррористическая защищенность и безопасность экономики /Пр/	3	0,25	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.9	/КАЭ/	3	0,2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.10	Самостоятельная работа /Ср/	3	60	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационного противоборства.
8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
14. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности России.
26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности.

29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
59. Военная доктрина Российской Федерации
60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационное противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.

13.	Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14.	Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15.	Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16.	Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17.	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19.	Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20.	Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Материалы ФОС размещены в электронной образовательной среде академии	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940083">https://book.ru/book/940083</a>
Л1.2	Федотова Ю.Г.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370443">http://znanium.com/catalog/document?id=370443</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939974">https://book.ru/book/939974</a>
Л2.2	Бидова Б. Б.	Национальные интересы и механизм их реализации в современной России: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939542">https://book.ru/book/939542</a>
Л2.3	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/930449">https://book.ru/book/930449</a>
Л2.4	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938203">https://book.ru/book/938203</a>
Л2.5	Умнова-Конюхова И. А., Костылева Е. Д.	Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941613">https://book.ru/book/941613</a>
Л2.6	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388320">http://znanium.com/catalog/document?id=388320</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938690">https://book.ru/book/938690</a>
Л3.2	Гончаренко Л.П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/930259">https://book.ru/book/930259</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Туралин В. Ю., Тонков Е. Е., Пасенов А. Н., Новикова А. Е., Мархгейм М. В., Куксин И. Н., Корнюшкина А. Ю., Бидова Б. Б., Беяева Г. С., Беяев В. П.	Национальные интересы России: публично-правовые аспекты институционализации и обеспечения: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939348">https://book.ru/book/939348</a>
ЛЗ.4	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=270424">http://znanium.com/catalog/document?id=270424</a>
ЛЗ.5	Бабурин С.Н., Дзлийев М.И.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388620">http://znanium.com/catalog/document?id=388620</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Совет безопасности РФ Государственная и общественная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/State/">http://www.scrf.gov.ru/security/State/</a>
Э2	Совет безопасности РФ Экономическая безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/economic/">http://www.scrf.gov.ru/security/economic/</a>
Э3	Совет безопасности РФ Военная и оборонно-промышленная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/military/">http://www.scrf.gov.ru/security/military/</a>
Э4	Совет безопасности РФ Антитеррористическая безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/">http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/</a>
Э5	Совет безопасности РФ Международная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/international/">http://www.scrf.gov.ru/security/international/</a>
Э6	Совет безопасности РФ Информационная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/information/">http://www.scrf.gov.ru/security/information/</a>
Э7	Совет безопасности РФ Основополагающие документы. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/docs/">http://www.scrf.gov.ru/security/docs/</a>
Э8	Совет безопасности РФ О совете безопасности РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/about/history/">http://www.scrf.gov.ru/about/history/</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
---------	----------------------------------------------------------------------------------

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
3	Помещение для проведения занятий лекционного типа		22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Основы национальной безопасности» разделен на логически завершённые части

(разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.