Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса **Дергосу** дарственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное Должность: ректор учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.05,2024 20:17:55 «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» Уникальный поограммный клиги

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9(Fcb Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ Ректор Академии ИМСИТ, Профессор Агабекян Р. Л. 08 апреля 2024г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЦГ.07 Кубановедение

Специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 2г. 10 мес. Уровень подготовки базовый Наименования квалификации Специалист в области фотографии

## Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа; критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
  - классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
  - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне -исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
  - принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:
  - современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- особенности современного исторического (историко- социологического, историка политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
  - -особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
- -взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
  - содержание художественных произведений кубанских авторов;
- -основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
  - местные литературные издания;
- минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;
- -место литературы родного края в современном литературном процессе России;
  - -социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
  - -основные этапы развития искусства на Кубани;
- -региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
  - -основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
- -выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
  - -отличительные признаки экомистем и агроэкосистем Кубани;
  - -селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
  - -экологические проблемы в крае и пути их решения;
- -правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- -достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

## Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	39
Консультации	-
В том числе:	
лекции	39
практические занятия	-
лабораторные работы	
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой	
(если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный	3 семестр
зачет	