

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе, доцент
 _____ Н.И. Севрюгина
 25.12.2023

ФТД.01
Основы национальной безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
 Учебный план 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 4
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 39,8
 контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кэн, доцент кафедры БПиЭБ, Мадатова О.В.

Рецензент(ы):

дэн, проф кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян К.К.;кэн, доцент заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации и муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю. Г.

Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 19.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ. |
| <p>Задачи: – изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;</p> <p>– познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;</p> <p>– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;</p> <p>– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;</p> <p>– сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;</p> <p>– расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;</p> <p>– научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;</p> <p>– дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.</p> <p>– дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.1.2 | Всемирная история |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Теория и практика связей с общественностью |
| 2.2.5 | Интегрированные коммуникации |
| 2.2.6 | Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы |
| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества допускает ошибки |
| Уровень 2 | Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества допускает незначительные ошибки |
| Уровень 3 | Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества без ошибки |
| Уметь | |
| Уровень 1 | проводить классификацию и определять источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на минимально допустимом уровне |
| Уровень 2 | проводить классификацию и определять источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на среднем уровне |

| | |
|-----------|--|
| | конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне |

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности

Знать

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, |
| Уровень 2 | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | основные термины и понятия гражданского права, используемые в законодательстве по обеспечению национальной безопасности, действующее законодательство по обеспечению национальной безопасности и практику его применения |

Уметь

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, |
| Уровень 2 | применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | правильно толковать гражданско- правовые термины, используемые в законодательстве по обеспечению национальной безопасности; |

Владеть

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками толкования действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности допуская ошибки |
| Уровень 2 | навыками толкования действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности допуская незначительные ошибки |
| Уровень 3 | навыками толкования действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности без ошибки |

УК-10.2: Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению допускает ошибки |
| Уровень 2 | проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению допускает незначительные ошибки |
| Уровень 3 | проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению допускает без ошибки |

Уметь

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне |
| Уровень 2 | Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности на минимально среднем уровне |
| Уровень 3 | Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности на минимально высоком уровне |

Владеть

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками формирования гражданской позиции, обеспечивающей нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| Уровень 2 | техники формирования гражданской позиции, обеспечивающей нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| Уровень 3 | методикой формирования гражданской позиции, обеспечивающей нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

УК-10.3: Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Знать

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проявлениям коррупционному поведению допускает ошибки |
| Уровень 2 | проявлениям коррупционному поведению допускает незначительные ошибки |

| | |
|----------------|--|
| Уровень 3 | проявлениям , коррупционному поведению без ошибки |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять способы и методы противодействия к проявлениям коррупционному поведению в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне |
| Уровень 2 | применять способы и методы противодействия к проявлениям коррупционному поведению в профессиональной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять способы и методы противодействия к проявлениям коррупционному поведению в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям , коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | техникой взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | методикой взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--|--|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
| | Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности | | | | | |
| 1.1 | Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.2 | Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.3 | Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.4 | Национальные интересы как объекты национальной безопасности /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.5 | Система и структура обеспечения национальной безопасности /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.6 | Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности) | | | | | |
| 2.1 | Государственная, общественная и информационная безопасность /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |

| | | | | | |
|------|--|---|------|--|---|
| 2.2 | Состояние информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.3 | Экономическая и экологическая безопасность /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.4 | Взаимосвязь экологической и экономической безопасности - прикладные аспекты /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |
| 2.5 | Военная и оборонно-промышленная безопасность /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.6 | Государственная экономическая политика, ее направленность и влияние на оборонно-промышленный комплекс /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.7 | Антитеррористическая деятельность и международная безопасность /Лек/ | 4 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.8 | Антитеррористическая защищенность и безопасность экономики /Пр/ | 4 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.9 | Контактная работа на аттестации /КА/ | 4 | 0,2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |
| 2.10 | Самостоятельная работа /Ср/ | 4 | 39,8 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационного противоборства.
8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,

14. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности России.
26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
59. Военная доктрина Российской Федерации
60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.

61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационного противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Особым нормативно-правовым актом, имеющим высшую юридическую силу, определяющим основы политической, правовой и экономической систем государства является:
- А) Конституция
 - Б) Гражданский кодекс
 - В) федеральные законы и нормативно-правовые акты.
2. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим безопасность нашей Родины, принятым в соответствии с Конституцией РФ, является:
- А) Федеральный закон РФ «О бюджете на очередной финансовый год»
 - Б) Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности»
 - В) Федеральный закон РФ «О безопасности»
3. Федеральный закон «О безопасности» определяет:
- А) определяет доходы от источников в РФ и от источников за пределами РФ
 - Б) основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации
 - В) основные принципы и содержание деятельности по функционированию банковской системы РФ предусмотренных законодательством Российской Федерации
4. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:
- А) процесс целенаправленного воздействия государства в лице его уполномоченных органов на налоговые отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.
 - Б) разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления
 - В) процесс привлечения к ответственности за совершения экономических правонарушений
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности является частью:
- А) внутренней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
 - Б) внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
 - В) внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер

6. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет:
- А) Президент Российской Федерации.
 - Б) Правительство РФ
 - В) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления
7. Орган власти осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, обеспечения координации и корректировки стратегии национальной безопасности в РФ.
- А) Совет Безопасности РФ
 - Б) Национальный банковский совет
 - В) Совет государственной думы
8. Реализацию задач по основным направлениям обеспечения национальной безопасности РФ обеспечивают:
- А) Федеральные органы исполнительной власти
 - Б) Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ
 - В) Совет Федерации Федерального собрания РФ
9. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации это:
- А) утверждаемые (одобряемые) Президентом Российской Федерации документы стратегического планирования, определяющие стратегические приоритеты, цели и меры внутренней и внешней политики, характеризующие состояние национальной безопасности Российской Федерации
 - Б) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации
 - В) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития
10. Совет Безопасности Российской Федерации осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом:
- А) «О безопасности»
 - Б) «О Счетной палате Российской Федерации»
 - В) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
11. Основным документом, в котором отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:
- А) Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Б) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
 - В) ежегодный доклад Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности Российской Федерации и мерах по ее укреплению
12. национальная безопасность Российской Федерации это -:
- А) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации
 - Б) оборона страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации
 - В) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
13. система обеспечения национальной безопасности это –
- А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
 - Б) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов
 - В) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
- 14/ Угроза это:
- 1) неконкретная форма опасности
 - 2) система показателей
 - 3) приносит прибыль государству
 - 4) все перечисленное не верно
15. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:
- 1) производственный
 - 2) природно-ресурсный
 - 3) научно-технический
 - 4) трудовой
16. Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию»
- 1) устойчивость
 - 2) независимость

- 3) конкурентоспособность
 4) экономический суверенитет
18. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:
 1) менее изменчивы
 2) более диверсифицированы
 3) всегда предсказуемы
 4) все перечисленное верно
19. Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения экономической безопасности государства:
 1) стабилизационная политика
 2) политика «вашингтонского консенсуса»
 3) социальная политика
 4) все ответы верны
20. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:
 1) мезоуровень
 2) мегамакроуровень
 3) макроуровень
 4) микроуровень
21. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов:
 1) два
 2) три
 3) четыре
 4) пять
22. Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы:
 1) микроуровень
 2) мезоуровень
 3) гипермакроуровень
 4) макроуровень
23. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это: 1) система финансовой безопасности 2) финансовая безопасность 3) финансовая политика 4) финансово-кредитная система
24. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности:
 1) экономическая безопасность личности
 2) социальная безопасность личности
 3) социально-экономическая политика государства
 4) социальная политика
25. Показатели, используемые для определения финансовой безопасности организации и степени защищенности привлеченного капитала:
 1) показатели финансовой устойчивости
 2) показатели деловой активности
 3) показатели платежеспособности
 4) показатели рентабельности

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа. Решения задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Смоленский М. Б., Алексеева М. В. | Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938690 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|--|---|
| Л1.2 | Гончаренко Л. П. | Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939974 |
| Л1.3 | Смоленский М. Б., Алексеева М. В. | Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940083 |
| Л1.4 | Бидова Б. Б. | Национальные интересы и механизм их реализации в современной России: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939542 |
| Л1.5 | Умнова-Конюхова И. А., Костылева Е. Д. | Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения: Сборник материалов | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941613 |
| Л1.6 | Федотова Ю.Г. | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370443 |
| Л1.7 | Бабурин С.Н., Дзлиев М.И. | Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография | Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388620 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гончаренко Л. П. | Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938203 |
| Л2.2 | Без автора | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388320 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Туранин В. Ю., Тонков Е. Е., Пасенов А. Н., Новикова А. Е., Мархгейм М. В., Куксин И. Н., Корнюшкина А. Ю., Бидова Б. Б., Беляева Г. С., Беляев В. П. | Национальные интересы России: публично-правовые аспекты институционализации и обеспечения: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939348 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Совет безопасности РФ Государственная и общественная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/State/ | | |
| Э2 | Совет безопасности РФ Экономическая безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/economic/ | | |
| Э3 | Совет безопасности РФ Военная и оборонно-промышленная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/ | | |
| Э4 | Совет безопасности РФ Антитеррористическая безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/ | | |
| Э5 | Совет безопасности РФ Международная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/ | | |
| Э6 | Совет безопасности РФ Информационная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/information/ | | |
| Э7 | Совет безопасности РФ Основополагающие документы. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/ | | |
| Э8 | Совет безопасности РФ О совете безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/about/history/ | | |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS | Операционная система – Windows 10 Pro RUS | Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|--|---|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 10 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 41 посадочное место, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 10 | Учебная аудитория | | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска |
| 10 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 41 посадочное место, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 10 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 41 посадочное место, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 10 | Учебная аудитория | | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска |
| 11 | Аудитория для проведения занятий (семинарского типа) | | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска |
| 11 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска |
| 113 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор управляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | самостоятельной работы. | MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | |
| 114 | Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114a | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики. | MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа ККС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 115 | Компьютерная лаборатория Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория информационных технологий Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | |
| 118 | Кафедра математики и вычислительной техники. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 7-Zip Mozilla Firefox LibreOffice Kaspersky Endpoint Security Adobe Reader DC Klite Mega Codec Pack Java 8 PDF24 Creator Etxt Antiplagiat Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM MS Office Professional Plus 2007 | Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018 МФУ Brother DCP-L2540DNR |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 120 | Кабинет информатики, технологий и методов программирования . Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | |
| 120 | Кабинет информатики, технологий и методов программирования. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |
| 121 | Компьютерная лаборатория Полигон администрирования сетевых систем Лаборатория технологий программирования Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | аттестации, самостоятельной работы. | IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack | |
| 123a | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++ Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров | Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт |
| 114a | Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 123 | Компьютерная лаборатория Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет информационной безопасности Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | ZEAL Klite Mega Codec Pack | |
| 122 | Лаборатория землеустройства и кадастров. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24" 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24" 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | |
| 121 | Компьютерная лаборатория Полигон администрирования сетевых систем Лаборатория технологий программирования Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D |
| 121 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack | |
|--|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Основы национальной безопасности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.