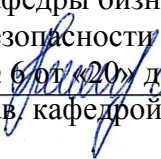



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 11:43:05  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bba11741cda9201d015c4dbaa125ff774747507b9b9fbcbe

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами**

**Кафедра бизнес- процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры бизнес- процессов и экономической  
безопасности Академии ИМСИТ, протокол  
№ 6 от «20» декабря 2023 года,  
Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент  
 Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, доцент  
 Н.И. Севрюгина  
«25» декабря 2023 г.

**Б2.В.01(П)  
ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)  
образовательной программы «Экономика, финансы и учет»**

**Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»**

**Краснодар  
2023**

## Цель и задачи практики

Основной целью практики является осуществляется получение первичных профессиональных умений и навыков (п. 4.4 Регламента).

Дополнительными целями практики являются:

- Закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала;
- Формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемые ФГОС ВО.

Задачами практики являются:

- в сфере аналитической деятельности:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; -участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
  - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; 2
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений



	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>-в сфере финансовой деятельности:  -участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  -ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;  -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;  -осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;  -участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-в сфере расчетно-экономической деятельности:  -подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  -проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  -разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
<p><b>Краткая характеристика практики</b></p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности  Научно-исследовательский этап  Аналитический (производственный) этап  Отчетный этап</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b></p>	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2-Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>ОК-1</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p><b>ОК-2</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul>

– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;

– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;

– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.

**Уметь:**

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;

– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

**Владеть:**

– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;

– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;

– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;

– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики.

**ОК-3**

**Знать:**

– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;

- основные нормативные правовые документы;

– научную проблематику соответствующей области знаний;

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– методы сбора информации для решения поставленных задач;

– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих

	<p>тенденции их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений <i>исследований в соответствующей области знаний</i></p> <p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p>
--	--

- основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.
- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;
- поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

- свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;
- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

**ОК-5**

**Знать:**

- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;



- основные способы управления конфликтами в социальных группах;
- основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;
- принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;
- приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;
- психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

–

**Уметь:**

- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;
- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6**

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;

– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;

– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

**Уметь:**

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;

– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;

– подготавливать аналитические и отчетные материалы;

– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

– навыками работы с нормативной документацией;

– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;

– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

**ОК-7**

**Знать:**

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности

– принципы психологической оценки личности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

**Уметь:**

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul> <p><b>ОК-8</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические параметры своего организма;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>– правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>– правильно применять средства медицинской аптечки;</li> </ul> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-9</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> <li>– применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul>
--	--

чрезвычайных ситуаций;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Владеть:**

– способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

– владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.

**ОПК-1**

**Знать:**

– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;

– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;

– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

**Уметь:**

– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;

– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;

– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;

– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

**Владеть:**

– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;

– методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

**ОПК-2**

**Знать:**

– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителей и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>
--	---

**Уметь:**

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- выбирать необходимые показатели для расчета
- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;
- навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;
- методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений;

**ОПК-4****Знать:**

- теоретические основы организации и управления предприятием;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;

**Владеть:**

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
- навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и

обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

#### **ПК-1**

##### **Знать:**

- перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;
- содержание инвестиционной деятельности организации;
- способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- российские и международные методологические положения, стандарты;
- основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

##### **Уметь:**

- устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике
- анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта
- использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- работать с различными источниками аналитической и статистической информации;
- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

##### **Владеть:**

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
- навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
- навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
- навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
- методами и приема анализа экономических

явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;  
навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

#### **ПК-2**

##### **Знать:**

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

##### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

##### **Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;
- навыками методик поиска, анализа

#### **ПК-3**



**Знать:**

- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;
- способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
- сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;
- механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;
- методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;
- правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;
- источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.

**Уметь:**

- использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;
- анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;
- разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**Владеть:**

- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.
- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности
- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования управленческих

воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;

- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений

#### **ПК-4**

##### **Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;

- основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;

- теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;

- основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;

- методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;

- правила статистического анализа при постановке экономических задач;

- содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.

##### **Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;

- использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;

- использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире

- применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;

- использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи

##### **Владеть:**

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;

- навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.

#### **ПК-5**

##### **Знать:**

- основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;
- нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
- применять знания по основам налогов;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;
- исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов
- подготавливать аналитические материалы;
- анализировать роль банка на рынке банковских продуктов
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

**Владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;
- навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;
- навыками использования современных технологий банковских операций;
- навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;
- навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК-6**

**Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;

– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики

– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;

– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления

– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;

– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;

– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;

– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;

**Уметь:**

– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования

– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации

**Владеть:**

– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;

– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов

– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;

– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов

– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; навыками разработки решений по

повышению экономической безопасности предприятия.

**ПК-7****Знать:**

русские и международные методологические положения и стандарты;

	<p>источники статистической информации;  данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b>  на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;  оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>работать с научно-технической литературой,  работать с различными источниками статистической информации;  соотносить и увязывать данные из различных источников;  готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;  способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>ПК-8</b>  <b>Знать:</b>  – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;  – методологию и организацию информационно-аналитической информации;  – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;  – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b>  – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;  – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p>
--	---

	<p>– выявлять причинно-следственные связи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul> <p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</li> <li>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</li> <li>– способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– навыками анализа уровня и динамики</li> </ul>
--	--

производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты

- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.

#### **ПК-10**

##### **Знать:**

- формы организации в системе менеджмента;
- современные технологии управления персоналом;
- основные информационные потоки финансового рынка государства;
- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений

принципы построения и элементы системы безопасности;

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

##### **Уметь:**

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;
- использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

##### **Владеть:**

- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

#### **ПК-11**

##### **Знать:**

- показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;

- способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;
- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;
- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
- российские и международные методологические положения и стандарты.

**Уметь:**

- самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

**Владеть:**

- навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;
- В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ДК-1**

**Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- основы регрессионных моделей необходимые для



проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;

- эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
- применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;
- навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

**ДК-2**

**Знать:**

- существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;
- основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

	<p style="text-align: right;">социально-</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>– разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>– систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>– выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>– применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <p>– правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</p>
--	---

- методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.
- комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- инструментами оценки выявленных нарушений и

	недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.
<b>Формы проведения практики</b>	Дискретно
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой