

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Р. И. Севрюгина Н. И.
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:50:41
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело
Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЪЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир
Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ» Шатько
Максим Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык..... | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей учебной программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |

| | |
|---|----|
| 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины | 5 |
| 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся..... | 6 |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 7 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 8 |
| 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык..... | 9 |
| 3 | |
| | Ус |
| л | |
| овия реализации учебной дисциплины Иностранный язык | 13 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. | Ин |
| формационное обеспечение обучения | 18 |
| 3.3 Перечень информационных технологий | 21 |
| 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 24 |
| 5 Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы | 25 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа Иностранный язык не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. Программа опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины Иностранный язык в

школе.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки студента 195 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 170 часа;
- самостоятельной работы студента 25 часов

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных

операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык и виды учебной работы

| | |
|---|-----|
| Учебная нагрузка (всего) | 189 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 167 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 167 |
| лекционные занятия | |
| самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Развивающий курс | 170/27 | |
| Тема 1.1. Наука и технология | Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect | 12 | О |
| Тема 1.2. Искусство и ремесло | Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous | 10 | О |
| | Лабораторные работы | н/п | Р |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | П |
| Тема 1.3. Спорт и здоровье | Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund | 10 | О |
| | Лабораторные работы | н/п | Р |

| | | | |
|--|--|------------|-------------|
| | упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | <i>П</i> |
| Тема 1.4. Окружающая среда и экология | Особенности образование и употребления времен группы Future-in- the-Past в действительном залоге | <i>12</i> | <i>О</i> |
| | Лабораторные работы | <i>н/п</i> | <i>Р</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>1</i> | <i>П</i> |
| Тема 1.5. Человеческие ценности | Особенности образование и употребления Participle I и Participle II | <i>10</i> | <i>О, Р</i> |
| | Лабораторные работы | <i>н/п</i> | <i>Р</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>2</i> | <i>П</i> |
| Тема 1.6. Взаимоотношения | Особенности образование и употребления Subjunctive Mood | <i>10</i> | <i>О, Р</i> |
| | Лабораторные работы | <i>н/п</i> | <i>Р, П</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>1</i> | <i>П</i> |
| Тема 1.7. Профессии и карьера | Повторение ранее изученного грамматического материала | <i>22</i> | <i>О, Р</i> |
| | Особенности образования и употребления Complex Object Лабораторные работы | <i>н/п</i> | <i>Р, П</i> |

| | | | |
|--|--|------------|------|
| | Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | П |
| Тема 1.8. Пресса и новости | Особенности образования и употребления Complex Subject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей | 22 | О, Р |
| | Лабораторные работы | н/п | Р |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | П |
| Тема 1.9. Деловая корреспонденция | Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции | 18 | О, Р |
| | Лабораторные работы | н/п | Р |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | П |
| Тема 1.10. Маркетинг и менеджмент | Закрепление ранее изученного грамматического материала Маркетинг и менеджмент в современной жизни и в профессии | 44 | О, Р |
| | Лабораторные работы | н/п | Р |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 11 | П |
| Раздел 2 | Дифференцированный зачет | 1/1 | |

| | | |
|--|------------|--|
| Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение) | <i>n/n</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом | | |
| Всего: | | |

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. What is the biggest island in the world?
2. What is one of the oldest lands in the world?
3. What climate does Australia have?
4. How many states are there in Australia?
5. What are the state capitals?
6. Where do all the Australians live?
7. What are the riches of Australia?
8. What two kinds of gold are there in Western Australia?
9. What do you know about Tasmania?
10. Where is Canada situated?
11. How many people live in Canada?
12. Where do most Canadians live?
13. Who is the head of state in Canada?
14. When did Canada gain its independence?
15. What are the official languages in Canada?
16. What people live in Canada?
17. What is the main problem facing Canada today?
18. What is the main document of the USA?
19. When was the Constitution of the USA signed?
20. How many Amendments have been added to the Constitution since 1787?
21. What does the Constitution proclaim?
22. What powers is the federal government given?
23. Where is the federal government located?
24. Where is the legislative power vested?
25. How many members are there in the House of Representatives?
26. Who is the head of the executive power in the USA?
27. How often do the President's elections take place?
28. Who deals with foreign affairs in the USA?
29. What does the Bill of Rights guarantee?

1. Настоящее продолженное время. Образование.
2. Настоящее продолженное время. Употребление.
3. Прошедшее продолженное время. Образование.
4. Прошедшее продолженное время. Употребление.
5. Будущее продолженное время. Образование.
6. Будущее продолженное время. Употребление
7. США. Географическое положение.
8. Культура. Национальные традиции США.
9. Канада. Географическое положение.
10. Культура. Национальные традиции Канады.
11. Австралия. Географическое положение.
12. Культура. Национальные традиции Австралии.
13. Новая Зеландия. Географическое положение.
14. Культура. Национальные традиции Новой Зеландии.

2.4 Фонд оценочных средств

ТЕСТ 1

1. She _____ a new pair of gloves, as she _____ her old one.
A) Had bought / lost
B) bought / lost
C) bought / had lost
D) was buying / lose
E) bought / has lost
2. Choose the right answer
I _____ no news from my family since I _____ to work here.
A) Have had / began
B) have / had begun
C) have / will begin
D) have / have begun
E) has / has begun
3. The floor _____ by 6 o'clock yesterday.
A) painted
B) was painted

C) had been painted

D) was painting

E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him _____ this story yesterday.

A) To tell

B) Tell

C) Told

D) Had told

E) Has told

5. We saw _____ the paper.

A) Them signing

B) Them to sign

C) They sign

D) They to sign

E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document _____ by the end of the working day.

A) Is translated

B) To translate

C) To have translated

D) Has been translated

E) To have been translated

7. _____ very ill, she couldn't attend classes.

A) To be

B) Be

C) Being

D) Was

E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me _____ my mind.

A) change

B) to change

C) changed

D) changing

E) to have changed

9. Choose the right answer

The music could _____ from far away.

A) hearing

B) hear

C) to be heard

D) be heard

E) heard

10. Choose the right answer

I'd like _____.

A) you join us

B) you to join us

C) you joining us

D) your join us

E) your joining us

11. She keeps _____ us what to do.

A) tell

B) to tell

C) telling

D) of telling

E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said _____ a good lecturer.

A) been

B) being

C) of being

D) to being

E) to be

13. The meeting is reported _____ next June.

A) to open

B) opened

C) opening

D) opens

E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film _____ on TV yesterday.

- A) showing
- B) showed
- C) shown
- D) was shown
- E) being showed

15. While _____ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read

16. Choose the right answer

If you _____ some news let me know.

- A) to get
- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

17. What _____ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she _____ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer

If I were you I _____ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried

C) didn't try

D) would try

E) try

20. I _____ there on condition that you accompany me.

A) will go

B) went

C) would have gone

D) would go

E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we _____ a little rest.

A) will have

B) should have

C) could have

D) had

E) might have

22. The captain _____ the troops to open fire against the enemy.

A) Was told

B) Told

C) Said

D) Was said

E) Telling

23. Choose the right answer

Helen _____ she will be away for ten days.

A) say

B) tell

C) says

D) tells

E) said

24. I've _____ you the truth.

A) Said

B) Say

C) Tell

D) Told

E) Been saying

25. Choose the right answer

My mother _____ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody _____ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after _____ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month's
- C) month
- D) month's
- E) months

28. We're _____ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

29. Choose the right answer

It _____ longer and longer to get from one place to another.

- A) Needs.
- B) uses
- C) used
- D) takes
- E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house _____ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

31. I _____ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

32. Choose the right answer

I haven't been to Moscow since we _____ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

33. The boss will have signed the documents by the time you _____.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He _____ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– _____.

- A) So am I
- B) Neither do I

- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He _____ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he _____ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel _____.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books _____ at present.

- A) Publish
- B) are publish
- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly _____ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting

- D) will be waiting
- E) will be waited

TECT 2

1. Last week Justin said „I“ll do it tomorrow“. He said he would do it
 - a) the next day
 - b) the previous day
 - c) tomorrow
 - d) yesterday
 - e) the day before yesterday
2. I don“t know why Nancy didn“t go to the meeting. She . . . definitely going.
 - a) be
 - b) was
 - c) is
 - d) would
 - e) will
3. The librarian asked us . . . so much noise.
 - a) don“t make
 - b) not make
 - c) not making
 - d) not to make
 - e) didn“t make
4. He has been living . . . ten years.
 - a) ago
 - b) since
 - c) for
 - d) during
 - e) by
5. The train . . . when we arrived at the station.
 - a) has left
 - b) left
 - c) is leaving
 - d) had left
 - e) was left
6. I have not looked through the documents

- a) just
- b) ever
- c) already
- d) yet
- e) still

7. This time tomorrow I . . .an exam on History of Kazakstan.

- a) will take
- b) will be taking
- c) would take
- d) took
- e) is taking

8. He . . . for three hours when I met him.

- a) is walking
- b) has walked
- c) has been walking
- d) had been walking
- e) will walk

9. My house . . . at the moment.

- a) is being repaired
- b) is repaired
- c) repaired
- d) was repaired
- e) is repairing

10. „Don“t write on this page“. He told me . . . write on it .

- a) not
- b) don“t
- c) not to
- d) to not
- e) didn“t

11. The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.

- a) was arrested
- b) is arrested
- c) had arrested
- d) arrested
- e) had been arrested

12. Do you like art? There is a nice art . . . near here.
- a) café
 - b) library
 - c) gallery
 - d) department store
 - e) cinema
13. I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?
- a) theatre
 - b) museum
 - c) cinema
 - d) library
 - e) bookstore
14. Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.
- a) cheap
 - b) expensive
 - c) huge
 - d) beautiful
 - e) crowded
15. Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.
- a) safe
 - b) noisy
 - c) quiet
 - d) crowded
 - e) clean
16. In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.
- a) menu
 - b) order
 - c) service
 - d) tips
 - e) checks
17. Where . . . these photographs . . .? In London?
- a) is taking
 - b) did take
 - c) were taken
 - d) are taken

e) was taken

18. Tim is away at the moment. He is . . . holiday.

a) on

b) at

c) in

d) for

e) by

19. „How did you get there? . . . the bus?“ – „No, . . . car“.

a) on / on

b) ___ / ___

c) by / on

d) in / in

e) by / by

20. We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.

a) to / in

b) in / to

c) at / at

d) ___ / ___

e) in / in

21. If you use pictures and slides your report will be much

a) interesting

b) more interesting

c) most interesting

d) the most interesting

e) the least interesting

22. We . . . by a loud noise during the night.

a) woke up

b) are woken up

c) were woken up

d) were waking up

e) are waking up

23. „How long . . . English?“ – „For six months“

a) do you learn

b) are you learning

c) you are learning

d) have been learning

e) have you learned

24. Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.

a) of

b) in

c) on

d) by

e) for

25. Brian has been doing the same job . . . five years.

a) since

b) for

c) in

d) from

e) __

26. I don't understand this sentence. What . . . ?

a) does mean this word

b) does this word mean

c) means this word

d) this word means

e) this word does mean

27. Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.

a) burnt

b) was burning

c) were burning

d) burns

e) is burning

28. We are good friends. We . . . each other for a long time.

a) know

b) knew

c) have known

d) has known

e) have been knowing

29. Sally . . . here for two months.

a) works

b) is working

c) worked

d) have been working

e) has been working

30. We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.

a) will start

b) will be started

c) start

d) starting

e) will have been started

31. “How . . . ?” – “Nobody knows”

a) happened the accident

b) did happen the accident

c) did the accident happened

d) the accident happened

e) was the accident happened

32. The police officer stopped us and asked where

a) were we going

b) are we going

c) we are going

d) we going

e) we were going

33. I don't like stories . . . have unhappy ending.

a) that

b) who

c) what

d) _____

e) it

34. This article deals with the problem of our country's economic

a) politics

b) political

c) politician

d) policy

e) police

35. Is it still raining? No, it . . . already.

a) was stopped

b) has stopped

c) is stopped

d) have stopped

e) has been stopped

36. We have business _____ with foreign countries.

a) hour

b) sale

c) relations

d) material

e) travel

37. I suddenly remembered that I . . . my purse.

a) have forgotten

b) forget

c) had forgotten

d) forgot

e) was forgotten

38. I don't take . . . with my coffee, I prefer it black.

a) sugar

b) milk

c) tea

d) bread

e) water

39. The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

a) sometimes

b) always

c) often

d) usually

e) never

40. We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

a) account

b) price

c) charge

d) bill

e) cost

3 Условия реализации учебной дисциплины Иностранный язык.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- лингафонных кабинетов;
- МК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы);

Технические средства обучения:

- проектор.
- освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03

Иностранный язык представлен в таблице 3

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Компьютерный класс; Компьютерная лаборатория; Кабинет иностранного языка (лингафонный); Лаборатория технологий программирования; Кабинет иностранного языка; Лингафонная лаборатория, Полигон Полиго | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет ОС - Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 27 посадочных мест, | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7- Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная аудитория(230)</p> | <p>преподавательское место, доска, наглядные пособия</p> | |
| <p>Полиго администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная аудитория (232)</p> | <p>32 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия, мультимедийный проектор epson eb-w7, экран.</p> | |
| <p>Полиго администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная аудитория(236)</p> | <p>34 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия</p> | |
| <p>Полиго администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная аудитория(228)</p> | <p>31 посадочное место, преподавательское место,</p> | <p>доска, наглядные пособия. Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов ГЗ- 36, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель</p> |
| <p>Полиго администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная</p> | <p>79 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор epson eb-w7, экран для проектора.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>администрирован ия сетевых операционных систем; Лекционная аудитория (121)</p> | <p>28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. MicrosoftProjecti iрофессиоi галы ий 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. MicrosoftSQLServer2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. MicrosoftVisioпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, OracleVMVirtualBox, StarUMLV1, ArduinoSoftware(IDE) , OracleDatabase11gExpressEdition. Autodesk3dsMax2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе AuiodeskEducationCommunity(Autodes kEducationTeam). AutodeskAutoCAD2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>AuiodeskEducationCommunity(Autodes kEducationTeam). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Субли- цензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------------|--|--|
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР- 00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010.</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный</p> |
|---------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7- Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--|---|

3.2 Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основная литература:

1. Полякова, Т. Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-11331-8. — URL: <https://book.ru/book/949716> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.
2. Свешникова, Н. А., Английский язык: транспортная логистика и туризм : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-12837-4. — URL: <https://book.ru/book/952779> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: <https://book.ru/book/954470> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-13157-2. — URL: <https://book.ru/book/953751> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

www.znaniium.ru

www.book.ru

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с оригинальными текстами; подготовка и защита групповых заданий проектного характера; тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p> |

1. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

| Вид контроля | Результат контроля |
|--------------------------|---|
| Входной контроль | диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). |
| Текущий контроль | педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности |
| Итоговый контроль | анализ деятельности |

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.