

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 13:08:53

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff7473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

## Б1.В.06

# Технологии программирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>		
Учебный план	38.03.05 Бизнес-информатика		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	96		
самостоятельная работа	83,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16 1/6		15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1		1	
В том числе в форме практ. подготовки			8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32,2	32,2	65,3	65,3	97,5	97,5
Сам. работа	39,8	39,8	44	44	83,8	83,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

*кфмн, Доцент, Бужан Виталий Викторович*

Рецензент(ы):

*дтн, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии программирования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от 11.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	освоение студентами теоретических и практических основ проектирования программных систем
Задачи: приобретение знаний в области проектирования программных систем, современных компьютерных и программных средств проектирования программного обеспечения (ПО), изучения критериев качества программных продуктов.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Объектно-ориентированное программирование
2.1.2	Информатика и программирование
2.1.3	Базы данных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-6: Способен принимать участие во внедрении и тестировании компонентов информационных систем предприятия</b>	
<b>ПК-6.1: Знает методы внедрения и тестирования компонентов информационных систем предприятия</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок
Уровень 2	обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок
Уровень 3	обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ПК-6.2: Умеет внедрять и тестировать компоненты информационных систем предприятия</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объёме
<b>ПК-6.3: Владете навыками внедрения и тестирования отдельных компонентов информационных систем предприятия</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию
Уровень 2	базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов
<b>ПК-11: Способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</b>	
<b>ПК-11.1: Знает методы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок
Уровень 2	обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок
Уровень 3	обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ПК-11.2: Умеет осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Уровень 3	демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объёме
<b>ПК-11.3: Владеет навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию
Уровень 2	базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов

<b>ПК-13: Способность разрабатывать компоненты информационных систем предприятия</b>	
<b>ПК-13.1: Знает методы разработки программного и информационного обеспечения информационных систем предприятия</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок
Уровень 2	обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок
Уровень 3	обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ПК-13.2: Умеет разрабатывать компоненты информационных систем предприятия</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объёме
<b>ПК-13.3: Владеет навыками разработки программного и информационного обеспечения информационных систем предприятия</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию
Уровень 2	базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
<b>Раздел 1. Программное обеспечение</b>						
1.1	Понятие программного обеспечения /Лек/	6	4	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Понятие программного обеспечения /Пр/	6	0	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Понятие программного обеспечения /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Классификация программного обеспечения /Лек/	6	4	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.5	Классификация программного обеспечения /Пр/	6	0	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Классификация программного обеспечения /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Структурное программирование</b>						
2.1	Анализ программ /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Анализ программ /Пр/	6	0	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Анализ программ /Ср/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Корректность и устойчивость программ /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Корректность и устойчивость программ /Пр/	6	0	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Корректность и устойчивость программ /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование</b>						
3.1	Варианты использования /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Варианты использования /Пр/	6	6	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Варианты использования /Ср/	6	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Объектное проектирование /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Объектное проектирование /Пр/	6	10	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Объектное проектирование /Ср/	6	9,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Компонентно-ориентированное программирование</b>						
4.1	Компоненты и компонентно-ориентированная модель конструирования программных продуктов /Лек/	7	10	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Компоненты и компонентно-ориентированная модель конструирования программных продуктов /Пр/	7	8	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2
4.3	Компоненты и компонентно-ориентированная модель конструирования программных продуктов /Ср/	7	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Мультиплатформенное программное обеспечение /Лек/	7	8	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Мультиплатформенное программное обеспечение /Пр/	7	8	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2
4.6	Мультиплатформенное программное обеспечение /Ср/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Платформа .NET /Лек/	7	8	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Платформа .NET /Пр/	7	8	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2

4.9	Платформа .NET /Ср/	7	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Исполняемая и динамическая сборки .NET /Лек/	7	6	ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.11	Исполняемая и динамическая сборки .NET /Пр/	7	8	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2
4.12	Исполняемая и динамическая сборки .NET /Ср/	7	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>						
5.1	Зачёт /КА/	6	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Консультация /Конс/	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Экзамен /КАЭ/	7	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие технологии программирования, её цели и задачи.
2. Понятие программного обеспечения
3. Классификация программного обеспечения.
4. «Стихийное» программирование.
5. Структурный подход к программированию.
6. Понятие восходящего проектирования.
7. Понятие нисходящего проектирования.
8. Понятие программного модуля.
9. Модульное программирование.
10. Объектно-ориентированный подход к программированию.
11. Понятие объекта в объектно-ориентированном программировании.

12. Понятие класса объектов.
13. Наследование классов.
14. Перегрузка методов.
15. Понятие конструктора в объектно-ориентированном программировании.
16. Понятие свойства в объектно-ориентированном программировании.
17. Средства обработки данных объекта.
18. Компонентно-ориентированный подход к программированию.
19. Понятие программного компонента.
20. Основные понятия СОМ технологий.
21. Интерфейс СОМ-объектов.
22. Идентификаторы, используемые в СОМ технологии.
23. Управляющие элементы ActiveX.
24. Case-технологии.
25. Понятие интегрированной среды разработки программного обеспечения.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие технологии программирования, её цели и задачи.
2. Понятие программного обеспечения и его классификация.
3. Понятие системного программного обеспечения и его состав.
4. Понятие прикладного программного обеспечения и его состав.
5. Понятие инструментария программного обеспечения и его состав.
6. Понятие объекта в объектно-ориентированном подходе к программированию.
7. Понятие класса в объектно-ориентированном подходе к программированию.
8. Понятие инкапсуляции в объектно-ориентированном программировании.
9. Понятие наследования в объектно-ориентированном программировании.
10. Понятие полиморфизма в объектно-ориентированном программировании.
11. Понятие агрегации.
12. Перегрузка операций как разновидность полиморфизма в объектно-ориентированном подходе к программированию.
13. Перегрузка функций как разновидность полиморфизма в объектно-ориентированном подходе к программированию.
14. Сущность и назначение виртуальных функций.
15. Понятие абстрактных классов.
16. Определение интерфейса в объектно-ориентированном программировании.
17. Понятие ассоциации в объектно-ориентированном программировании.
18. Понятие зависимости в объектно-ориентированном программировании.
19. Понятие жизненного цикла программы.
20. Понятие структурного подхода к программированию.
21. Понятие технологии разработки программного обеспечения снизу-вверх.
22. Понятие технологии разработки программного обеспечения сверху-вниз.
23. Постановка задачи и спецификация программы. Способы записи алгоритма.
24. Цели и назначение технологии СОМ.
25. Понятие программного компонента.
26. Платформа .NET.
27. Виртуальная машина Java.
28. Понятие сборки. Исполняемые и динамические сборки.
29. Понятие распределённой сборки.
30. Назначение JIT-компилятора.
31. Назначение библиотек FCL.
26. Понятие, назначение и способ получения IL-кода

#### Список заданий по дисциплине

Задача 1. Разработать программу «Функциональный калькулятор». Про-грамма должна производить вычисление элементарных функций. Предусмотреть возможность добавления новых функций.

Задача 2. Создать класс CFile, инкапсулирующий в себе такие функции работы с файлами, как открытие, чтение, сохранение. На базе этого класса создать производный класс CMyDataFile — файл, содержащий в себе данные некоторого определённого типа MyData, а также заголовок, облегчающий до-ступ к этому файлу. Написать программу, демонстрирующую работу с этими классами. Программа должна содержать меню, позволяющее осуществить проверку всех методов классов.

Задача 3. Создать класс CPoint — точка. На его основе создать классы CcoloredPoint и CLine. На основе класса CLine создать класс CPolyLine — многоугольник. Класс должен иметь методы для установки и получения значений всех координат. Написать демонстрационную программу, в которой будет использоваться список объектов этих классов в динамической памяти.

Задача 4. Разработать программу, осуществляющую перевод из одной системы координат в другую. Например, из декартовой в полярную систему координат, из сферической в декартову и наоборот. Предусмотреть добавление новых систем координат.



- Задача 5. Разработать программу, осуществляющую статистический анализ массивов числовых данных с посредством специальных методов (вычислений средних величин, математического ожидания, корреляционного и регрессионного анализа и т. д.). Предусмотреть возможность добавление новых методов в разрабатываемый проект.
- Задача 6. Разработать программу, реализующую операции линейной алгебры (сложение и произведение матриц). Предусмотреть возможность добавление новых операций в разрабатываемый проект.
- Задача 7. Разработать программу, реализующую методы решений алгебраических уравнений (метод половинного деления). Предусмотреть возможность добавление новых методов в разрабатываемый проект.
- Задача 8. Разработать программу, осуществляющую перевод из десятичной системы счисления в двоичную. Предусмотреть добавление новых систем счисления.
- Задача 9. Разработать программу, осуществляющую вычисление объёмов пространственных фигур (куб, шар). Предусмотреть добавление новых типов фигур.

### 5.2. Темы письменных работ

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферат состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Тематики рефератов по курсу “Технологии программирования”

1. Алгоритмизация. Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Свойства алгоритма. Проектирование алгоритмов. Блок-схема алгоритма. Основные типы алгоритмов, их сложность и их использование для решения задач.
2. Основные принципы алгоритмизации и программирования. Понятие формализации, алгоритмизации, программирования.
3. Программа на языке высокого уровня, типы данных, переменные, выражения. Операторы циклов и ветвления.
4. Понятие о структурном программировании.
5. Объектно-ориентированное программирование.
6. Интегрированные среды программирования.
7. Этапы разработки программного обеспечения.
8. Основные понятия языков программирования. Трансляция. Компиляция и интерпретация.
9. Структуры и типы данных языка программирования.
10. Эволюция и классификация языков программирования

### 5.3. Фонд оценочных средств

Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение, - это ...

- A. Объектно-ориентированное программирование  
 B. Объект  
 C. Инкапсуляция  
 D. Наследование  
 E. Полиморфизм  
 ANSWER: A

Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое, - это ...

- A. Объектно-ориентированное программирование  
 B. Объект  
 C. Инкапсуляция  
 D. Наследование  
 E. Полиморфизм  
 ANSWER: B

Возможность скрыть внутреннее устройство объекта от его пользователей, предоставив через интерфейс доступ только к тем членам объекта, с которыми клиенту разрешается работать напрямую, -это ...

- A. Объектно-ориентированное программирование

В. Объект  
С. Инкапсуляция  
D. Наследование  
E. Полиморфизм  
ANSWER: C

Возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса, - это ...

A. Объектно-ориентированное программирование  
B. Объект  
C. Инкапсуляция  
D. Наследование  
E. Полиморфизм  
ANSWER: D

Возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию, - это ...

A. Объектно-ориентированное программирование  
B. Объект  
C. Инкапсуляция  
D. Наследование  
E. Полиморфизм  
ANSWER: E

Полиморфизм – это ...

A. Возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию  
B. Возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса  
C. Возможность скрыть внутреннее устройство объекта от его пользователей, предоставив через интерфейс доступ только к тем членам объекта, с которыми клиенту разрешается  
D. Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое  
E. Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение  
ANSWER: A

Наследование – это ...

A. Возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию  
B. Возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса.  
C. Возможность скрыть внутреннее устройство объекта от его пользователей, предоставив через интерфейс доступ только к тем членам объекта, с которыми клиенту разрешается работать напрямую  
D. Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое  
E. Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение  
ANSWER: B

Инкапсуляция – это ...

A. Возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию  
B. Возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса  
C. Возможность скрыть внутреннее устройство объекта от его пользователей, предоставив через интерфейс доступ только к тем членам объекта, с которыми клиенту разрешается работать напрямую  
D. Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое  
E. Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение  
ANSWER: C

Объект – это ...

A. Возможность объектов с одинаковой спецификацией иметь различную реализацию  
B. Возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса  
C. Возможность скрыть внутреннее устройство объекта от его пользователей, предоставив через интерфейс доступ только к тем членам объекта, с которыми клиенту разрешается работать напрямую  
D. Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое  
E. Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение  
ANSWER: D

Объектно-ориентированное программирование – это ...

A. Присваивание определенному действию одного имени, которое затем совместно используется по всей иерархии объектов сверху донизу, причем каждый объект иерархии выполняет это действие характерным именно для него способом  
B. Определение объекта и дальнейшее использование всех его свойств для построения иерархии порожденных объектов с возможностью для каждого порожденного объекта, относящегося к иерархии, доступа к коду и данным всех порождающих объектов

С. Объединение записей с процедурами и функциями, работающими с полями этих записей, которое формирует новый тип данных – объект

D. Некоторая часть окружающего нас мира, которая может быть рассмотрена как единое целое

E. Методика разработки программ, в основе которой лежит понятие объекта как некоторой структуры, описывающей объект реального мира, его поведение

ANSWER: E

Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты, - это ...

A. Классы

B. Объекты

C. События

D. Свойства

E. Методы класса

ANSWER: A

Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса, - это ...

A. Классы

B. Объекты

C. События

D. Свойства

E. Методы класса

ANSWER: B

Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект, - это ...

A. Классы

B. Объекты

C. События

D. Свойства

E. Методы класса

ANSWER: C

Характеристики объекта - это ...

A. Классы

B. Объекты

C. События

D. Свойства

E. Методы класса

ANSWER: C

Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса, - это ...

A. Классы

B. Объекты

C. События

D. Свойства

E. Методы класса

ANSWER: E

Методы класса - это ...

A. Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса

B. Характеристики объекта

C. Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект

D. Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса

E. Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты

ANSWER: A

Свойства - это ...

A. Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса

B. Характеристики объекта

C. Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект

D. Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса

E. Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты

ANSWER: B

События - это ...

A. Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса

B. Характеристики объекта

C. Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект

D. Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса  
 E. Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты  
 ANSWER: C

Объекты – это ...

- A. Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса  
 B. Характеристики объекта  
 C. Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект  
 D. Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса  
 E. Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты  
 ANSWER: D

Классы – это ...

- A. Процедуры и функции, объявление которых включено в описание класса, выполняющие действия над объектами класса  
 B. Характеристики объекта  
 C. Некоторые особые состояния, в которые может попадать объект  
 D. Отдельные, четко обозначенные экземпляры некоторого класса  
 E. Именованные категории, позволяющие группировать сходные объекты  
 ANSWER: E

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горюшкин А. А.	Офисное программное обеспечение: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941651">https://book.ru/book/941651</a>
Л1.2	Точилкина Т. Е.	Моделирование бизнес-процессов. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939105">https://book.ru/book/939105</a>
Л1.3	Иванова Г. С.	Технология программирования: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938301">https://book.ru/book/938301</a>
Л1.4	Хорев П. Б.	Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351782">http://znanium.com/catalog/document?id=351782</a>
Л1.5	Шакин В. Н., Загвоздкина А.В., Сосновиков Г. К.	Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .NET: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354206">https://znanium.com/catalog/document?id=354206</a>
Л1.6	Назаров С. В.	Архитектура и проектирование программных систем: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358698">http://znanium.com/catalog/document?id=358698</a>
Л1.7	Голицына О. Л., Партыка Т. Л.	Программное обеспечение: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359201">http://znanium.com/catalog/document?id=359201</a>
Л1.8	Хорев П. Б.	Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365883">http://znanium.com/catalog/document?id=365883</a>
Л1.9	Дадян Э.Г.	Современные технологии программирования. Язык C#: В 2 томах. Том 2	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379204">https://znanium.com/catalog/document?id=379204</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранова И. В., Баранов С.Н.	Объектно-ориентированное программирование на C++: Учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380554">http://znanium.com/catalog/document?id=380554</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Интернет университет информационных технологий. - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses%20">https://www.intuit.ru/studies/courses%20</a>
Э2	Естественно-научный образовательный портал. - Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
Э3	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/%20">http://znanium.com/%20</a>
Э4	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>
Э5	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>
Э6	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://rpd.eios.imsit.ru:8080/RPD/Index/1636711/%20http://www.book.ru">http://rpd.eios.imsit.ru:8080/RPD/Index/1636711/%20http://www.book.ru</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.6	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
118	Кафедра	7-Zip	Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R)

	математики и вычислительной техники. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Mozilla Firefox LibreOffice Kaspersky Endpoint Security Adobe Reader DC Klite Mega Codec Pack Java 8 PDF24 Creator Etxt Antiplagiat Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM MS Office Professional Plus 2007	Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018 МФУ Brother DCP-L2540DNR
119	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
120	Кабинет информатики, технологий и методов программирования. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7

	контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
121	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
122	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR

		<p>Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007</p>	
123	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p>	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
125	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender</p>	<p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G</p>



		Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27" 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам

		Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

	промежуточной аттестации, самостоятельной работы.		
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и

др.  
Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Выбор варианта задания может быть сделан из предложенного ниже списка:

Вариант 1. Разработать игру «Мишень». Сценарий предлагает игроку указать координаты точки внутри квадрата с ребром  $a$ . Квадрат содержит круглую мишень, разбитую на кольца, пронумерованные от внешнего края к центру цифрами  $1, 2, 3, \dots, 9, 10$ . Если игрок указал координаты точки внутри мишени, то сценарий возвращает номер кольца, куда «попала» точка, если он не попал по мишени, то сценарий возвращает 0. Каждый игрок получает  $n$  попыток. Сценарий суммирует номера колец, куда попал игрок. Победителем признаётся тот игрок, который набрал больше всего очков. Координаты точки должны вводиться, а результаты стрельб должны отображаться с помощью диалоговых окон. Баллы за одно попадание должны начисляться с помощью приложения.

Вариант 2. Имеются две плоских фигуры: квадрат и круг. Причём площадь круга в три раза меньше, чем площадь квадрата. Разработать оконное приложение, который вначале требует ввести радиус и координаты центра круга, а затем сообщает какую площадь от площади квадрата в процентах занял круг с введёнными параметрами.

Вариант 3. Имеется плоская фигура треугольник. Разработать оконное приложение, которое реализует ввод координат вершин фигуры. При вводе угла поворота в градусах, приложение должно пересчитать координаты вершин повернутой фигуры. Вычисления должны вычисляться в ответ на изменения угла поворота, а не с помощью кнопки.

Вариант 4. Разработать оконное приложение, которое запрашивает у пользователя ввод строки с математическим выражением с одной переменной, имени переменной и её значения. Затем приложение вычисляет значение данного выражения, а результат выводит в диалоговое окно. Например, выражение: " $2*a/4-1$ ", имя переменной: " $a$ ", значение переменной: " $2$ ". Указание: воспользоваться методом `Replace` класса `String` языка `C#`.

Вариант 5. Разработать оконное приложение, который запрашивает у пользователя строку, и удаляет из неё все лишние пробелы. Считать, что строка не содержит лишних пробелов, если у неё отсутствуют пробелы в начале и в конце строки, а слова отделены только одним пробелом. Указание: воспользоваться методом `Split` класса `String` языка `C#`.

Вариант 6. Создать оконное приложение, которое должен запросить у пользователя его дату рождения. Если возраст менее 18, сценарий выводит диалоговое окно с сообщением 'Привет, малыш!', если возраст более или равен 18 и менее 35, то 'Здравствуй, юноша!', если возраст не более 35, то 'Здравствуй!'. Если при этом возраст совпадёт с вашим (вы одногодки), то 'Привет!'. Указание: воспользоваться методами класса `DateTime` (ДатаВремя).

Вариант 7. Создать оконное приложение, который определяет, является ли строка правильным скобочным выражением, т.е. для каждой открывающей скобки должна существовать закрывающая (закон Дика). Например, строка "`(( ))`" – правильное скобочное выражение, а "`(( ))`" – неправильное. Указание: для решения задачи можно воспользоваться следующим алгоритмом: если текущий символ строки равен '`(`', то он добавляется к вершине стека, если он – '`)`', то из вершины стека символ удаляется. Если на выходе стек будет пустым, то скобочное выражение является правильным. Для работы со стеком использовать методы `Pop()` и `Push()` класса `System.Collections.Stack`.

Вариант 8. Словом называется последовательность символов строки, исключая пробел, которая отделена от других символов пробелами. Создать оконное приложение, которое возвращает самое короткое слово строки. Считать, что пустая строка не является словом. Указание: Воспользоваться методами `Split()` и свойством `Length` класса `String`.

Вариант 9. Создать оконное приложение для двух массивов: `countries` – с названием стран, и `population` – с населением этих стран. Вывести название стран в форме таблицы (использовать визуальный компонент `DataGridView` (Сетка)). Реализовать вывод страны и её населения в ответ на щелчок мыши на соответствующей строке таблицы. Для вывода использовать компонент `TextBox`.

Вариант 10. Создать оконное приложение, содержащее список дат текущего месяца. В ответ на щелчок по дате в списке, приложение должно вывести в окно сообщения соответствующий день недели и текущее время. Указание: для работы с датами и временем использовать методы класса DateTime.

Вариант 11. Разработать оконное приложение, которое отображает список предстоящих телепередач, которые интересны пользователю. В ответ на щелчок по интересующей телепередаче, приложение должно сообщить сколько времени в часах и минутах осталось до её начала.

Вариант 12. Разработать оконное приложение, содержащее две таблицы (компонент DataGridView (Сетка)). Первая таблица содержит список названий и номеров кабинетов отделов организации, а вторая – список сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на щелчок по строке с данными отделов, приложение должно обновить таблицу с данными сотрудников так, чтобы отображались только данные сотрудников, рабочие места которых находятся в кабинете выбранного отдела.

Вариант 13. Разработать оконное приложение, содержащее таблицу (компонент DataGridView (Сетка)), которая содержит список названий и номеров кабинетов отделов организации. Сразу после открытия главного окна приложения, строки таблицы должны быть заполнены данными из внешнего текстового файла.

Вариант 14. Разработать оконное приложение, содержащее две таблицы (компонент DataGridView (Сетка)). Первая таблица содержит список названий и номеров кабинетов отделов организации, а вторая – список сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на нажатие кнопки, приложение должно удалить данные сотрудников, рабочие места которых находятся в кабинете выбранного отдела.

Вариант 15. Разработать оконное приложение, содержащее две таблицы (компонент DataGridView (Сетка)). Первая таблица содержит список названий и номеров кабинетов отделов организации, а вторая – список сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на нажатие клавиши Enter, приложение должно отобразить ФИО сотрудников, рабочие места которых находятся в кабинете выбранного отдела, в окне MessageBox().

Вариант 16. Разработать оконное приложение, содержащее две таблицы (компонент DataGridView (Сетка)). Первая таблица содержит список названий и номеров кабинетов отделов организации, а вторая – список сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на щелчок мышью по ячейке строки таблицы и именами сотрудников, приложение должно отобразить наименование соответствующего отдела в окне MessageBox().

Вариант 17. Разработать оконное приложение, содержащее таблицу (компонент DataGridView (Сетка)) со списком сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на нажатие на кнопку, приложение должно сохранить во внешнем текстовом файле данные о сотруднике, выбранном в таблице.

Вариант 18. Разработать оконное приложение, содержащее поля ввода TextBox для названия отдела организации и номера его кабинета, а также таблицу (компонент DataGridView (Сетка)) со списком сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на нажатие кнопки, приложение должно отобразить в таблице все данные только о тех сотрудниках, которые работают в отделе, чьи данные отображены в полях ввода.

Вариант 19. Разработать оконное приложение, содержащее выпадающий список (элемент ComboBox) названий отделов организации, а также таблицу (компонент DataGridView (Сетка)) со списком сотрудников с фамилиями, именами, должностями и номерами кабинетов, где находятся их рабочие места. В ответ на выбор названия отдела из списка, приложение должно отобразить все данные о сотрудниках, которые работают в отделе, чьи данные отображены в полях ввода.

Вариант 20. Разработать оконное приложение, содержащее список блюд кафе, оформленных в виде флажков (элемент CheckBox). Программа составляет список меню, состоящее из блюд, чьи флажки отмечены. Меню должно быть оформлено в виде документа в формате rtf (компонент RichTextBox) и может быть сохранено на внешнем носителе.