

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 12:11:23

Уникальный программный идентификатор

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами

Кафедра бизнес- процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н.И. Севрюгина

«25» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся направления подготовки

специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность

специализация образовательной программы «Экономико-

правовое обеспечение экономической безопасности»

Тип образовательной  
программы специалитет

Квалификация (степень)  
ЭКОНОМИСТ

Краснодар  
2023

Программа государственной итоговой аттестации специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «20» декабря 2023 г. протокол №6.

Составители:

д.э.н., профессор Бондаренко И.А.  
д.э.н., профессор Писаренко К.В.  
к.э.н., доцент В.В. Белухин  
к.э.н., доцент О.В. Мадатова

и.о.зав. кафедрой бизнес-процессов  
и экономической безопасности,  
доцент

Т.Г. Маглинова

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Научно-методического совета Академии о «25» декабря 2023 протокол № 4. и т г.

Согласовано:

Председатель Научно-  
методического Совета Академии  
ИМСИТ, профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной  
работе, доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству  
образования, профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

**К. К. Чарахчян**, д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

**Ю. Г. Макаренко**, к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	15
1.3 Объем государственной итоговой аттестации	15
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	16
2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, выносимых на государственный экзамен	16
2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену представленной в библиотеке академии	29
2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена	43
2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену	43
2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена	44
2.4 Процедура проведения государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	47
2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	51
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	54
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	54
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию	55
3.3 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы	71
3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	74
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	77
4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	77
4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основ-	

ной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности»	77
4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	183
4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	185

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, которая подтверждает наличие у них высокого уровня профессиональной подготовки.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках выбранной специализации.

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Феде-

рации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций у выпускников.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной экономической безопасности, выявления угроз и разработки механизмов и инструментария для их нейтрализации;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 239 и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности определяются область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников с присвоением квалификации (степени) Экономист.

### ***Область профессиональной деятельности выпускника:***

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга).

- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

Таблица 1 -Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	<i>расчетно-экономический</i>	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
		Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
	<i>информационно-аналитический</i>	Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях
		Оценка и анализ финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов
		Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности
		Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
	<i>организационно-управленческий</i>	Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков
		Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, организации
		Управление рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта
		Управление разработкой и реализацией инвестиционных проектов, направленных на повышение уровня экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта
	<i>контрольный</i>	Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

		тов
		Мониторинг и при необходимости корректи- процессов, сбор, ровкаэкономических анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспеченияэкономической безопасности

Таблица 2 - Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>08 Финансы и экономика</i>		
	08.018 Специалист по управлению рисками	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N564н
	08.023 Аудитор	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

***Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», определяются на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОПОП является овладение обучающимися расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника

компе- тенций	
Системное и критиче-	УК-1. Способен осуществлять критический анализ

ское мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
------------------------	--

-общепрофессиональные компетенции:  
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки,

применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

-профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.

ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.

ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

ПК-4. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации.

ПК-5. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.

ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.

## **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой

вой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

### **1.3 Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.) в том числе: 108 часов (3 з.е.), подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе вопросов по дисциплинам, включенным в учебный план ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во время итогового государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП специальности**

#### **38.5.1 Экономическая безопасность, выносимых на государственный экзамен**

Вопросы на государственный экзамен формируются исходя из требований п. 2.7 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293.

Список вопросов, входящей в государственный экзамен ежегодно утверждается приказом ректора академии «Об утверждении перечня вопросов для оценки сформированности компетенций при проведении государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

#### **Перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен:**

1. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности;
2. Административные методы управленческого воздействия;
3. Административный уровень защиты информации. Задачи различных уровней управления в решении задачи обеспечения информационной безопасности;

4. Активы предприятия и их значение в процессе обеспечения экономической безопасности на микроуровне;
5. Анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете;
6. Анализ динамики, выполнения плана по объему производства и продаж продукции, структуры и ассортимента продукции;
7. Анализ и выявление рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
8. Анализ и влияние преднамеренного банкротства на экономическую безопасность предприятия. Меры противодействия;
9. Анализ и планирование потоков денежных средств;
10. Анализ инвестиционной деятельности организации (предприятия);
11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и ритмичности их поставок. Анализ эффективности использования материальных ресурсов;
12. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства;
13. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и оплаты труда;
14. Анализ технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств;
15. Анализ финансового состояния организации (предприятия);
16. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
17. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации;
18. Бюджетирование в системе контроля за деятельностью организации. Назначение и последовательность подготовки бюджета, принципы его разработки;
19. Государственная правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности;
20. Государственная тайна и иные охраняемые законом сведения, составляющие государственную тайну;
21. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания;
22. Задачи и этапы по задержанию подозреваемого лица;
23. Занятость и безработица. Формы безработицы. Государственная политика занятости;
24. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории;
25. Индикаторы экономической безопасности и система их пороговых значений;
26. Интерес как единый мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Интерес от зарождения до реализации, его составляющая;

27. Информационная безопасность предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее сохранения;
28. Использование коммуникационных технологий в экономических информационных системах;
29. Классификация, оценка и учет финансовых вложений;
30. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности;
31. Комплексный анализ в бизнес-планировании;
32. Концептуальные основы бухгалтерского дела;
33. Коррупция и экономическая безопасность государства;
34. Криминалистические аспекты задержания подозреваемого лица;
35. Критерии и показатели экономической безопасности в производственной деятельности фирмы;
36. Кросскультурная осведомленность и адаптация к чужой культуре;
37. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов;
38. Методы и методика комплексного экономического анализа;
39. Моделирование учетных процессов и отчетной информации;
40. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе;
41. Нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;
42. Обеспечение информационной безопасности конкурентной разведки;
43. Обеспечение национальной безопасности в области стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства в системе международных отношений;
44. Обеспечение национальной безопасности в экономической и социальной сфере;
45. Общие положения методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
46. Общие положения тактики задержания подозреваемого лица;
47. Организационно-правовые основы режима секретности;
48. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учетов хозяйствующих субъектов;
49. Организация управленческого учета на предприятиях. Учетная политика организации для целей управленческого учета.
50. Органы службы внешней разведки РФ как субъект выявления и предупреждения экономических преступлений;
51. Органы Федеральной таможенной службы как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений;
52. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности;
53. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической

безопасности предприятия (организации);

54. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации);

55. Особенности оказания первой медицинской помощи при раскрытии и расследовании экономических преступлений;

56. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в чрезвычайных ситуациях или в условиях военного времени;

57. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности;

58. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики;

59. Особенности разработки проектных решений по развитию бизнеса в соответствии с системой обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

60. Особенность документирования правонарушений в сфере экономики;

61. Особенность пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

62. Особенность раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

63. Оценка влияния ресурсного фактора на повышение уровня экономической безопасности;

64. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;

65. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;

66. Правоохранительные органы и специальные службы РФ – субъекты обеспечения экономической безопасности;

67. Психологические основы и этикет публичного выступления, переговоров и презентаций;

68. Реализация государственной политики РФ в сфере обеспечения национальной безопасности страны;

69. Региональная безопасность и ее роль в системе национальной безопасности государства;

70. Роль и значение стандартов информационной безопасности. Примеры стандартов, их роль при проектировании и разработке информационных систем;

71. Роль и место системы физического воспитания и его структуры (основы системы физического воспитания);

72. Система экономической безопасности РФ;

73. Соблюдение режима секретности при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;

74. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие;

75. Современная модель экономического анализа в представлении и интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
76. Современная роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина;
77. Современные угрозы национальным экономическим интересам Российской Федерации;
78. Состав, содержание и общие требования к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование в России;
79. Социально-значимые представления о здоровом образе жизни;
80. Сущность и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
81. Сущность экономического цикла. Виды циклов. Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов;
82. Тактика проведения отдельных видов задержания подозреваемого лица;
83. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны;
84. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
85. Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности России;
86. Управление затратами и анализ себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат на производство;
87. Функциональный и структурный варианты трактовки системы экономической безопасности. Социальные и личностно значимые проблемы обеспечения экономической безопасности;
88. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Юридический анализ фактов хозяйственной жизни и оценка налоговых последствий;
89. Экономические методы управленческого воздействия;
90. Юридическая квалификация фактов событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.

## **2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену представленной в библиотеке академии**

### **Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-017141-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1795577>
3. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04075-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232779>
4. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-8158-2236-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869233>
5. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. - Москва : Флинта, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843097>
6. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>
7. Бакулевская, Л. В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие / Л. В. Бакулевская. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-2088-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871035>
8. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210719>
9. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>
10. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>
11. Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 48 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816736>

12. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>
13. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>
14. Брусов, П. Н. Финансовая математика : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1255. - ISBN 978-5-16-005134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873256>
15. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009858-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081393>
16. Бухгалтерское дело : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 376 с. - ISBN 978-5-9558-0386-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852252>
17. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056515>
18. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928>
19. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учебное пособие / Н. В. Горелая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>
20. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>
21. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 559 с.

- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089703>
22. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840455>
23. Дровалева, Л. С. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум / Л. С. Дровалева. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191359>
24. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215>
25. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А. В. Затонский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043096>
26. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079032. - ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855794>
27. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
28. Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048802. - ISBN 978-5-16-015742-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048802>
29. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-009798-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602>
30. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0.

31. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068834>
32. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>
33. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8064-2990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865652>
34. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4037-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866897>
35. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>
36. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942>
37. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941>
38. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 510 с. - ISBN 978-5-00184-071-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880830>
39. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>
40. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-012088-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224009>

41. Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 180 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0482-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080550>
42. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094216>
43. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672>/[znanium.com/catalog/product/1093466](https://znanium.com/catalog/product/1093466)
44. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288>
45. Мирончик, А. С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818736>
46. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>  
Хале-винская, Е. Д.
47. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
48. Основы оперативно-разыскной деятельности : в 2 т. Т. 2: Особенная часть : учебник / А. В. Агарков, В. И. Козлов, К. Ю. Пантюхин [и др.] ; предисл. В. Б. Мантусова ; под ред. А. Ю. Шумилова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844401>
49. Паздникова, Н. П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н. П. Паздникова, О. Н. Савина, Е. О. Савина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-394-03376-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081713>
50. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ :

ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328>

51. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>

52. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>

53. Риски финансовой безопасности: правовой формат : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-980-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079226>

54. Рожнова, Н. С. Информационные технологии в биржевой торговле (биржевой тренажер) : учебное пособие / Н.С. Рожнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 100 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006651-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817906>

55. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161>

56. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1444828>

57. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721>

58. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова ; под ред. О.Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891646>

59. Саблина, Е. А. Статистика финансов : учебное пособие / Е.А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3554. - ISBN 978-5-16-009092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181037>

60. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

61. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031520>

62. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль : монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081000>

63. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>

64. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860841>

65. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3780](http://www.dx.doi.org/10.12737/3780). - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

66. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>

67. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799>

68. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0899-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541012>

69. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

70. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

71. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

72. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133354>

73. Чуйко, А. С. Финансовая математика : учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015641-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044508>

74. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли ; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817592>

75. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>

76. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>

77. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Махиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>

78. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

79. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>

80. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>

### 2.3 Дополнительная литература

1. Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е Суглобов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 508 с. - ISBN 978-5-394-03786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081681>
2. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59b0fc9f869b17.11305387](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b0fc9f869b17.11305387). - ISBN 978-5-16-013471-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937630>
3. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949490>
4. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
5. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081757. - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081757>
6. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>
7. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>
8. Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 30.03.2018)

9. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>
10. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 30.03.2018)
11. Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 30.03.2018)
12. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 30.03.2018)
13. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 30.03.2018)
14. Соломанидина, Т. О. Кадровая безопасность компании : учебное пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23580. - ISBN 978-5-16-012411-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1782789>
15. Терехова, В. А. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24378. - ISBN 978-5-16-012347-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834745>
16. Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648> (дата обращения 30.03.2018)
17. Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 30.03.2018)
18. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО:

#### 2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Mathcad-справочник по высшей математике  
<http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>
2. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary -  
<https://dictionary.cambridge.org/ru>
3. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
4. Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru>
5. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -<http://www.isras.ru/Databank.html>
6. Ассоциация независимых профессионалов информационного поиска [http://hrazvedka.ru/category/soc\\_for](http://hrazvedka.ru/category/soc_for)
7. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>
8. База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)
11. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>
12. База данных «Законодательство стран СНГ» - содержит законы, кодексы, постановления, указы и другие документы на русском языке следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан, Казахстан, Молдова, Россия, Узбекистан, Украина, Таджикистан, Международные отношения. - <http://www.base.spinform.ru/index.fwx>
13. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)
14. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

15. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_20-ME\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV)
16. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
17. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics\\_nfo](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo)
18. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)
19. База данных «Основополагающие документы» Совета Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/security/docs>
20. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity>
21. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
22. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket>
23. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/) База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
24. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research](https://www.cbr.ru/ec_research)
25. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <http://pro.investfunds.ru>
26. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
27. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
28. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru)
29. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) <http://www.levada.ru/>

30. База данных ВОЕНСЕРВИС.РФ (содержит справочную информацию по огневой подготовке) - [http://voenservice.ru/boevaya\\_podgotovka/ognevaya\\_podgotovka](http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/ognevaya_podgotovka)
31. База данных Всемирного банка - <http://www5.worldbank.org/eca/russian/data/>
32. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
33. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
34. База данных гуманитарно-правового портала «PSYERA» - <http://psyera.ru> HR-Life.ru
35. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- <https://habr.com>
36. База данных Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/ru/docs/Lists/List/AllItems.aspx>
37. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Тек-стовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
38. База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya>
39. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Ев-разийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
40. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
41. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс». База данных маркетингового агентства рыночных исследований и консалтинга "Маркет".[www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru) Официальный сайт Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
42. База данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
43. База данных Министерства экономического развития РФ. Открытые данные Свободный доступ on-line <http://economy.gov.ru/minec/main>
44. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>
45. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
46. База данных Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и реестра недобросовестных подрядных организаций - <http://www.zakupki.gov.ru/epz/dishonestsupplier/quicksearch/search.html>
47. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналити-ка» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics)

48. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»  
<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
49. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
50. База данных Центрального банка Российской Федерации  
- [http://www.cbr.ru/currency\\_base/daily](http://www.cbr.ru/currency_base/daily)
51. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -  
[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
52. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"  
- <http://www.n-t.ru>
53. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса Министерства спорта РФ -  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/41/31578>
54. База открытых данных Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
55. База открытых данных Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>
56. База программных средств налогового учета  
<https://www.nalog.ru/rn39/program/>
57. База профессиональных данных «Мир психологии»  
- <http://psychology.net.ru>
58. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
59. Базы данных «Фонда прямых инвестиций» -  
<http://www.ivr.ru/ipi.shtml> Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru/>
60. Базы данных Агентства стратегических инициатив - <https://asi.ru/>
61. Базы данных Международного валютного фонда  
- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
62. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
63. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>
64. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics)
65. Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru>
66. Базы данных по юридическим и физическим лицам России. <http://www.businessinfo.ru>
67. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru>

68. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика  
- <http://polpred.com/>
69. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>
70. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика- <http://polpred.com>
71. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика- <http://polpred.com>  
Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>
72. База данных Всемирного банка – открытые данные <https://data.worldbank.org>
73. Блог о разведывательных технологиях в бизнесе и бизнесе, как раз-ведке - <http://hrazvedka.ru>
74. Государственная система правовой информации - официальный ин-тернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
75. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
76. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>
77. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
78. Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
79. Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
80. Информационная система «Проверка юридического лица \ индивидуального предпринимателя» <http://www.zakupki.gov.ru/epz/main/public/forCustomers.html?tmstmp=1541491641523>
81. Информационная система Everyday English in Conversation <http://www.focusenglish.com>
82. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) <http://- orgv.gov.ru>
83. Информационные системы и базы данных федерального портала ИС- ТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>
84. Информационные технологии» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

85. Информационный ресурсный центр по научной и практической пси- хологии «ПСИФАКТОР» - <http://psyfactor.org>
86. Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/index6.php>
87. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки <https://github.com>
88. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info>
89. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>
90. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
91. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
92. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://pravo.minjust.ru>
93. Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru>
94. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
95. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
96. Портал Министерства Финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
97. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org> База данных содержит справочную информацию по различным видам медицинской подготовки, в том числе оказанию первой медицинской помощи [http://voenservice.ru/boevaya\\_podgotovka/voenno-meditsinskaya-podgotovka](http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voenno-meditsinskaya-podgotovka)
98. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>
99. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>
100. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
101. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
102. Универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных <http://new.kartoteka.ru>
103. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
104. Форум Сообщества Практиков Конкурентной разведки (СПКР) [www.forum.razved.info](http://www.forum.razved.info)

Таблица 4.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Наименование электронного ресурса «Электронная образовательная среда»*	Принадлежность собственности	Ссылка на ресурс	Наименование организатора, реквизиты договора на использование НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
1			<a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a> или <a href="http://185.18.111.102">http://185.18.111.102</a>	
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ**	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий»
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	<a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 3291 эбс от -21.09.2018 г. Срок действия - до 25.09.2019 г.
4	ЭБС «Абукс.ру/ibooks.ru»	сторонний	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.
5	Электронные Периодические издания	сторонний	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.
6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. Срок действия до 26 апреля 2019 г.
7	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП- 2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время
8	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	<a href="http://imsit.ru">http://imsit.ru</a>	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально- информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
9	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)***	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов

Режим доступа:

- \* С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю;
- \* Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки;
- \* С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю.

## **2.5 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена**

### **2.5.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период освоения образовательной программы, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293.

К государственному экзамену по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам планирования, организации, принятия управленческих решений; уметь излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

### **2.5.2 Методические указания по проведению государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена направлено на более полную и глубокую проверку знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Успешному решению этой задачи способствуют:

- ~ возможность включения материала из разных дисциплин;
- ~ постановка вопросов, требующих самостоятельности мышления, творческого подхода, осмысления всего пройденного материала;
- ~ невозможность домашних заготовок для ответа на поставленные вопросы;
- ~ сочетание материала из дисциплин теоретического и прикладного характера.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала обучающимися. При компоновке вопросов в билете важно, чтобы они не пересекались между собой, учитывая близость дисциплин.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора». Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 10-15, чтобы с одной стороны было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ. Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка после всех ответов. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

- 1) наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
- 2) сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена не-

удовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;

3) возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях:

- при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;

- при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки обучающегося к ответу.

Если обучающийся не согласен с оценкой, он может подать апелляцию в установленном порядке и, в случае получения разрешения, допущен к передаче экзамена.

Результат государственного экзамена по направлению определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы. Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

## **2.6 Процедура проведения государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением академии, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- 1) Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 2) Программа государственного экзамена;
- 3) Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;

4) Список обучающихся, сдающих экзамен (сведения о выпускниках, сдающих экзамены, должны быть заранее подготовлены в деканате факультета инновационного бизнеса и экономики);

5) Зачетные книжки;

6) Протоколы сдачи экзамена;

7) Бумага со штампом факультета Инновационного бизнеса и экономики академии;

8) Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за от- веты сдающим государственный экзамен обучающимися.

Комиссия создает на экзамене торжественную спокойную доброжела- тельную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендует- ся сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки формул, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на во- просы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также по- могут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положен- ния излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

- **Начало экзамена.**

В день работы ГЭК перед началом экзамена обучающиеся- выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количе- ство и раскладывает на специально выделенном для этого столе; - дает общие

рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- обучающиеся учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся обу- чающиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

- **Заслушивание ответов**

Обучающийся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место пе- ред комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отво- дится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

*I вариант.* Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

*II вариант.* Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающийся может быть тактично приостановлен.

При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении определений, формул, статистических данных. Другая причина – когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии подводят краткий итог ответа, проставляют соответствующие баллы в своих индивидуальных ведомостях, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший обучающийся свои записи по билету и билет сдает секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающийся под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

### **Подведение итогов сдачи экзамена**

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, обращается к обучающимся с вопросом, нет ли не согласных с ре-

шением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний.

## **2.7 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.1 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько не- существенных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.

		практика по большинству профессиональных задач.		
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий



<b>Итоговая оценка</b>	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

**Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций).** Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области менеджмента. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций).** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций).** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

**Оценка «неудовлетворительно» (нулевой уровень сформированности компетенций).** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Вид выпускной квалификационной работы**

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г.

№ 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015г. (с изменениями и дополнениями от 28.08.2017г.), обучающиеся Академии ИМСИТ, получающие по окончании ВУЗа квалификацию (степень) «специалист» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

#### **3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию**

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна как теоретиче-

ский, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**. Основные ее **требования**:

- ~ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ~ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ~ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ~ точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
- ~ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

**Язык и стиль** выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**:

- ~ титульный лист;
- ~ реферат;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основная часть;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников;
- ~ приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам, пример оформления титульного листа приведен в (приложении Д).

**Реферат** должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;

перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста. Пример реферата приведен в приложении Е.

В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Пример оформления содержания приведен в приложении Ж.

**Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- практики организации и управления финансами;

практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;

методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

*Не следует формулировать цель* как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Например

3. **Задачи исследования** – совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить...*, *описать...*, *установить...*, *определить...* и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. **Объект исследования** – объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

- финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм (как правило среднего и крупного бизнеса);

- государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

5. **Предмет** исследования — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

6. **Характеристика степени разработанности темы** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

*Например:*

Степень разработанности темы исследования. Вопросами безопасности в сфере муниципальных финансов . занимались И. И. Иванов, П. П. Петров. Вопросы взаимодействия . исследовали такие ученые, как Н. Н. Николаев, Ф. Ф. Федоров и др.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические основы научного исследования проблем региональной экономики были заложены в трудах М.К. Бандмана, А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова, Н.И. Лариной, В.Н. Лекси-

на, А.С. Маршаловой, А.С. Новоселова Р.И. Шнипера и многих др.

Степень разработанности темы исследования. Существенный вклад в разработку методологии определения эффективности инвестиционных вложений был внесен такими отечественными учеными, как: Н. В. Игошина, И. А. Минаков и др.

Можно использовать следующие фразы: Интерес к изучению нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов... В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно... При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

**7. Методы исследования.** Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

*Например:*

При выполнении выпускной квалификационной работы использованы общенаучные методы (индукция, дедукция), а также сравнительный, статистический методы, используются методы анализа и синтеза экономической и социологической информации, юридический методы.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

**8. Теоретическая база исследования** (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);

**9. Структура работы** (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

*Тема выпускной квалификационной работы* «Управление финансовой безопасностью страховой организации» (на базе ООО «Балт – страхование», г.Москва)

*Актуальность выбора темы исследования*

В сложившихся условиях хозяйствования существенно возросла роль страхования в общественном воспроизводстве, значительно расширена сфера страховых услуг и развитие альтернатив государственному страхованию.

Предприятия и организации различных форм собственности, выступающие в качестве страхователей, испытывают потребность не только в возме-

нии ущерба, выражающегося в гибели или повреждении основных фондов и оборотных средств, но и в компенсации недополученной прибыли или дополнительных расходов из-за вынужденных простоев предприятий (неритмичные поставки сырья, неплатёжеспособность оптовых покупателей). Изменения затрагивают также сферу имущественного и личного страхования граждан, что непосредственно связано с экономическими интересами населения. Соотношение долгосрочных и краткосрочных договоров страхования, сочетание рисковых, предупредительных и сберегательных условий страхования, уровень банковского процента на резерв страховых взносов по договорам страхования жизни, учёт ценовых тенденций и осуществление антиинфляционных мероприятий – всё это неизбежно становится предметом страховой политики.

Обеспечение финансовой безопасности страховой организации, основанной на страховом портфеле, является особенно актуальным. Для страхователей, а также для самого страховщика, страхового надзора, рейтинговых агентств и других экономических субъектов принципиально важна способность страховщика своевременно и в полном объеме выполнять принятые на себя обязательства, в противном случае подрывается сама идея страхования. Удержание финансовой безопасности страховой организации в заданных параметрах является фактором, формирующим отношения экономических субъектов со страховой организацией.

#### *Объект исследования*

Объектом исследования является деятельность ООО «Балт – страхование»

#### *Предмет исследования*

Предметом исследования является система управления финансовой безопасностью страховой организации.

#### *Цель исследования*

Целью выпускной квалификационной работы является на основе теоретико-методического обзора провести анализ сложившейся системы управления финансовой безопасностью, по результатам которого разработать рекомендации направленные на повышение эффективности функционирования ООО «Балт - страхование».

#### *Задачи*

В соответствии с обозначенной целью в работе были поставлены и решены следующие основные задачи:

- 1) раскрыть сущность финансовой безопасности и факторы ее определяющие для страховой организации;
- 2) охарактеризовать основные элементы и методы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 3) провести обзор правового регулирования финансовой безопасности субъектов хозяйствования
- 4) проанализировать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность страховой компании;
- 5) разработать рекомендации по решению правовых проблем, возникаю-

щих при управлении финансовой безопасностью страховой организации.

6) дать организационно-экономическую характеристику деятельности страховой организации;

7) провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой безопасности в аспекте обеспечения финансовой безопасности страховой организации;

8) провести анализ эффективности действующей системы управления финансовой безопасностью страховой организации;

9) разработать практические мероприятия по укреплению финансовой безопасности страховой организации;

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п.

безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

**Теоретический раздел** должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий, системы государственных и муниципальных финансов, налоговых систем, коммерческих банков и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающегося – автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

**Правовой раздел**, как правило, посвящается подробному анализу предмета исследования, изучению действующего отечественного законодательства, реализации правоотношений конкретного вида, а также теоретических и практических проблем правового регулирования предмета исследования выпускной квалификационной работы.

В первом параграфе рассматриваются дискуссионные вопросы, отражаются различия во взглядах ученых-правоведов, практических работников. Здесь автор должен выразить личное отношение к спорным теоретическим положениям, к нормам действующего законодательства и к правоприменительной практике.

Во втором параграфе исследуется нормативно-правовая база регулирующая деятельность объекта исследования в контексте предмета исследования

Третий параграф посвящается проблемам совершенствования действующего законодательства и правоприменительной практики по предмету исследования. По возможности, рассматривается региональный аспект проблемы. Содержание данной главы показывает степень способности автора ВКР к научному анализу, самостоятельным суждениям и выводам. Результат зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта. В выпускной квалификационной работе каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей.

**Аналитический раздел** должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учрежде-

ний или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающемуся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

**Рекомендательный раздел** должен содержать разработанные обучающимся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируют-

ся конкретные предложения и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами.

Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью выпускной квалификационной работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменят основные финансовые показатели организации в контексте экономической безопасности предприятия.

Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование практики организации и управления финансовыми ресурсами в контексте экономической безопасности, то необходимо провести:

расчеты изменений основных экономических показателей предприятия и разработку финансовой политики предприятия;

расчеты изменения налогооблагаемой базы, расчеты изменений сумм налогов, экономических показателей и пр.;

расчеты изменений пропорций распределения налогов и пр. (совершенствование межбюджетных отношений);

расчеты по старой и предлагаемой методикам (совершенствование методики расчетов трансфертов регионам и пр.).

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 20% (15-17 стр.), правового - 20%(15-17стр.), аналитического – 35% (30-35стр.), рекомендательного – 25%(15-17стр.),

Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с Рефератом, который прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В Реферате уместны следующие обороты: *«проанализированы точки зрения по проблеме...»*, *«проведен анализ...»*, *«объектом исследования»*

ния явилась...», «выявлены закономерности...» и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: «анализ дискуссионных проблем позволил выявить...», «применение методики позволило провести анализ...», «анализ показал...» и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

**Список использованных источников** должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 30 источников.

**Приложения** Обязательно содержат выдержку из устава и данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности за последние 3 года заверенные печатью объекта исследования, в качестве дополнительных материалов: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

**Перечень сокращений и условных обозначений** не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа – детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания. Пример приведен в приложении И.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю (2 глава консультанту) на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

*Примечание:* Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.

### **3.3 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- ~ уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- ~ составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- ~ систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- ~ занимается сбором и анализом первичного материала;
- ~ докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- ~ по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;

в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся.

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- ~ выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- ~ оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- ~ рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- ~ проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- ~ систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- ~ дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квалификации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и раздаточный материал и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

~ правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;

~ существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);

~ качество разработки и оформления ВКР;

~ умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения; знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;

~ степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о под-

готовленности обучающегося к самостоятельной работе в качестве экономиста. Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит производственную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

~ актуальность темы;

~ соответствие выполненной ВКР заданной теме;

~ использование современных достижений экономической науки;

~ оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;

~ возможность практического применения полученных результатов;

~ качество ВКР, слабые стороны и недостатки;

~ общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия завершается на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР.

### **3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

~ актуальность темы;

~ концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;

~ результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;

конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Раздаточный материал должен иллюстрировать доклад, поэтому его располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и листы, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента.

## **4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГО- СУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью выпускника. В частности, ГИА проверяется уровень владения выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности ( см.раздел 1).

### **4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории</p> <p>Умеет анализировать информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеет методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>Владеет навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает теорию конфликтов, теоретические основы формирования психологического климата в команде</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет методами организации работы команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p>
	Способен применять современные коммуникативные технологии,	<p>Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения</p>

УК-4	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки</p> <p>Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
------	---	--

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира</p> <p>Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозно-го, этнического, социального многообразия современного общества</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p>Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути</p> <p>Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p>Знает основы культуры безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> <p>Умеет применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>условий труда в сфере своей профессиональной деятельности  Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>Знает основы культуры безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Умеет применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и ведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p>Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения</p>

		типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям Умеет выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классифика-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>цию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения</p> <p>Владеет методикой планирования, организации и способами проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения</p>
<i>ОПК-1</i>	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций</p> <p>Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели</p> <p>Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков</p> <p>Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p> <p>Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p>
ОПК-3	<p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе</p> <p>Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p>
	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и</p>	<p>Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого</p>

ОПК-4	финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессио-	контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию
-------	---	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	нальную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, средств поиска и обработки информации
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации сетевых сервисов Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

	профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы в информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
<i>ПК-1</i>	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	<p>Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, работать со специальными программами</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск
ПК-2	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	<p>Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг</p> <p>Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
ПК-3	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	<p>Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>Умеет применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>Владеет научно-исследовательскими методами в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p>
ПК-4	Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	<p>Знает основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита</p> <p>Владеет навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации</p>
ПК-5	Способен управлять кадровым составом системы управления риска	Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации

		<p>Умеет определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения и анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p> <p>Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p>
--	--	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
ПК-6	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	<p>Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками</p> <p>Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p> <p>Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>

Таблица 4.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b></p>	<p><b>Знать (УК-1):</b> основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории; <b>Знать (УК-2):</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>Знать (УК-3):</b> теорию конфликтов, теоретические основы формирования психологического климата в команде; <b>Знать (УК-4):</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; <b>Знать (УК-5):</b> основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особен-</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p>	<p>Фрагментарно, неполное знание без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>

	ности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p><b>Знать (УК-6):</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента;</p> <p><b>Знать (УК-7):</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями;</p> <p><b>Знать (УК-8):</b> основы культуры безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> <p><b>Знать (УК-9):</b> языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Знать (УК-10):</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития</p>				

	рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домо-				
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>хозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений;</p> <p><b>Знать (УК-11):</b> о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям</p>				
<b>Практические показатели</b>					
	<p><b>Уметь (УК-1):</b> анализировать информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>Уметь (УК-2):</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>

	результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;				
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p><b>Уметь (УК-3):</b> разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь (УК-4):</b> проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; <b>Уметь (УК-5):</b> применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p><b>Уметь (УК-6):</b> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p><b>Уметь (УК-7):</b></p>				

	демонстрировать систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта <b>Уметь (УК-8):</b>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь (УК-9):</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь (УК-10):</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; <b>Уметь (УК-11):</b> выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции;</p>				

	выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в				
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	пользу правомерного поведения				
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
	<p><b>Владеть (УК-1):</b> методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p><b>Владеть (УК-2):</b> навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p><b>Владеть (УК-3):</b> методами организации работы команды, делегирования полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат;</p> <p><b>Владеть(УК-4):</b> устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения;</p> <p><b>Владеть (УК-5):</b> нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного,</p>	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

	религиозного, этни- ческого, социального многообразия современного общества;				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p><b>Владеть (УК-6):</b> методиками саморегуляции эмоционально-психо- логических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p><b>Владеть (УК-7):</b> методикой оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально- типологических особенностей организма; <b>Владеть (УК-8):</b> культурой профессиональной безопасности, способны идентифицировать опасности и оценивать риски;</p> <p><b>Владеть (УК-9):</b> методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Владеть (УК-10):</b> методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного</p>				

	экономического и финансово- вого планирования; <b>Владеть (УК-11):</b>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	методикой планирования, организации и способами проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения				

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Теоретические показатели**

<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК;</b>	<b>Знать (ОПК-1):</b> основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения  экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных си-	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	Фрагментарное, неполное знания без грубых ошибок.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
---	---	--	---	---	--

<p><b>Рецензия на ВКР, доклад</b></p> <p><b>по ВКР выносимый</b></p> <p><b>на защиту.</b></p>	<p>туаций; <b>Знать (ОПК-2):</b></p> <p>сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и форми-</p> <p>рования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятель-</p>				
---	--	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень

	<p>ности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков;</p> <p><b>Знать (ОПК-3):</b> основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность организации;</p> <p><b>Знать (ОПК-4):</b> основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>Знать (ОПК-5):</b> правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать (ОПК-6):</b> современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации<sup>4</sup></p> <p><b>Знать (ОПК-7):</b> перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации сетевых сервисов</p>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<b>Практические показатели</b>				
	<p><b>Уметь (ОПК-1):</b> анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели;</p> <p><b>Уметь (ОПК-2):</b> правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <p><b>Уметь (ОПК-3):</b> классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе;</p> <p><b>Уметь (ОПК-4):</b> осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков;</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, фрагментарные, очень поверхностные умения</p> <p>верхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>

	<p><b>Уметь (ОПК-5):</b> самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы;</p> <p><b>Уметь (ОПК-6):</b> использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием ин-</p>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>формационных технологий и программных средств;</p> <p><b>Уметь (ОПК-7):</b>  работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p>				
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР;</b></p> <p><b>вопросы членов ГЭК;</b></p> <p><b>Рецензия на ВКР, доклад</b></p> <p><b>по</b></p>	<p><b>Владеть (ОПК-1):</b>  навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений;</p> <p><b>Владеть (ОПК-2):</b>  приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учета на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками при-</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы</p> <p>без грубых ошибок.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами</p>	<p>Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала</p>

<p><b>ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p>менения методов экономического анализа и прогнозирования;</p> <p><b>Владеть (ОПК-3):</b>  навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных</p>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>форм собственности;</p> <p><b>Владеть (ОПК-4):</b>  навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, биз- нес-планов; навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, про- грамм;</p> <p><b>Владеть (ОПК-5):</b>  навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть (ОПК-6):</b>  навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, средств поиска и обработки информации;</p> <p><b>Владеть (ОПК-7):</b>  навыками работы в информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический: ПК-1 Теоретические					
показатели					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать (ПК-1):</b> характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	Фрагментарное, неполное знания без грубых ошибок.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Практические показатели</b>					

<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p><b>Уметь (ПК-1):</b> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, работать со специальными программами</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>
--	--	---	--	--	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена;</b>  <b>задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Владеть(ПК-1):</b> навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический: ПК-2, ПК-3</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов</b>	<b>Знать(ПК-2):</b>	Не имеет четкого представления об	Фрагментарное, неполное знания	В целом успешные, но содержа-	Демонстрация вы-

<p><b>государственного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР;</b></p> <p><b>вопросы членов</b></p> <p><b>ГЭК;</b></p> <p><b>Рецензия на ВКР,</b></p> <p><b>доклад</b></p> <p><b>по</b></p>	<p>законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p><b>Знать(ПК-3):</b></p> <p>современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p>	<p>изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p>	<p>без грубых ошибок.</p>	<p>щие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>сокого уровня знаний;</p> <p>способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>
---	--	---	---------------------------	--	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>ВКР</b> <b>выносимый на защиту.</b>					
<b>Практические навыки</b>					
<b>Вопросы билетов</b> <b>го-сударственного экзамена;</b> <b>задания на ВКР;</b> <b>вопросы членов ГЭК;</b> <b>Рецензия на ВКР, доклад по ВКР</b> <b>выно-</b>	<b>Уметь (ПК-2):</b> осуществлять сбор, систематизация и анализ различных видов информации; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг; <b>Уметь(ПК-3):</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

симый на защиту. Практиче- ские навы- ки					
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
Вопросы билетов го- сударствен- ного экза- мена; зада- ния на ВКР; вопросы	<b>Владеть(ПК-2):</b> современными подходами к планированию и вы- полнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; <b>Владеть(ПК-3):</b> научно-исследовательскими методами в оценке эффективности деятельности, позволяющие заин-	Демонстрирует низ- кий уровень владе- ния материалом, допуская грубые ошибки.	Частичное, фраг- ментарное владе- ние навыками и приёмами работы без грубых оши- бок	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владение базовыми навыка- ми и приемами	Владение навыка- ми и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемо- го материала

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>членов ГЭК;</b> <b>Рецензия на ВКР,</b> <b>доклад по ВКР</b></p> <p><b>выносимый на защиту.</b></p>	<p>тересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p>				
<b>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий: ПК-4, ПК-5</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов</b></p>	<p><b>Знать (ПК-4):</b> основные задачи и принципы аудита; этапы планирования и предварительной подготовки аудита и контроля; международные профессиональные стандарты аудита</p> <p><b>Знать (ПК-5):</b> базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p>	<p>Фрагментарное, неполное знания без грубых ошибок.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>

<p><b>ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад</b></p> <p><b>по ВКР</b></p> <p><b>выно- симый</b></p> <p><b>на защиту.</b></p>					
<b>Практические навыки</b>					
<p><b>Вопросы билетов</b></p> <p><b>го- сударствен-</b></p>	<p><b>Уметь (ПК-4):</b> выбирать и применять на практике методы доку- ментального контроля с учетом их особенностей;</p>	<p>Демонстрирует час- тичные, фрагмен- тарные, очень по-</p>	<p>Частичные, фраг- ментарные умения без грубых оши-</p>	<p>В целом успеш- ные, но содержа- щие отдельные</p>	<p>Демонстрация вы- сокого уровня умений; способ-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>ного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР</b></p> <p><b>выносимый на защиту.</b></p>	<p>документально оформлять промежуточные и окончательные результаты аудита;</p> <p><b>Уметь (ПК-5):</b></p> <p>определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения и анализировать кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении</p>	<p>верхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>бок</p>	<p>пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>ность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					

<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР; вопросы членов</b></p> <p><b>ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p><b>Владеть (ПК-4):</b>  навыками по составлению плана и программы аудита; формирует план-график работ и бюджет подразделения аудиторской организации;</p> <p><b>Владеть (ПК-5):</b>  способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.</p>	<p>Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы</p> <p>без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами</p>	<p>Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала</p>
<b>Типы задач профессиональной деятельности: контрольный: ПК-6</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Вопросы билетов государственного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР; вопросы членов ГЭК;</b></p> <p><b>Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p><b>Знать (ПК-6):</b></p> <p>основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p>	<p>Фрагментарное, неполное знание без грубых ошибок.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>
<b>Практические навыки</b>					

<p><b>Вопросы билетов</b></p> <p><b>го-сударственного экзамена;</b></p> <p><b>задания на ВКР;</b> вопросы <b>членов ГЭК;</b></p> <p><b>Рецензия на ВКР,</b> доклад <b>по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p><b>Уметь (ПК-6):</b> анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законо- дательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>
---	---	---	--	--	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Владеть (ПК-6):</b> навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

#### **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

*Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося*

- 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 1.1 Сущность и приоритеты системы обеспечения экономической безопасности муниципального образования
  - 1.2 Экономическая преступность как основная угроза экономической безопасности муниципального образования
- 2 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 2.1 Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности
    - 2.2 Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования
- 3 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР
  - 3.1 Организационная и социально-экономическая характеристика муниципального образования
  - 3.2 Организация работы по обеспечению безопасных условий и охране труда в органах администрации муниципального образования и в подведомственных организациях
  - 3.3 Анализ динамики и структуры выявленных экономических преступлений на территории муниципального образования
  - 3.4 Анализ раскрываемости экономических преступлений
- 4 НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### **Вопросы членов ГЭК:**

1. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
4. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической стабильности.
5. Роль налоговой политики в системе обеспечения экономической безопасности страны.

6. Значение государственной денежно-кредитной политики страны в системе обеспечения экономической безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
8. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации
9. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
10. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
11. Возможности типовых методик исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Порядок и условия назначения судебной финансово-экономической экспертизы.
13. Показатели использования основных средств.
14. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Показатели финансового состояния организации (предприятия) и пути их улучшения.
16. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж чистой прибыли.
17. Система показателей рентабельности.
18. Экономическая безопасность и система контроля.
19. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
20. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ.
21. Классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
22. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
23. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
24. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления

протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

**Оценка «отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

**Оценка «хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.



Авторы:  
Кристина Валерьевна  
Писаренко Ирина Алексеевна  
Бондаренко Мария  
Владимировна Головкин Валерий  
Викторович Белухин Елена  
Ивановна Кочубей Оксана  
Владимировна Мадатова  
Виктория Игорьевна Саенко  
Алена Вячеславовна Харсеева  
Элина Рашитовна Рафикова

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов 5 и 6 курсов очной, ускоренной очной, и ускоренной заочной  
форм обучения  
специальности 38.05.01 экономическая  
безопасность специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и  
социально- информационных технологий»  
Редакционно-издательская группа  
ИМСИТ 350000, Краснодар, ул.  
Зиповская, 5

Краснодар, 2022