

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 9 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
От 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару
подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Семейное право	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины:	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины Семейное право	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право.....	10
2.4 Фонд оценочных средств	12
3. Условия реализации программы дисциплины Семейное право	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
3.3 Перечень информационных технологий.....	21
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Семейное право	24
5.Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	25

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Семейное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Семейное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Семейное право - дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.15).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, История, Экологическое право, Криминалистика.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучение и усвоение курса Семейное право, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины с теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты,

объекты, содержание, их возникновение и прекращение)

- виды правоотношений в сферах семейного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы семейного законодательства;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2 Структура и содержание учебной дисциплины Семейное право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	10
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		32	
Тема 1.1. Предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, предмет, метод, система и источники Семейного права. Основной источник Семейного права. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения, порядок заключения брака, брачный контракт. Условия вступления в брак. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия недействительности брака. Порядок заключения брака, брачный контракт. Основания и порядок прекращения брака в суде и в органах ЗАГС. Юридические последствия прекращения брака.</p>	8	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 1.2. Личные и имущественные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личные права супругов. Виды их личных неимущественных прав.</p> <p>Имущественные права супругов. Личное и общее имущество супругов.</p>	8	2

правоотношения между супругами, родителями и детьми	Ответственность супругов по обязательствам.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Личное и общее имущество супругов. Договорной и законный режимы общего имущества супругов. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Ответственность супругов по обязательствам.		
Тема 1.3. Личные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала	8	Репродуктивный. Продуктивный.
	Установление материнства. Добровольное признание отцовства.		
	Установление отцовства в суде. Права несовершеннолетних детей.		
	Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.		
	Практические занятия		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Отобрание детей без лишения родительских прав.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8	

Имущественные правоотношения между родителями и детьми	Раздельность имущества родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.			
	Практические занятия			Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Право родителей на получение алиментов от детей.			
Раздел 2.		37		
Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Содержание учебного материала	14		
	Личные права и обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства других членов семьи.			
	Практические занятия Определение размера алиментов, соглашение об их оплате.			Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа обучающихся Определение размера алиментов, соглашение об их оплате.			
Тема 2.2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала	8	2	
	Понятие усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления (удочерения).			
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.	
	Контрольные работы			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Основания отмены усыновления (удочерения). Признание усыновления (удочерения) недействительным.</p>		
<p>Тема 2.3. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Опека и попечительство. Приёмная семья.</p>		
	<p>Практические занятия Порядок выявления и учёта детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приёмная семья.</p>		
<p>Тема 2.4. Алиментные обязательства других членов семьи</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p>Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних, и нетрудоспособных братьев и сестёр. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию внуков.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Заключение брака на территории РФ. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Порядок расторжения брака заключённого между гражданами РФ и</p>		

	иностранцами гражданами или лицами без гражданства.		
Курсовая работа		не предусмотрено	
Итого за 4 семестр		69	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет российского семейного права. Отношения, регулируемые российским семейным правом. Семейные отношения: 1) организационно-процедурные; 2) внутрисемейные: а) личные; б) имущественные.
2. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.
3. Принципы семейного права, их виды.
4. Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.
5. Применение норм семейного права в деятельности органов внутренних дел.
6. Система российского семейного права.
7. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
8. Общая характеристика семейного права, основных правовых систем со 11. временности.
9. Наука российского семейного права: понятие, предмет, методология и система.
10. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
11. Семейное право как юридическая учебная дисциплина: понятие, предмет и система.

2.4 Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ 1.

1. Семейное право - это:
 - а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
 - в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
 - г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.
2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:
 - а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между

другими родственниками и иными лицами

- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Одним из принципов семейного права является:

- а) принцип признания светского брака;
- б) принцип приоритетности мнения родителей при решении вопросов воспитания детей;
- в) принцип императивности мнения главы семьи при решении внутрисемейных отношений;
- г) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по большинству голосов членов семьи.

4. Семейное право выполняет следующие функции:

- а) регулятивно охранительные;
- б) регулирования и защиты;
- в) регулирования и воспитания;
- г) регулятивно охранительные, репрессивные и воспитательные.

5. Система семейного права состоит из:

- а) диспозитивных и императивных норм права;
- б) управомочивающих и обязывающих норм права;
- в) общей и особенной части;
- г) общих и специальных предписаний.

19

6. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку:

- а) они тождественны гражданским отношениям;
- б) это не противоречит существу семейных отношений;
- в) это обусловлено правовой экономией;
- г) данные отношения не обладают какими-либо особенностями.

7. К источникам семейного права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы

международного права;

в) правила общежития;

г) национальные традиции.

8. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон и при этом отсутствуют нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения, то к таким отношениям:

а) если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения;

б) на паритетных началах без каких-либо оговорок применяются нормы как семейного, так и гражданского права;

в) применяются либо нормы семейного, либо нормы гражданского права, наиболее близкие по своему характеру к нормам, регулирующим сходные отношения;

г) сперва применяются нормы семейного права, а затем нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения.

9. При отсутствии норм семейного или гражданского права, которые могут применяться по аналогии закона, права и обязанности членов семьи определяются исходя из:

а) общих начал и принципов семейного права;

б) общих начал и принципов гражданского права;

в) общих начал и принципов семейного права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости;

г) общих начал и принципов семейного или гражданского права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости.

10. Если международным договором России установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются:

а) нормы международного права;

б) правила национального права;

в) российское семейное законодательство;

г) правила международного договора;

е) правила международного договора, если они не противоречат Конституции России.

ВАРИАНТ 2.

1. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами

20

семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами

- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Семейное законодательство устанавливает:

- а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
- в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
- г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

4. Семейное законодательство определяет:

- а) формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);
- б) формы актов гражданского состояния;
- в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) формы и порядок дошкольного образования детей.

5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) запретительный;
- б) обязывающий;
- в) дозвоительно-императивный;
- г) дозволительный.

6. К принципам семейного права относятся:

- а) принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;

- б) принцип свободы в разрешении внутрисемейных вопросов;
- в) принцип равенства прав супругов в семье;
- г) принцип равной защиты прав и интересов членов семьи.

7. К источникам семейного права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;
- в) правила общежития;
- г) национальные традиции.

8. Семейное законодательство находится:

- а) в совместном ведении России и субъектов РФ;
- б) в исключительном ведении РФ;
- в) в исключительном ведении субъектов РФ;
- г) в ведении России, субъектов РФ и муниципальных образований.

9. В состав семейного законодательства не входят следующие нормативные акты:

- а) Семейный кодекс;
- б) федеральные законы, принятые в соответствии с СК РФ;
- в) законы субъектов РФ;
- г) Указы Президента РФ.

10. Иные правовые акты включают в себя:

- а) Федеральные законы и Указы Президента РФ;
- б) Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, а также законы субъектов РФ, Указы Президента РФ;

- в) Указы Президента РФ и Постановления Правительства;

21

- г) Постановления Правительства;
- д) нормативные акты органов самоуправления муниципальных образований.

ВАРИАНТ 3.

1. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами

семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами

- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Семейное законодательство устанавливает:

- а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
- в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
- г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

4. Семейное законодательство определяет:

- а) формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);
- б) формы актов гражданского состояния;
- в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) формы и порядок дошкольного образования детей.

5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) запретительный;
- б) обязывающий;
- в) дозвоительно-императивный;
- г) дозволительный.

6. К принципам семейного права относятся:

- а) принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;
- б) принцип несвободы в разрешении внутрисемейных вопросов;
- в) принцип равенства прав супругов в семье;
- г) принцип неравной защиты прав и интересов членов семьи.

7. Не относятся к принципам семейного права следующие положения:

- а) принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;

- б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по старшинству;
- в) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины;
- г) принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

8. Нормы иностранного семейного права не применяются к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства в
22

случае, если:

- а) одним из участников таких отношений является гражданин России;
- б) это противоречит российским национальным традициям;
- в) такое применение противоречило бы основам правопорядка России;
- г) против этого возражают участники соответствующих отношений.

9. Установление содержания норм иностранного семейного права правоприменительными органами происходит в соответствии с:

- а) практикой их применения в соответствующем государстве;
- б) их толкованием в российской доктрине международного частного права;
- в) их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;
- г) их толкованием и доктриной в соответствующей правовой системе.

10. В целях установления содержания норм иностранного семейного права суд, органы записи актов гражданского состояния могут:

- а) направлять запросы в соответствующие органы иностранных государств;
- б) обращаться за содействием и разъяснением в Минюст России, другие компетентные органы РФ либо привлечь эксперта;
- в) просить содействия у прокурора;
- г) обращаться за разъяснениями в органы опеки и попечительства.

3. Условия реализации программы дисциплины Семейное право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.15 Семейное право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.15 Семейное право

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	ное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, , Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. ИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.

		5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 t Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. t Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. t Visual Studio 2010. Подписка Microsoft
		Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. мное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozi Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019393-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107419> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959267> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Смоленский, М. Б., Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: <https://book.ru/book/945169> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Смоленский, М. Б., Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Основы права. : учебник / С. Я. Казанцев, Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. — Москва : Юстиция, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-406-13243-2. — URL: <https://book.ru/book/954270> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>). электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>). электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена

крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Семейное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <p>основы семейного законодательства; место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми правовыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать; получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12