



Программу составил(и):

*кин, преподаватель, Микаэлян А.С.*

Рецензент(ы):

*к.и.н., директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и при-родного наследия (Краснодар, Бондарь В.В.; д.и.н, д.п.н, Профессор КубГУ, Баранов А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Внешняя политика стран выбранного региона**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой В.В. Прилепский

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями дисциплины являются формирование у студентов представления о процессах и
1.2	механизмах выработки внешнеполитического курса стран выбранного региона; принятия решений в
1.3	области внешней политики и взаимоотношениях стран выбранного региона на международной
1.4	арене; выявление национальных особенностей внешнеполитических курсов стран выбранного региона
Задачи: изучить особенности и специфику внутренних факторов формирования внешнеполитического процесса стран выбранного региона, уметь анализировать концептуальные документы, определяющие внешнюю политику стран выбранного региона, ориентироваться в институциональных и кадровых основах внешнеполитического процесса отдельных стран, понимать роль государственных и негосударственных субъектов принятия внешнеполитических решений	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственная кадровая политика
2.1.2	Государственное право страны (региона) специализации
2.1.3	Государственное право России и зарубежных стран
2.1.4	История страны (региона) специализации
2.1.5	Основы профессиональной деятельности
2.1.6	Теория и практика дипломатии
2.1.7	Политическая география стран региона специализации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Социология
2.2.3	Региональная и национальная безопасность
2.2.4	История страны (региона) специализации

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Отлично демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	Хорошо применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Отлично применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	Хорошо анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	Отлично анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

Уровень 2	Хорошо анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	Отлично анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	Хорошо сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	Отлично сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	Хорошо аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	Отлично аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	Хорошо определяет практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Отлично определяет практические последствия предложенного решения задачи
<b>ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов</b>	
<b>ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 2	Хорошо использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 3	Отлично использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уровень 2	Хорошо имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уровень 3	Отлично имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 2	Хорошо применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	Отлично применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
<b>ПК-1: Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений</b>	
<b>ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
Уровень 2	Хорошо обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм,

	направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
Уровень 3	Отлично обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
Уровень 2	Хорошо имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
Уровень 3	Отлично имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
<b>ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
Уровень 2	Хорошо понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
Уровень 3	Отлично понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Внешняя политика. Основные теоретически подходы.</b>					
1.1	Российские и зарубежные исследования внешней политики. Причины возникновения, типология и виды международных проблем; их решение. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Российские и зарубежные исследования внешней политики. Причины возникновения, типология и виды международных проблем; их решение. /Пр/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Основные задачи внешней политики стран специализации формирование средств и методов решения международных проблем /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Основные задачи внешней политики стран специализации формирование средств и методов решения международных проблем /Пр/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.5	Общее и особенное в деятельности государственных органов при решении международных проблем. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Общее и особенное в деятельности государственных органов при решении международных проблем. /Пр/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Самостоятельная работа /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Анализ внешней политики стран региона специализации</b>					
2.1	Геополитические концепции стран выбранного региона /Лек/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Геополитические концепции стран выбранного региона /Пр/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Анализ внешней политики стран региона специализации /Лек/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Анализ внешней политики стран региона специализации /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

2.5	Самостоятельная работа /Ср/	6	13,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>						
3.1	зачет /КА/	6	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Перспективы трансформации восточной и западной цивилизаций.
2. Феномен развивающихся стран.
3. Культурно-исторические доминанты Востока и Запада.
4. Геополитические процессы и циклы в АТР
5. Особенности политического развития АТР: многополярный мир и его цивилизационная палитра.
6. Становление современной системы международных отношений в АТР: проблемы и перспективы.
7. О месте и роли России в АТР на рубеже второго и третьего тысячелетий Американские транснациональные корпорации и современный мир. НАФТА: цели создания, проблемы развития, итоги.
8. Идеи мессианства во внешней политике США на современном этапе.
9. Америко-российские отношения: становление, проблемы и перспективы развития.
10. Канада в контексте международной миграции.
11. Меняющаяся международная роль Канады: от глобализма к регионализму.
12. Канадо-российские отношения: становление, проблемы и перспективы развития.
13. Межамериканские отношения: доктрина Монро и латиноамериканский мир, «Доктрина ЭКЛА», «Союз ради прогресса»: сущность, цели, итоги.
14. Организация Американских Государств: история создания, структура, направления, формы деятельности, проблемы и современное положение.
15. Отношения латиноамериканских стран с Россией: становление, проблемы и перспективы развития.
16. Австралия в мировой и региональной политике.
17. Австралийско-российские отношения: становление, проблемы и перспективы развития.
18. Внешняя политика Китайской Народной Республики: общая характеристика, КНР и проблемы международных отношений и безопасности в АТР и мире.
19. Китайско-российские отношения: становление, проблемы и перспективы развития.
20. Шанхайская Организация Сотрудничества и обеспечение международной безопасности в Центральной Азии.
21. Раздел Кореи, корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-е – 80-е гг.).
22. Проблемы межкорейского диалога после дезинтеграции СССР и обеспечение международной безопасности.
23. Отношения КНДР и Республики Корея с Россией: становление, проблемы и перспективы развития.
24. Внешняя политика и дипломатия Японии: отношения с США (от противников – к союзникам), Япония и Азия.
25. Российско-японские отношения: становление, проблемы и перспективы развития.
26. Основные этапы эволюции регионализма в ЮВА.
27. Внешняя политика стран ЮВА и АСЕАН: структура и механизм функционирования.
28. Проблемы регионально-национальной безопасности.
29. Политические аспекты военной доктрины Китая.
30. Обеспечение международной безопасности: проблемы и перспективы, роль внешней политики стран региона, международных организаций и общественной дипломатии.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Межамериканские отношения в первой половине XIX в. Цели, доктрины политики США в Западном полушарии, территориальная экспансия.
2. Соперничество и борьба европейских держав и США за влияние на американском континенте. Вторая половина XIX – начало XX в.

3. Межамериканские отношения во второй половине XIX в. Цели, задачи доктрины внешнеполитической деятельности США на континенте.
4. Межамериканские отношения в начале XX в.: политика «большой дубинки» и «дипломатии доллара».
5. Страны СА в I мировой войне, влияние ее итогов на их международные позиции.
6. Межамериканские отношения в первой половине XX в.:
7. Страны СА во II мировой войне.
8. Развитие межамериканского сотрудничества в годы II мировой войны.
9. Итоги II мировой войны и международные позиции американских государств.
10. Политика США на американском континенте в годы «холодной войны»: цели, направления.
11. Военно-политическая интеграция в Западном полушарии: история и современность.
12. ОАГ: история создания, структура, направления, формы деятельности, проблемы и современное положение.
13. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки и интервенционистская политика США.
14. Карибский кризис.
15. «Доктрина ЭКЛА». Программа «Союз ради прогресса»: сущность, цели, итоги.
16. Финансовая и экономическая экспансия США в странах Центральной и Южной Америки в годы осуществления неоконсервативной модели экономического развития.
17. Проблема внешнего долга латиноамериканских государств, варианты его разрешения.
- Центральноамериканский конфликт: сущность, позиция США, инициативы стран Южной Америка.
18. Латиноамериканская валютная, экономическая, политическая интеграция: этапы, проблемы, тенденции.
19. Латиноамериканские страны в Движении неприсоединения.
20. Процесс деколонизации в Карибском бассейне.
21. Американо-канадские отношения в первой половине XX века.
22. Американо-канадские отношения во второй половине XX в.
23. Политика Канады в Латинской Америке.
24. Северо-американская зона свободной торговли (НАФТА): история создания, тенденции, проблемы развития.
25. Место и роль стран американского континента в АТР, в мировой политике.
26. Внешнеполитические инициативы стран американского континента в 2000-е годы.
- Страны Северно-Восточной и Юго-Восточной Азии
27. АТР: структура, классификация стран, особенности развития.
28. История формирования интеграционных группировок в АТР: механизмы, направления.
29. Внешняя политика Японии в 40-80 гг. XX века.
30. Японо-американские отношения в 2000-е годы.
31. Японо-советские, японо-российские отношения: проблемы и перспективы развития.
32. Япония и Азия: Япония и Китай, Япония и Корейский полуостров, Япония и страны ЮВА.
33. Японская дипломатия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.
34. Внешняя политика и дипломатия КНР в 50-70-е гг. XX века.
35. Внешняя политика и дипломатия КНР в 80-90-е гг. XX века.
36. Китайская дипломатия на рубеже тысячелетий: механизмы реализации национальных интересов в международном контексте.
37. Корейский полуостров в МО в 50-70-е гг. XX века.
38. Корейский полуостров в условиях международной разрядки в 60-80 гг. XX века.
39. Проблемы реунификации Кореи: история и современность.
40. Внешняя политика Австралийского Союза: цели, задачи, итоги.
41. Внешняя политика стран ЮВА: проблемы и перспективы взаимодействия на международной арене (на выбор) и АСЕАН.
42. Эволюция регионализма в ЮВА: культурологические причины и современное состояние.
43. Военно-политические проблемы ЮВА и обеспечение региональной безопасности.
44. Внешняя политика Вьетнама: история и современность.
45. Внешнеполитическая стратегия США в АТР: после Второй мировой войны, после распада биполярной системы.
46. Внешняя политика и дипломатия стран Латинской Америки в АТР (на выбор).
47. Республика Китай (на Тайване): Тайвань и США, Тайвань и КНР, Тайвань и Россия (история и современность).
48. Шанхайская Организация Сотрудничества Центральная Азия: проблемы, перспективы развития и расширения организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. В советско-китайский договор от 10 августа 1945г. не входил пункт о том, что
  - А) Китай предоставляет СССР право на эксплуатацию КВЖД
  - Б) Китай берёт на себя обязательство сохранить нейтралитет в случае любого м/н конфликта
  - В) СССР получает право на эксплуатацию Южно-Маньчжурской ж/д до Порт-Артура
  - Г) СССР получает право долгосрочной аренды баз в Порт-Артуре и Дайрене
2. СССР к ДРВ после 2 сентября 1945г. относился
  - А) враждебно
  - Б) нейтрально



- В) открыто не поддерживал  
Г) оказывал военную и экономическую помощь
3. Советской дипломатии в II пол. 50-х гг. в отношениях с Японией не удалось добиться  
А) прекращения состояния войны  
Б) заключения мирного договора  
В) установления дип.отношений на уровне послов  
Г) поддержания просьбы Японии о принятии в ООН
4. Какое государство не признало КНР в 1949г.?  
А) Болгария  
Б) МНР  
В) ДРВ  
Г) КНДР
5. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР был подписан в  
А) 1949 г.  
Б) 1950 г.  
В) 1951 г.  
Г) 1952 г.
6. Какое государство не имело дип.отношений с КНР к 1950г.?  
А) Швеция  
Б) Финляндия  
В) Швейцария  
Г) Индия
7. Политику «мирного сосуществования» на конференции сторонников мира стран Азии и Африки в октябре 1952 г. провозгласила  
А) Индия  
Б) Бирма  
В) КНР  
Г) Индонезия
8. Состояние войны между СССР и Японией было прекращено в  
А) 1955 г.  
Б) 1956 г.  
В) 1957 г.  
Г) 1959 г.
9. В 1955г. КНР установила дип.отношения с  
А) США  
Б) Великобританией  
В) Францией  
Г) Италией
10. В стратегии США в АТР в 60-70-х гг. являлось главным  
А) военная помощь странам АТР  
Б) экономическая помощь странам АТР  
В) соперничество с СССР  
Г) союзнические отношения с КНР
11. Назовите японского премьер-министра, выступавшего за безоговорочную поддержку США и союз с Америкой  
А) Хатаяма  
Б) Киси  
В) Сато  
Г) Ёсида
12. Встречи «большой семёрки» с участием Японии начались с  
А) 1970 г.  
Б) 1975 г.  
В) 1980 г.  
Г) 1987 г.
13. Ставка США, как на главного союзника после краха Сайгонского режима, была сделана на  
А) Таиланд  
Б) Тайвань  
В) КНР

Г) РК

14. О первом визите какого президента США в Японию была достигнута договорённость январе 1960 г.?

- А) Никсона
- Б) Джонсона
- В) Трумэна
- Г) Эйзенхауэра

15. Металлургические компании Японии заключили контракт на покупку советской технологии непрерывной разливки стали в

- А) 1963 г.
- Б) 1959 г.
- В) 1966 г.
- Г) 1970 г.

16. ДРВ и КНР взаимно признали друг друга в

- А) 1949 г.
- Б) 1952 г.
- В) 1950 г.
- Г) 1951 г.

17. Отношения КНР с Филиппинами на протяжении 59-х гг. оставались

- А) дружелюбными
- Б) враждебными
- В) нейтральными
- Г) не признавали друг друга

18. Главным событием во внешней политике КНР в середине 50-х гг. стало

- А) участие в Бандунгской конференции
- Б) визит президента США в КНР
- В) визит Председателя КНР в СССР
- Г) заключение мира с Японией

19. Открытый переход к «особому курсу» во внешней политике КНР произошёл в

- А) 1957 г.
- Б) 1960 г.
- В) 1952 г.
- Г) 1959 г.

20. Президент США, побывавший в Пекине с официальным визитом в феврале 1972г.

- А) Г. Форд
- Б) Р. Никсон
- В) Л.Джонсон
- Г) Д. Картер

21. Не относится к «новым индустриальным странам» государство

- А) Таиланд
- Б) Тайвань
- В) РК
- Г) Сингапур

22. Тайвань во времена «холодной войны» рассматривался США как фактор сдерживания

- А) КНР
- Б) СССР в АТР
- В) Японии в АТР
- Г) КНДР

23. Советско-китайские отношения стали ухудшаться с

- А) 1956 г.
- Б) 1953 г.
- В) 1957 г.
- Г) 1949 г.

24. В марте 1969 г. на советско-китайской границе произошло

- А) вооружённое столкновение
- Б) открытие новой ж/д
- В) основание нового приграничного города
- Г) строительство нового моста

25. Президент России Б.Н. Ельцин впервые побывал с официальным визитом в КНР в

- А) 1991 г.  
 Б) 1996 г.  
 В) 1992 г.  
 Г) 1994 г.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хлопов О. А.	Внешняя политика США в изменяющейся структуре глобальной безопасности XXI века: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939329">https://book.ru/book/939329</a>
Л1.2	Цыганков П. А., под ред., Терновая Л. О., под ред., Багаева А. В., Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936942">https://book.ru/book/936942</a>
Л1.3	Олейников И.В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397742">https://znanium.com/catalog/document?id=397742</a>
Л1.4	Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386830">https://znanium.com/catalog/document?id=386830</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грачиков Е. Н.	Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935356">https://book.ru/book/935356</a>
Л2.2	Владимирова М. П.	Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939085">https://book.ru/book/939085</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Елацков А.Б.	Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391811">https://znanium.com/catalog/document?id=391811</a>
Л3.2	Желтов В.В., Желтов М.В.	Геополитика: теория и история: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398993">https://znanium.com/catalog/document?id=398993</a>
Л3.3	Терновая Л. О.	Парагеополитика: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399574">https://znanium.com/catalog/document?id=399574</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Инновационные направления современных международных отношений. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8911">http://www.iprbookshop.ru/8911</a>
Э2	Европейский Союз:.. - Режим доступа: <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a>

<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
126	Помещение для проведения занятий лекционного	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Г6/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Г6/ Intel(R) HD Graphics 610 /

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>LibreOffice          LibreCAD          Inkscape          Notepad++.          1С:Предприятие 8. Комплект          Kaspersky Endpoint Security          MS Access 2016          MS Project Pro 2016          MS SQL Server 2019          MS SQL Server Management Studio 18.8          MS Visio Pro 2016          MS Visual Studio Community Edition          Visual Studio Code          Blender          Gimp          Maxima          Oracle VM VirtualBox          StarUML V1          PostgreSQL          IntelliJ IDEA          PyCharm Community Edition          Eclipse          Adobe Reader DC          Embarcadero RAD Studio XE8          Arduino Software (IDE)          NetBeans IDE          ZEAL          ARIS Express          Archimate          Klite Mega Codec Pack          Ramus Educational          Micro-Cap Evaluation          gvSIG Desktop          Python</p>	<p>Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter          5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165          4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/          Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC          20 комплектов клавиатура+мышь          1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP</p>
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>7-Zip          Яндекс Браузер          LibreOffice          Notepad++.          Oracle VM VirtualBox          Adobe Reader DC          ZEAL          Klite Mega Codec Pack          Windows 7 Pro          CDBurnerXP          Java 8          PDF24 Creator          CCleaner          Консоль Kaspersky Security Center          Kaspersky Endpoint Security 11          ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1          Microsoft Office 2007 Professional Plus          10-Strike File search pro          10-Страйк Сканирование Сети          10-Страйк Инвентаризация Компьютеров</p>	<p>Системный блок AMD FX-8120 1шт          Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт.          Монитор "LG L1718S" 1 шт.          Монитор "BENQ CL2240" 1шт.          Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт.          Набор инструментов 1 шт.          Паяльная станция Lukey 902 1 шт          Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт.          Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт.          Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт.          Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт.          Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт.          Лампа настольная 1 шт.          Стол 1-тумбовый 1 шт.          Стол 2 тумбовый 1 шт.          Стол офисный компьютерный 1 шт.          Столик компьютерный 1 шт.          Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт.          Стулья тканевые на металокаркасе 2шт          Стул деревянный 1шт          Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт.          Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт.          Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт          Перфоратор Град-М 1 шт.          Микрофон Yanmai R933 – 2 шт          Ноутбук Asus X541U – 1 шт          Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт.          Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p>
404	Помещение для проведения	<p>7-Zip          Яндекс Браузер</p>	<p>75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной</p>

занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
---	-------------	---------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.

В рамках освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Международные

интеграционные процессы и международные организации». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по «Международные интеграционные процессы и международные организации» приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. самостоятельное изучение авторских текстов;
2. работа над теоретическим материалом;
3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
4. подготовка докладов и рефератов
5. подготовка к практическим занятиям;
6. подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
7. подготовка к научной конференции;
8. подготовка к зачету.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

При выполнении реферата обучающимся необходимо:

1. Выбрать тему для написания реферата.
2. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.
3. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы над рефератом, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам реферата: введению, основной части работы и заключению.
4. Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написан реферат.
5. Основная часть реферата должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании реферата не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
6. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Реферат должен содержать список использованных источников.