

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левановна

Должность: ректор

Дата подписания: 26.03.2024 14:07:15

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf14cda92818019c4bba125ff77474730769b95bebe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

29 января 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.02 Конституционное право России**

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 6 от 15 января 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 6 от 15 января 2024  
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России .....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
3.3 Перечень информационных технологий .....	16
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	19
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	20

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

### **Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li></ul>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- избирательную систему Российской Федерации;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li></ul>
--	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	<b>66</b>
практики	<b>51</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	4
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса «Конституционное право» для подготовки специалистов в сфере права и организации социального обеспечения	
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права		17
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Место конституционного права в национальных правовых системах.	
Тема 1.2. Источники и система конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Понятие источника конституционного права и их виды. Система конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Способы разрешения противоречий правовых актов	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1
Изучить роль источников конституционного права. Элементы системы конституционного права, критерий систематизации в российском конституционном праве		
Тема 1.3. Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Предмет, система, источники науки конституционного права.	

		Развитие науки конституционного права.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Российская наука конституционного права на современном этапе. Семинар	
Раздел 2. Основы теории конституции РФ			20
Тема 2.1. Сущность конституции РФ	Содержание учебного материала		10
	1	Понятие и сущность конституции. Форма и структура конституции. Реализация Конституции РФ: соблюдение и применение.	
	2	Толкование конституционных норм, внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ	
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	Содержание учебного материала		8
	1	Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993 г. для развития системы конституционного права России	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2
	Подготовить реферат по теме: «Особенности принятия Конституции РФ 1993 года».		
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			32
Тема 3.1. Институт конституционного строя	Содержание учебного материала		5
	1	Принципы организации государства: демократизм, федерализм,	



		разделение властей. Республиканская форма правления. Отношение	
Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	РФ - Федеративное, демократическое, правовое государство с республиканской формой правления государство. Понятие референдума, выборов. Понятие суверенитета. Суверенитет государства, народа, нации. Проблема соотношения суверенитетов РФ и её субъектов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1
Подготовить реферат по теме: «Субъектный состав РФ: конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие гражданства РФ: принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства»			
Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Роль государства в экономической деятельности	
Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Основные направления социальной политики государства. Цели и функции социального государства. Гарантии государства в социальной сфере	

	<b>Практические занятия</b>		5
	1	Основы конституционного строя РФ. Семинар	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1
	Подготовить презентацию по теме: «Характеристика законодательства РФ в социальной сфере: направленность и проблемы реализации»		
Раздел 4.	Конституционные основы правового статуса личности		8
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие элемента конституционного статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ.	
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Понятие и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Основные права и свободы человека и гражданина. Семинар	
Раздел 5. Национально-государственное устройство России			8

Тема 5.1. Федерация как форма государственного	<b>Содержание учебного материала</b>		2
устройства	1	Понятие о федерации как форме государственного устройства. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Предметы ведения РФ.	
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие субъектов РФ и их конституционно-правовой статус. Административно-территориальное устройство РФ. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Национально-государственное устройство РФ. Семинар	
<b>Раздел 6. Избирательная система РФ</b>			7
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие избирательного права. Понятие выборов. Виды избирательных систем, их основные характеристики	
Тема 6.2. Избирательное право, как институт конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Избирательный процесс	1	Активное и пассивное избирательное право. Всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Избирательный процесс: стадии, конституционное регулирование	

Раздел 7. конституционные основы системы государственных органов		29
Тема 7.1. Конституционно правовое закрепление системы государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Понятие государственного органа, его признаки. Конституционный статус государственного органа. Принципы разделения властей. Система государственных органов в РФ
Тема 7.2. Конституционноправовой статус Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Место Президента в системе органов государственной власти РФ. Порядок избрания Президента РФ, его компетенция.
	2	Отрешение Президента от должности. Аппарат Президента РФ
Тема 7.3. Конституционноправовой статус парламента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Структура и организация работы Федерального Собрания. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательный процесс и его стадии. Особенности законодательного процесса.
Тема 7.4. Конституционно правовой статус Правительства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Правительство РФ как орган исполнительной власти. Структура, порядок формирования Правительства РФ, его полномочия. Аппарат Правительства РФ. Конституционно-правовой статус главы
		Правительства РФ
Тема 7.5. Организация законодательной и	<b>Содержание учебного материала</b>	

исполнительной власти субъектов РФ	1	Понятие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы судебной власти. Проблема взаимоотношений органов государственной власти России и ее субъектов	
Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Суд в системе правоохранительных органов. Виды судебных органов. Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом России.	
Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.	
	Всего:		117

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451266>

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/451261>

3. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932070>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681>

### **Дополнительные источники:**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452109>

2. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450732>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467117>

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. - Новосибирск.: Норматика, 2018. - 48 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-1190-2. - Текст: непосредственный.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.// Российская газета от 05.12.1995г.

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 N 2-ФКЗ.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - №

1. - Ч. 1. - Ст. 3.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10

января 2003 г. № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.  
14. Закон О политических партиях (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002.  
- № 4. - Ст. 4532.

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. Официальный сайт Правительства РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
5. Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.admhmao.ru](http://www.admhmao.ru)
6. Официальный сайт журнала «Государство и право». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/)
7. Официальный сайт газеты «Российская газета». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Институт государства и права Российской академии наук: [www.igpran.ru](http://www.igpran.ru).
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com. -Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система Book.ru. -Режим доступа: <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система Библиоклуб.ру. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
12. Электронная Справочно-правовая система «Гарант»<https://www.garant.ru/>
13. Электронная Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
14. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

### 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru)), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.



### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми, специальной литературой;	Практические задания
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Практические задания
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Практические задания, индивидуальные задания
Знания:	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос
- содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос, письменный опрос
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос, письменный опрос
- избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Устный опрос

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>