



<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей</li> <li>- формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению 44.03.05.</li> <li>- углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками;</li> <li>- формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя;;</li> <li>- интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом;</li> <li>- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;</li> <li>- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.;</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-6 Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p> <p>ПК-7Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критическо различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности го анализа</p> <p>Умеет: анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленн применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) ых задач</p> <p>Владеет навыками рационального выбора и реализации коррекционно образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов . - Владеет методами и приёмами реализации образовательных программ на основе личноно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов.</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>36 семестр – 216 ч. / 6 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

