

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.03.2024 16:14:50

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.О.09

Философия

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	38.03.01 Экономика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Основы национальной безопасности
2.1.4	Социология и психология управления
2.1.5	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология и психология управления
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Кросс-культурные коммуникации в экономических системах
2.2.5	Деловые коммуникации и культура речи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-3.1: Определяет релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Знать:

Удовлетворительно знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Уметь:

Удовлетворительно умеет организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо умеет организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично умеет организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Владеть:

Удовлетворительно владеет умением организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо владеет умением организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично владеет умением организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

ОПК-3.2: Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Знать:

Удовлетворительно знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Уметь:
Удовлетворительно умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Знать:
Удовлетворительно знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Уметь:
Удовлетворительно умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Знать:
Удовлетворительно осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Знать:
Удовлетворительно осведомлен об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо осведомлен об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично осведомлен об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Уметь:
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Знать:
Удовлетворительно осведомлен о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлен о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлен о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
3.2	Уметь:
Удовлетворительно умеет организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
3.3	Владеть:
Удовлетворительно владеет умением организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	