

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:01:40

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff747473070b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.О.04

**Основы предпринимательства
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 41,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | | | | |
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30,2 | 30,2 | 30,2 | 30,2 |
| Сам. работа | 41,8 | 41,8 | 41,8 | 41,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

дэн, Препод., Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):

первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин А.С.;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование компетенций студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся необходимого объема знаний в области предпринимательства, управления командой, проектной деятельностью современных предприятий в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) |
| <p>Задачи: формирование у обучающегося способности проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающегося способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели; • формирование у обучающегося навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Технологии эффективного менеджмента |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Производственная практика: Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1: Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на низком уровне |
| Уровень 2 | методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на среднем уровне |
| Уровень 3 | методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на низком уровне |
| Уровень 2 | применять методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на высоком уровне |
| УК-1.2: Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации на низком уровне |
| Уровень 2 | методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации на среднем уровне |
| Уровень 3 | методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации на высоком уровне |

| | |
|---|---|
| | командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели на высоком уровне |
| УК-3.3: Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом | |
| Знать | |
| Уровень 1 | межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на низком уровне |
| Уровень 2 | межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на среднем уровне |
| Уровень 3 | межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на низком уровне |
| Уровень 2 | применять межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом на высоком уровне |
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; | |
| ОПК-1.1: Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | применять математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| ОПК-1.2: Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний | |
| Знать | |
| Уровень 1 | решения нестандартных профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний на низком уровне |
| Уровень 2 | решений нестандартных профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально- |

| | |
|----------------|--|
| | тестирования и оценки качества программных средств на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять навыки разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств на высоком уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|---|--------------|
| | Раздел 1. Предпринимательство в сфере ИКТ: организационно-экономические основы | | | | | |
| 1.1 | Содержание предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Содержание предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Виды и формы предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Виды и формы предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 | |
| 1.5 | Экономика предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Экономика предпринимательской деятельности в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.7 | Маркетинг и менеджмент предприятия в сфере ИКТ /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 | |
| 1.8 | Маркетинг и менеджмент предприятия в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Проекты в сфере ИКТ | | | | | |
| 2.1 | Проект в сфере ИКТ: понятие, виды, элементы /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Проект в сфере ИКТ: понятие, виды, элементы /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.4 Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Команда проекта в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Вежи и стейкхолдеры проекта в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 | |
| 2.5 | Управление реализацией проекта в сфере ИКТ /Пр/ | 3 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 | |

| | | | | | |
|---|------------|---|------|--|---|
| 2.6 | /Ср/ | 3 | 41,8 | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.9Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | | | | | |
| 3.1 | Зачёт /КА/ | 3 | 0,2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.10 Л2.12Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
22. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
23. Процесс планирования проекта.
24. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
25. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
26. Управление изменениями по проекту.
27. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
28. Закрытие контракта по проекту.
29. Выход из проекта.
30. Управление временем по проекту.
31. Управление производительностью труда по проекту.
32. Управление качеством проекта.
33. Система менеджмента качества.
34. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
35. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
36. Формирование команды.
37. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
38. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
39. Понятие риска и неопределенности.
40. Анализ проектных рисков.

41. Методы снижения уровня риска.
42. Организация работ по управлению рисками.

5.2. Темы письменных работ

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
27. Системы поддержк

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
- 2) Укажите один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны
- 3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны
- 4) Укажите основной источник формирования имущества организации
- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- 5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план
- 6) Дайте определение: предприниматель-это
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо
- 7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны
- 8) Назовите виды предпринимательских рисков
- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны
- 9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
- а) достижение 13-летнего возраста
- б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
- 10) Дайте определение Устава организации

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор
- 11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны
- 12) Назовите виды налогов
- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны
- 13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны
- 14) Дайте определение реорганизации предприятия
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.
- 15) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:
- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.
- 16) Дайте определение Устава организации
- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор
- 17) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны
- 18) Назовите виды налогов:

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны
- 19) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны
- 20) Дайте определение реорганизации предприятия
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.
- 21) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:
- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.
- 22) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны
- 23) Укажите один из признаков предприятия?
- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны
- 24) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны
- 25) Укажите основной источник формирования имущества организации
- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- 26) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- а) учредительный договор

- б) устав
- в) бизнес-план
- 27) Дайте определение: предприниматель-это
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо
- 28) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны
- 29) Назовите виды предпринимательских рисков
- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны
- 30) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
- а) достижение 13-летнего возраста
- б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
- 31) За унитарным предприятием закрепляется имущество:
- а) На правах долгосрочной аренды
- б) На правах собственности
- в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
- 32) Присущ ли риск предпринимательству?
- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) Нет
- 33) Целью предпринимательства является:
- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли
34. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) Риск, прибыль, инициатива, инновации

- в) Конкуренция, прибыль, налоги
- 35) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 36) К предпринимательству не относится деятельность:
- а) Торговля продуктами питания
 - б) Организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 37) Субъектами предпринимательства могут быть:
- а) Физические лица
 - б) Физические и юридические лица
 - в) Юридические лица
- 38) Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- а) Политические, экономические, юридические, психологические
 - б) Политические, экономические, социальные
 - в) Политические, экономические, юридические, культурные
- 39) Какие бывают формы предпринимательства?
- а) Частное, общее, государственное
 - б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - в) Индивидуальное, совместное
- 40) Предпринимательство выполняет следующие функции:
- а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
- 41) Основой государственного предпринимательства являются:
- а) Унитарные муниципальные предприятия
 - б) Стратегически важные предприятия и учреждения
 - в) Банковские структуры
- 42) Основу акционерного предпринимательства составляет:
- а) Четкое разграничение ответственности между акционерами
 - б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
 - в) Акционерная собственность на средства производства
- 43) Что является основами свободного предпринимательства?

- а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
- 44) Что лежит в основе любого предпринимательства?
- а) Четкая направленность на получение финансового результата
- б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
- 45) Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- б) Личных интересов каждого из них
- в) Равноценного участия в деятельности предприятия
- 46) Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- а) Материальное производство
- б) Материальное производство и оказание услуг
- в) Материальное, интеллектуальное и духовное производство
- 47) Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- а) Частная
- б) Общественная
- в) Государственная
- 48) Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.
- а) Частная
- б) Коллективная
- в) Муниципальная
- 49) Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- а) Ценные бумаги
- б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- в) Движимое имущество
- 50) Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- а) Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- б) Юридически подтвержденных родственных связей
- в) Долевого владения производительными силами

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень

типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов (магистрантов) в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;
Текущий контроль;
Рубежный контроль;
Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос (УО),
- письменные работы (ПР),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО);
- инновационные оценочные средства (ИОС);
- комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовничая И. О. | Экономика предприятия и управление организацией: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934098 |
| Л1.2 | Гришин В. И., под ред., Силин Я. П., под ред., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В., Левченко Р. Ю., Ковалев В. Е., Завьялов Д. В., Екимова К. В., Ежова М. Г., Дубровский В. Ж., Девяткин О. В., Гришина О. А., Головизнин А. В., Васильев С. В., Быстров А. В., Алексина А. С., Головина А. Н. | Экономика предприятия: Учебник | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929952 |
| Л1.3 | Глухих П.Л. | Технологическое предпринимательство: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400102 |
| Л1.4 | Чернышева Н.Г., Лыгина Н.И., Музалевская Р. С. | Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400283 |
| Л1.5 | Балалова Е.И., Максаев А.А., Овчаренко Н.А., Суглобов А.Е., Ткач А.В. | Предпринимательство в продовольственном обеспечении: Монография | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431805 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|--|
| Л1.6 | Ларионов И.К., Ехлакова Е.А., Ларионова И.И. | Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы: Монография | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431806 |
| Л1.7 | Лапуста М. Г. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434335 |
| Л1.8 | Дудник А.И. | Совместное предпринимательство на рынке возобновляемой энергетики России: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=439284 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Лыскова И. Е., Рудакова О. С. | Управление проектами: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934302 |
| Л2.2 | Лыскова И. Е., Рудакова О. С. | Управление проектами: Учебник | Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942136 |
| Л2.3 | Тушканов М. П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А., Максимов А.Ф. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421430 |
| Л2.4 | Лапуста М. Г. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422657 |
| Л2.5 | Багратуни К. Ю., Данилина М. В. | Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/946904 |
| Л2.6 | Васильева Е. В. | Интернет-предпринимательство: UX-дизайн и JTBD: Учебник | Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946248 |
| Л2.7 | Тарануха Ю. В. | Предпринимательство: теория и российская действительность: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/945716 |
| Л2.8 | Тушканов М. П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А., Максимов А.Ф. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421430 |
| Л2.9 | Лапуста М. Г. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422657 |
| Л2.10 | Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Моргунова Н.В., Денисенко В.И., Зайцева И. А., Захаров П.Н., Ловкова Е. С., Савельев И. И., Корнилова О.А., Омаров Т.Д., Тихонюк Н.Е. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430443 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|--|
| Л2.11 | Тушканов М. П., Максимов А.Ф., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=432233 |
| Л2.12 | Кратко И.Г. | Международное предпринимательство: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=435757 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Кугушева Т. В., Муравьева Н. Н., Новицкая А. И., Репина Е. А., Шустова М. С. | Предпринимательство и создание бизнеса: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/942559 |
| Л3.2 | Тушканов М. П., Черевко Л.Д. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=388783 |
| Л3.3 | Гукова О. Н., Петрова А. М. | Предпринимательство в сфере сервиса: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399295 |
| Л3.4 | Глухих П.Л. | Технологическое предпринимательство: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=400102 |
| Л3.5 | Чернышева Н.Г., Лыгина Н.И., Музалевская Р. С. | Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=400283 |
| Л3.6 | Набиева А.Р., Ткач А.В., Репушевская О.А. | Кооперативное предпринимательство в продовольственном обеспечении России: Монография | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=421527 |
| Л3.7 | Гуреев П. М., Гришин В. Н., Прохорова И. С. | Венчурное предпринимательство: Учебник | Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944734 |
| Л3.8 | Ляпунцова Е. В. | Влияние цифровизации на инновационное предпринимательство и перспективы его развития в период цифровой трансформации: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/945158 |
| Л3.9 | Феськова М. В., Костюкова Е. И., Татарина М. Н. | Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944773 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--|
| Э1 | Журнал « Экономические науки». - Режим доступа: https://ecsn.ru |
| Э2 | Журнал « Креативная экономика». - Режим доступа: https://creativeconomy.ru/journals/ce |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.1.2 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 6.3.1.3 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|--|--|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 114a | Компьютерный класс | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 | Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 | |
| Читальный зал | Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410 |
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся) | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Основы предпринимательства» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых даёт рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям). Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В магистратуре возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Студент самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы предпринимательства» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения экономических основ деятельности предприятия в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Основы предпринимательства». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения экономике предприятия (организации) в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.